

Eesti keel teise keelena kuulmispuudega õpilaste jaoks.

2.1.3. Eesti keele kui teise keele õppe- ja kasvatuseesmärgid kuulmispuudega õpilastele I kooliastmes

Põhikooli eesti keele kui teise keele õpetusega I kooliastmes taotletakse, et õpilane

- 1) saab aru lihtsatest igapäevastest väljenditest ja lühikestest lausetest;
- 2) kasutab õpitud väljendeid ja lühilauseid oma vajaduste väljendamiseks ning oma lähiümbruse (pere, kodu, kooli) kirjeldamiseks;
- 3) reageerib adekvaatselt lihtsatele küsimustele ja korraldustele;
- 4) on omandanud esmased teadmised Eestist ja eesti kultuurist;
- 5) suhtub positiivselt eesti keele õppimisesse;
- 6) kasutab esmaseid õpioskusi võõrkeele õppimiseks;
- 7) oskab õpetaja juhendamisel töötada nii paaris kui ka rühmas.

3. klassi lõpetaja:	4. klassi lõpetaja:
1) nimetab esemeid, olendeid ja nähtusi; 2) kasutab omandatud õppekava raames esmased teadmised Eestist ja eesti kultuurist.	1) moodustab küsimusi, neile vastata ning toimida saadud sõnumi kohaselt; 2) vastab loetu, kuulatu, nähtu põhjal küsimustele; 3) jutustab pildi järgi; 4) kirjeldab esemeid, olendeid ja nähtusi; 5) teeb veatut ära kirja õpikust ja tahvlilt; 6) moodustab lauset, kasutades lause lõpumärke ja suurt algustähte; 7) kirjutab tähtpäevakaarti, kutset; 8) kasutab omandanud õppekava raames teadmised Eestist ja eesti kultuurist;

Keeleoskuse taotlev tase 4. klassi lõpus

	<i>Kuulamine</i>	<i>Lugemine</i>	<i>Rääkimine</i>	<i>Kirjutamine</i>
<i>1. klass</i>	<i>A1.1</i>	<i>A1.1</i>	<i>A1.1</i>	<i>A1.1</i>
<i>2. klass</i>	<i>A1.1 - A1.2</i>	<i>A1.1 - A1.2</i>	<i>A1.1 - A1.2</i>	<i>A1.1 - A1.2</i>
<i>3. klass</i>	<i>A1.2</i>	<i>A1.2</i>	<i>A1.2</i>	<i>A1.2</i>

Osaoskuste õpitulemused on esitatud osaoskuste tabelis.

Eesti keele kui teise keele õppesisu kuulmispuudega õpilastele I kooliastmes

Teemavaldkonnad:

3. klass 70 tundi	4. klass 150 tundi
<p>Mina ja teised. (8 tundi.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • enese tutvustamine ning kirjeldamine • pereliikmete tutvustamine ning kirjeldamine. • kaaslaste tutvustamine ning kirjeldamine. • sõprade tutvustamine ning kirjeldamine. <p><i>Asesõnad: Isikulised asesõnad.</i> <i>Õigekiri: Eesti tähestiku joonistähed.</i> <i>Hääldamine: tähelepanu pööratakse lühikese ja pika hääliku eristamisele ning raskemate häälikute (e, õ, ä, ö, ü) hääldamisele.</i></p> <p>Kodu ja lähiümbrus. (9 tundi).</p> <ul style="list-style-type: none"> • kodukoht; • kodukoha loodus; • kodused toimingud; • perekondlikud sündmused. <p><i>Omadussõna: Omadussõna ühildumine nimisõnaga (omandatakse kontekstis).</i> <i>Arvsõna: Arvude loetlemine 10 piires.</i></p>	<p>Mina ja teised. (15 tundi.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • enese tutvustamine ning kirjeldamine. • pereliikmete tutvustamine ning kirjeldamine. • kaaslaste tutvustamine ning kirjeldamine. • sõprade tutvustamine ning kirjeldamine. <p><i>Õigekiri: Eesti tähestiku kirjatähed. Tähtede ühendamise.</i> <i>Hääldus: Õpilased omandavad eesti keele hääldust kontekstis jäljendamise teel.</i> <i>Asesõna: enesekohased asesõnad.</i></p> <p>Kodu ja lähiümbrus. (27 tundi.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kodukoht; • Aastaajad ja ilm • Sügis (11 tundi) oktoober • Talv (9 tundi) jaanuar • Kevad, suvi, lillede nimetused. (7 tundi) mai.

Eesti. (18 tundi)

- suuremad linnad;
- aastaring;
- rahvakalendri tähtpäevad.
- Kadripäev, jõulud.

Pöörd sõna: tegevusnimed (omandatakse kontekstis).

Igapäevaelu. Õppimine ja töö. (18 tundi)

- tervis;
- koolipäev,
- koolitee.

Lauseõpetus: Jaatav lihtlause.

Vaba aeg. (17 tundi).

- lemmiktegevused
- mängude käsklused ja juhendid.

Asesõnad: näitavad (see, need)

- kodukoha loodus;
- kodused toimingud;
- perekondlikud sündmused.

Õigekiri: Sõnade ja lausete kirjutamine.

Algustähe õigekiri.

Pöörd sõna: Pöörd sõnade lõpud.

Eesti. (9 tundi)

- Suuremad linnad;
- aastaring;
- rahvakalendri tähtpäevad.

Arvsõna: Arvude loetlemine 30 piires

Sõnamoodustus: Liitsõnad.

Riigid ja nende kultuur. (9 tundi)

- naaberriigid;
- Mardipäev (3 tundi) november
- Sõbrapäev (2 tundi) veebruar
- Emadepäev (2 tundi) mai
- Jaanipäev. (2 tundi) mai
- pealinnad;
- põhirahvused;
- keel;

LAUSEÕPETUS: Küsilauseid

Igapäevaelu. Õppimine ja töö. (8 tundi)

- Tervis
- koolipäev
- koolitee.

Käändsõna: Käänete kasutus ainsuses ja mitmuses, käändsõnade lõpud

Kaassõna: alla, all, alt, peale, peal, pealt,

	<p><i>juurde, juures, juurest (Omandatakse sõnavara kaudu.)</i></p> <p><i>Lauseõpetus: eitav lihtlause, väit- käsk- ja hüüdlause, lause lõpumärgid.</i></p> <p>Vaba aeg. (10 tundi.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lemmiktegevused, • mängude käsklused ja juhendid. <p><i>Pöörd sõna: käskiva kõneviisi 2. pööre</i></p>
--	---

2.1.5. Eesti keele kui teise keele õppe- ja kasvatuseesmärgid kuulmispuudega õpilastele II kooliastmes

Põhikooli eesti keele kui teise keele õpetusega II kooliastmes taotletakse, et õpilane

- 1) suhtleb eesti keelt emakeelena kõnelejatega igapäevastes suhtlusolukordades ning kasutab sobivaid õpitud keelendeid;
- 2) saab õpitud temaatika piires aru lihtsatest tekstidest;
- 3) mõistab olulist õpitud temaatika piires;
- 4) kirjutab lühikesi tekste õpitud temaatika piires;
- 5) teadvustab eesti kultuuri ja teiste maade kultuuride erinevusi ning oskab neid arvestada;
- 6) kasutab eestikeelseid teatmeallikaid (nt tõlkesõnaraamatuid, internetti) vajaliku info otsimiseks ka teistes valdkondades ja õppeainetes;
- 7) rakendab õpetaja juhendamisel varem omandatud õpioskusi ja -strateegiaid;
- 8) töötab õpetaja täpsustavate juhiste järgi iseseisvalt, paaris ja rühmas;
- 9) seab endale õpieesmärke ning oskab koostöös kaaslaste ja õpetajaga hinnata oma saavutusi.

2.1.6. Õpitulemused ja õppesisu kuulmispuudega õpilastele II kooliastmes

5. klassi lõpetaja	6. klassi lõpetaja	7. klassi lõpetaja	8. klassi lõpetaja
1) mõistab lihtsal ja tuttavatel teemal vestluse ja õpitud sõnavaral	1) saab aru tekstidest õpitud sõnavara ulatuses ning mõistab	1) suhtleb eesti keelt emakeelena kõnelejatega igapäevastes	1) saab õpitud temaatika piires aru eakohastest tekstidest ning mõistab

<p>põhineva lühikese jutustuse või sõnumi peamist sisu, kasutades vajadusel õpiku sõnastikku;</p> <p>2) kasutab õpitud väljendeid ja lühilauseid oma vajaduste väljendamiseks ning oma lähiümbruse (pere, igapäevaste toimingute, kodu, kooli, sõprade) kirjeldamiseks;</p> <p>3) koostab õpitud sõnavara piires etteantud näidiste põhjal lühikesi eakohaseid tekste;</p> <p>4) reageerib adekvaatselt lihtsamatele küsimustele ja korraldustele;</p> <p>5) saab õpitud sõnavara ja lausemallide piires vestluskaaslase abil hakkama lihtsate dialoogidega;</p> <p>6) on omandanud esmased teadmised õpitava keele maast ja kultuurist (asukoht, pealinn, tähtpäevad);</p>	<p>olulist mõningaid tundmatuid sõnu sisaldavatest kuulamis- ja lugemispaladest;</p> <p>2) kasutab õpitud sõnavara ja keelestruktuure oma vajaduste väljendamiseks ja igapäevategevuste kirjeldamiseks;</p> <p>3) suudab alगतada ja lõpetada lühivestlust, esitada küsimusi ja saadud infot edastada;</p> <p>4) teadvustab erinevusi õpitava maa keele ja kultuuri (toit, traditsioonid, kombed, lihtsam sümboolika) ning oma maa keele ja kultuuri vahel;</p> <p>5) suhtub positiivselt võõrkeele õppimisse ja on motiveeritud seda kasutama väljaspool keeletundi (e-suhtlus sõpradega);</p> <p>6) kasutab esmaseid õpioskusi (kordamist, seostamist, võrdlemist) võõrkeele õppimiseks;</p> <p>7) suudab leida vajalikku infot</p>	<p>suhtlusolukordades ning kasutab sobivaid õpitud keelendeid;</p> <p>2) saab õpitud temaatika piires aru lihtsatest tekstidest;</p> <p>3) mõistab olulist õpitud temaatika piires;</p> <p>4) kirjutab lühikesi tekste õpitud temaatika piires;</p> <p>5) teadvustab eesti kultuuri ja teiste maade kultuuride erinevusi ning oskab neid arvestada;</p> <p>6) kasutab eestikeelseid teatmeallikaid (nt tõlkesõnaraamatuid, internetti) vajaliku info otsimiseks ka teistes valdkondades ja õppeainetes;</p> <p>7) rakendab õpetaja juhendamisel varem omandatud õpioskusi ja -strateegiaid;</p> <p>8) töötab õpetaja täpsustavate juhiste järgi iseseisvalt, paaris ja rühmas;</p>	<p>konteksti abil neis esinevaid üksikuid tundmatuid sõnu;</p> <p>2) koostab õpitud temaatika piires lühikesi tekste nii kõnes kui kirjas;</p> <p>3) tuleb toime teda puudutavates igapäevastes suhtlusolukordades võõrkeele vahendusel;</p> <p>4) teadvustab õpitava maa ja oma maa kultuuri sarnasusi ja erinevusi ning oskab vajadusel nendega arvestada;</p> <p>5) suhtub positiivselt võõrkeele õppimisse ja on motiveeritud seda kasutama väljaspool keeletundi (suhtlus, muusika, filmid, teabevahendid);</p> <p>6) rakendab õpetaja juhendamisel varem omandatud õpioskusi ja -strateegiaid;</p> <p>7) suudab iseseisvalt infot leida ning seda esitada, viidates kasutatud allikatele;</p>
---	--	--	---

7) suhtub positiivselt võõrkeele õppimisse ja huvitub selle kasutamise võimalustest väljaspool keeletundi;	erinevatest infoallikatest (internet, teatmeteosed, kakskeelne sõnaraamat) ja eristada olulist ebaolulist;	9) seab endale õpieesmärke ning oskab koostöös kaaslaste ja õpetajaga hinnata oma saavutusi.	8) töötab õpetaja juhendamisel iseseisvalt, paaris ja rühmas, andes tulemustest kaaslastele tagasisidet;
8) kasutab esmaseid õpioskusi (kordamine, seostamine, sõnade meeldejätmise võimalused, võrdlemine) võõrkeele õppimiseks;	8) oskab töötada iseseisvalt ilma olulise vajaduseta õpetajaga konsulteerimata;		9) seab endale õpieesmärke ning hindab koos kaaslaste ja õpetajaga oma saavutus.
9) töötab õpetaja täpsustavate juhiste järgi iseseisvalt, paaris ja rühmas.	9) suudab õpetaja juhendamisel teha paaris- ja rühmatööd ning edastada selle põhjal saadud tulemusi kaaslastele.		

Keeleoskuse taotlev tase 8. klassi lõpus

	<i>Kuulamine</i>	<i>Lugemine</i>	<i>Rääkimine</i>	<i>Kirjutamine</i>
4. klass	<i>A1.2</i>	<i>A1.2</i>	<i>A1.2</i>	<i>A1.2</i>
5. klass	<i>A1.2 - A2.2</i>	<i>A1.2 - A2.2</i>	<i>A1.2 - A2.2</i>	<i>A1.2 - A2.2</i>
6. klass	<i>A2.2</i>	<i>A2.2</i>	<i>A2.2</i>	<i>A2.2</i>

Osaoskuste õpitulemused on esitatud osaoskuste tabelis.

Eesti keele kui teise keele õppesisu kuulmispuudega õpilastele II kooliastmes

I kooliastmes alustatud alateemad jätkuvad osaoskuste arengu põhjal. Neile lisanduvad järgmised alateemad:

5. klass 140 tundi	6. klass 140 tundi	7. klass 150 tundi	8. klass 150 tundi
1) „Mina ja teised“ (tundi) – Iseloom; Välimus; Enesetunne ja	1) „Mina ja teised“ (tundi) – Iseloom; Välimus; Enesetunne ja	1) „Mina ja teised“ (tundi) – Iseloom; Välimus; Enesetunne ja	1) „Mina ja teised“ (tundi) – Iseloom; Välimus; Enesetunne ja

<p>tervis; Suhted sõprade ja tutvavatega; Viisakas käitumine; Heategevus;</p> <p>2) „Kodu ja lähiümbrus“ (tundi) – Kodu ja koduümbrus; Sugulaste ja pereliikmete ametid; Igapäevased kodused tööd ja tegemised; Loodus ja meie;</p> <p>3) „Kodukoht Eesti“ (tundi) – Eesti kliima, loomad, seened, puud, putukad, taimeriik;</p> <p>4) „Riigid ja nende kultuur“ (tundi) - maailma riigid (nt mõned maailma riigid, pealinnad, põhirahvused, keeled); leiutised ja avastused maailmas; elektronkiri maailmas;</p> <p>5) „Igapäevaelu. Õppimine ja töö“ (tundi) – tervislik eluviis (nt toitumine, ravimid ja ravimine, haigused, esmaabi); raha (nt isiklikud kulutused, taskuraha);</p>	<p>tervis; Suhted sõpradega ja lähikondsetega; Ühised tegevused; Viisakas käitumine;</p> <p>2) „Kodu ja lähiümbrus“ (tundi) – Kodu ja lähiümbrus; Sugulased, pereliikmete ametid; Igapäevased kodused tööd ja tegemised;</p> <p>3) „Kodukoht Eesti“ (tundi) – Eesti asukoht, sümboolika ja tähtpäevad; Linn ja maa; Eesti loodus, käitumine looduses, ilm;</p> <p>4) „Riigid ja nende kultuur“ (tundi) - Sümboolika, tähtpäevad ja kombed ning tuntumad sündmused riikides, kus kõneldakse õpitavat keelt; Eesti naaberriigid;</p> <p>5) „Igapäevaelu. Õppimine ja töö“ (tundi) – Kodused toimingud, söögikorrad; Hügieeniharjumused; Turvaline liiklemine linnas ja maal; Poeskäik; Arsti juures käimine; Kool ja klass; Ametid;</p>	<p>tervis; Suhted sõprade ja lähikondsetega; Viisakas käitumine;</p> <p>2) „Kodu ja lähiümbrus“ (tundi) – Kodu ja koduümbrus; Sugulaste ja pereliikmete ametid; Igapäevased kodused tööd ja tegemised;</p> <p>3) „Kodukoht Eesti“ (tundi) – Eesti asukoht, sümboolika ja tähtpäevad; Linn ja maa; Eesti loodus, käitumine looduses. Ilm;</p> <p>4) „Riigid ja nende kultuur“ (tundi) - Sümboolika, tähtpäevad ja kombed ning tuntumad sündmused riikides, kus kõneldakse õpitavat keelt; Saavutused ja nende seos ajaloo ja kultuurivaldkonnaga, eakohased aktuaalsed ühiskondlikud teemad;</p> <p>5) „Igapäevaelu. Õppimine ja töö“ (tundi) – Kodused toimingud; Söögikorrad; Turvaline liiklemine; Tee küsimine ja</p>	<p>tervis; Suhted sõprade ja tutvavatega; Viisakas käitumine; Heategevus;</p> <p>2) „Kodu ja lähiümbrus“ (tundi) – Kodu ja koduümbrus; Sugulaste ja pereliikmete ametid; Igapäevased kodused tööd ja tegemised; Loodus ja meie;</p> <p>3) „Kodukoht Eesti“ (tundi) – Eesti kliima, loomad, seened, puud, putukad, taimeriik;</p> <p>4) „Riigid ja nende kultuur“ (tundi) - maailma riigid (nt mõned maailma riigid, pealinnad, põhirahvused, keeled); leiutised ja avastused maailmas; elektronkiri maailmas;</p> <p>5) „Igapäevaelu. Õppimine ja töö“ (tundi) – tervislik eluviis (nt toitumine, ravimid ja ravimine, haigused, esmaabi); raha (nt isiklikud kulutused, taskuraha);</p>
--	---	--	--

<p>hädaolukorrad (nt suhtlemine päästeteenistusega: politsei, tuletõrje, kiirabi); arstiabi (nt meditsiinasutuses, apteegis);</p> <p>6) „Vaba aeg“ (tundi) – ettevalmistus reisiks ja reisimise viisid (nt reisiks vajalik raha, vajalikud esemed, lennuki-, bussi- või suusareisid, erinevad matkad, nt jalgsimatk, jalgrattamatk); vaba aja veetmise viisid (muusika, sport).</p>	<p>6) „Vaba aeg“ (tundi) – Huvid ja erinevad vaba aja veetmise viisid.</p>	<p>juhatamine; Poeskäik; Arsti juures käimine; Kool ja klass; Ametid;</p> <p>6) „Vaba aeg“ (tundi) – Huvid ja vaba aja veetmise erinevad viisid: Õpitava keele maa eakaaslaste tüüpilised huvialad. Reisi planeerimine. Taskuraha kasutamine. Meediavahendid ja nende eakohased kasutamise võimalused. Spordialad. Sporditarbed. Telekava.</p>	<p>hädaolukorrad (nt suhtlemine päästeteenistusega: politsei, tuletõrje, kiirabi); arstiabi (nt meditsiinasutuses, apteegis);</p> <p>6) „Vaba aeg“ (tundi) – ettevalmistus reisiks ja reisimise viisid (nt reisiks vajalik raha, vajalikud esemed, lennuki-, bussi- või suusareisid, erinevad matkad, nt jalgsimatk, jalgrattamatk); vaba aja veetmise viisid (muusika, sport).</p>
--	---	---	--

2.1.7. Õppe- ja kasvatuseesmärgid kuulmispuudega õpilastele III kooliastmes

- 1) suhtleb eesti keeles igapäevastes suhtlusolukordades nii koolis kui ka väljaspool kooli;
- 2) mõistab kõike olulist endale tuttavale teemal;
- 3) oskab kirjeldada kogemusi, sündmusi, unistusi ja eesmärke ning lühidalt põhjendada ja selgitada oma seisukohti ning plaane;
- 4) oskab koostada lihtsat teksti tuttavale teemal;
- 5) on omandanud esimesed teadmised Eesti kultuuriloost, loeb eestikeelset eakohast kirjandust, vaatab filme ja telesaateid ning kuulab raadiosaateid;
- 6) töötab iseseisvalt, paaris ja rühmas;
- 7) hindab õpetaja abiga oma tugevaid ja nõrku külgi seatud eesmärkide järgi ning kohandab oma õpistrateegiaid.

2.1.8. Õpitulemused ja õppesisu kuulmispuudega õpilastele III kooliastmes

9. klass 150 tundi	10. klass 150 tundi	11. klass 150 tundi
<p>1) „Mina ja teised“ (tundi) –Iseloom; Välimus; Enesetunne ja tervis; Suhted sõprade ja tuttavatega; Viisakas käitumine; Heategevus;</p> <p>2) „Kodu ja lähiümbrus“ (tundi) – Kodu ja koduümbrus; Sugulaste ja pereliikmete ametid; Igapäevased kodused tööd ja tegemised; Loodus ja meie;</p> <p>3) „Kodukoht Eesti“ (tundi) – Eesti kliima, loomad, seemed, puud, putukad, taimeriik;</p> <p>4) „Riigid ja nende kultuur“ (tundi) - maailma riigid (nt mõned maailma riigid, pealinnad, põhirahvused, keeled); leiutised ja avastused maailmas; elektronkiri maailmas;</p> <p>5) „Igapäeva elu. Õppimine ja töö“ (tundi) – tervislik eluviis (nt toitumine, ravimid ja ravimine, haigused, esmaabi); raha (nt isiklikud kulutused, taskuraha); hädaolukorrad (nt</p>	<p>1) „Mina ja teised“ (tundi) – Viisakas käitumine; Käitumisreeglid; Suhted sõprade ja tuttavatega; Probleemid;</p> <p>2) „Kodu ja lähiümbrus“ (tundi) –Kodu ja lähiümbruse korrashoid (pargi, kooliümbruse korrashoid); käitumine koduümbruses ja looduses (käitumistavade järgimine koduümbruses; loodushoid);</p> <p>3) „Kodukoht Eesti“ (tundi) – Eesti geograafiline kaart; Eesti maakonnad/ linnad ja nende vaatamisväärsused; Eesti teatrid; Eesti muuseumid; Eesti tuntud isikud; Eesti sümbolid;</p> <p>4) „Riigid ja nende kultuur“ (tundi) - maailma riigid (nt mõned maailma riigid, pealinnad, põhirahvused, keeled, looduslik ja kultuuriline eripära ja looduskaunid kohad; saladuslikud ehitised; maailma</p>	<p>1) „Mina ja teised“ (tundi) – iseloom; välimus; vanus; suhted sõprade ja tuttavatega; viisakas käitumine; inimestevahelised suhted (sõprus, armastus, positiivsete ja negatiivsete tunnete väljendamine, koostöö); virtuaalne suhtlemine (eelised ja puudused; suhtluskeskkonnad- ja suhtlusportaalid, foorumid, MSN ja e-post jmt);</p> <p>2) „Kodu ja lähiümbrus“ (tundi) – kodu ja koduümbrus; kodused tööd ja tegemised; lähiümbruse korrashoid; peretraditsioonid (nt ühised ettevõtmised, sündmuste tähistamine);</p> <p>3) „Kodukoht Eesti“ (tundi) – Eesti geograafiline kaart; Eestimaa maastik; Eesti kliima; Eesti loodus; naaberriigid; Eesti vaatamisväärsused;</p> <p>4) „Riigid ja nende kultuur“ (tundi) -</p>

<p>suhtlemine päästeteenistusega: politsei, tuletõrje, kiirabi); arstiabi (nt meditsiinasutuses, apteegis);</p> <p>6) „Vaba aeg“ (tundi) – ettevalmistus reisiks ja reisimise viisid (nt reisiks vajalik raha, vajalikud esemed, lennuki-, bussi- või suusareisid, erinevad matkad, nt jalgsimatk, jalgrattamatk); vaba aja veetmise viisid (muusika, sport).</p>	<p>vaatamisväärsused;</p> <p>5) „Igapäevaelu. Õppimine ja töö“ (tundi) – teenindusasutused (apteek, kauplus, raamatukogu, teater, hotell); elukutsevalikud; meedia ja reklaam (ajakirjandus, raadio, televisioon, Internet, nendest saadav kasu ja võimalikud ohud);</p> <p>6) „Vaba aeg“ (tundi) – ettevalmistus reisiks ja reisimise viisid (nt reisiks vajalik raha, vajalikud esemed, lennuki-, bussi- või suusareisid, erinevad matkad, nt jalgsimatk, jalgrattamatk); reisirühmade teistesse maadesse; vaba aja veetmise viisid (nt teater, muusika, televisioon, raadio, arvuti ja Internet, ekstreemsport).</p>	<p>maailmajaod (nt Euroopa, Aasia); maailma riigid (nt mõned maailma riigid, pealinnad, põhirahvused, keeled, looduslik ja kultuuriline eripära);</p> <p>5) „Igapäevaelu. Õppimine ja töö“ (tundi) – teenindusasutused (toidupoes, loomakliinikus, ilusalongis, riidepoes); seadused ja kodukorraldus; vanusepiirangud; edasiõppimine (kutsevalik, haridusasutused, kutsesobivus); õpilasvahetus (nt koolide või riikide vahel); meedia ja reklaam (ajakirjandus, raadio, televisioon, Internet, nendest saadav kasu ja võimalikud ohud);</p> <p>6) „Vaba aeg“ (tundi) – ettevalmistus reisiks ja reisimise viisid (nt reisiks vajalik raha, vajalikud esemed, lennuki-, bussi- või suusareisid, erinevad matkad, nt jalgsimatk, jalgrattamatk); vaba aja veetmise viisid (nt teater, muusika, televisioon, raadio, muuseumid, arvuti ja Internet, sport).</p>
--	---	--