

1. Ainevaldkond „Võõrkeeled“

1.1 Võõrkeelepädevus

Võõrkeelte õpetamise eesmärk põhikoolis on kujundada õpilastes eakohane võõrkeelepädevus, s.o suutlikkus mõista ja tõlgendada võõrkeeles esitatut, suhelda eesmärgipäraselt nii kõnes kui ka kirjas, järgides vastavaid kultuuritavasid; mõista ja väärtustada erinevaid kultuure, oma kultuuri ning teiste kultuuride sarnasusi ja erinevusi; mõista, et elus on vaja vallata mitut võõrkeelt.

Võõrkeelte õpetamise kaudu taotletakse, et põhikooli lõpuks õpilane:

- 1) omandab keeleoskuse tasemel, mis võimaldab autentses teiskeelses keskkonnas iseseisvalt toime tulla;
- 2) on võimeline osalema erinevates võõrkeelsetes projektides, jätkama õpinguid emakeelest erinevas keeles ning on konkurentsivõimeline tulevases tööelus;
- 3) tunneb erinevaid keeli kõnelevaid rahvaid ja nende kultuure;
- 4) mõistab oma kultuuri ning teiste kultuuride sarnasusi ja erinevusi ning väärtustab neid;
- 5) omandab edasiseks õppimiseks vajalikud oskused, mis suurendavad enesekindlust õppida võõrkeeli ja suhelda võõrkeeltes.

1.2 Ainevaldkonna õppeained ja maht.

Ainevaldkonda kuuluvad A-võõrkeel, B-võõrkeel ja eesti keel teise keelena eesti keelest erineva õppekeelega koolis. A-võõrkeelena õpitakse inglise, prantsuse, saksa või vene keelt, B-võõrkeelena inglise, prantsuse, saksa, vene või muud võõrkeelt. Eesti keelest erineva õppekeelega koolis ei ole kohustuslikku B-võõrkeelt. A- ja B-võõrkeele valib kool, arvestades kooli võimalusi ning õpilaste soove.

Kui kooli õppekavas on põhikoolis võimalik õppida C-keelt, on soovitatav õpilaste soove ja kooli võimalusi arvestades õpetada prantsuse, saksa, venevõi muud võõrkeelt.

A-võõrkeele õppimist alustatakse I kooliastmes ja B-võõrkeelt II kooliastmes. Eesti keelt teise keelena õpitakse alates 1. klassist.

Võõrkeelte nädalatunnid jaotuvad kooliastmeti niiviisi:

I kooliaste:

- 1) eesti keel teise keelena – 6 nädalatundi
- 2) A-võõrkeel – 3 nädalatundi

II kooliaste:

- 1) eesti keel teise keelena – 12 nädalatundi
- 2) A-võõrkeel – 9 nädalatundi
- 3) B-võõrkeel – 3 nädalatundi (eesti keelest erineva õppekeelega kool 0 nädalatundi)

III kooliaste:

- 1) eesti keel teise keelena – 12 nädalatundi
- 2) A-võõrkeel – 9 nädalatundi
- 3) B-võõrkeel – 9 nädalatundi (eesti keelest erineva õppekeelega kool 0 nädalatundi)

Eesti keel (tavaklass)

1kl	2kl	3kl	4kl	5kl	6kl	7kl	8kl	9kl
2	2	2	4	4	4	4	4	4

Eesti keel (kõnepuudega klass)

1kl	2kl	3kl	4kl	5kl	6kl	7kl	8kl	9kl	10 kl
2	2	2	4	4	4	4	4	4	4

Eesti keel (kuulmispuudega klass)

1kl	2kl	3kl	4kl	5kl	6kl	7kl	8kl	9kl	10kl	11kl
0	0	2	3	4	4	3	3	3	3	3

Inglise keel (tavaklass)

1kl	2kl	3kl	4kl	5kl	6kl	7kl	8kl	9kl
0	1	2	3	3	3	3	3	3

Inglise keel (kõnepuudega klass)

1kl	2kl	3kl	4kl	5kl	6kl	7kl	8kl	9kl	10kl
0	1	2	3	3	3	3	3	3	3

Saksa keel (tavaklass)

1kl	2kl	3kl	4kl	5kl	6kl	7kl	8kl	9kl
0	1	2	3	3	3	3	3	3

1.3 Ainevaldkonna kirjeldus ja valdkonnasisene lõiming.

Võõrkeeled avardavad inimese tunnetusvõimalusi ning suutlikkust mõista ja väärtustada mitmekultuurilist maailma, arendavad erinevate keeleliste ja mittekeeleliste vahenditega süsteemset mõtlemist ning eneseväljendusvõimalusi. Võõrkeeled arendavad kultuuriteadlikku suhtlusvõimet, andes teadmisi eri maade ja eri keeli kõnelevate rahvastekohta.

Ainevaldkonda kuuluvate võõrkeelte õpe lähtub Euroopa keeleõppe raamdokumendi põhimõtetest ning selles kirjeldatud keeleoskustasemetest. Kõigi võõrkeelte (k.a eesti keel teise keelena) õpitulemusi on raamdokumendile toetudes kirjeldatud ühtsetel alustel. Õpitulemused erinevates osaoskustes on esitatud ainevaldkonnakava lõpus keeleoskustasemetetabelis punktis 2.4.

Raamdokumendi ja Euroopa keelemapi põhimõtete rakendamine õppes võimaldab motiveerida õpilasi õppima võõrkeeli, arvestada nende ealist ning individuaalset eripära, suunata erineva edasijõudmisega õpilasi seadma endale jõukohaseid õpieesmärke ning anda õpilastele objektiivset tagasisidet saavutatute kohta. Kõik see toetab õpimotivatsiooni püsimist ning iseseisva õppija kujunemist.

Nüüdisaegne keeleõpe on allutatud kommunikatiivsetele vajadustele, lähtutakse õppijast ja tema suhtluseesmärkidest. Keeleõppes on tähtis eelkõige keele kasutamise oskus, mitte pelgalt keele struktuuri tundmine. Keeleline korrektsus kujuneb õpilasel pikaajalise töö tulemusena.

Suhtluspädevust kujundatakse keele nelja osaoskuse – kuulamise, lugemise, rääkimise ja kirjutamise – arendamise kaudu, seepärast on ka õpitulemused esitatud osaoskuste kaupa. Neid osaoskusi õpetatakse lõimitult. Keeleõpe rikastab mõtlemist, arendab oskust end täpselt väljendada, luua tekste ning neist aru saada. Nendes valdkondades toetub võõrkeeleeõpetus emakeeleõpetusele ja vastupidi.

Põhikooli õpilases aredatakse oskust võrrelda oma ja võõrast kultuuri, leida nende sarnasusi ja erinevusi, mõista ning väärtustada teiste kultuuride ja keelte eripära, olla salliv ning vältida eelarvamuslikku suhtumist võõrapärasesse. Teiste kultuuride tundmine aitab teadlikumalt tajuda oma keele ja kultuuri spetsiifikat.

Võõrkeeleeõpe nõuab avatud ning paindlikku meetodilist käsitust, et kohendada õpet õpilase vajaduste järgi.

Õpilaskeskse võõrkeeleeõppe tähtsamad põhimõtted on:

- 1) õpilase aktiivne osalus õppes, tema teadlik ja loovvõõrkeele kasutamine ning õpistrateegiate kujundamine;
- 2) keeleõppes kasutatava materjali sisu vastavus õpilase huvidele;
- 3) erinevate aktiivõppevormide (sh paaris- ja rühmatöö) rakendamine;
- 4) õpetaja rolli muutumine teadmiste vahendajast õpilase koostööpartneriks ning nõustajaks teadmiste omandamises;
- 5) õppematerjalide avatus, nende kohandamine ja täiendamine õpilase eesmärkide ning vajaduste põhjal.

Kuna võõrkeel on eelkõige vahend teabe hankimiseks ja selle edastamiseks suhtluses, siis on keeleõppe keskmes teemavaldkonnad, mille kaudu ja piires kujundatakse suhtluspädevust. Need on kõigile võõrkeeltele ühtsed; erinevused teemavaldkondade käsitlemisel tulenevad õppe kestusest ja tundide arvust.

Valdkonnasisene lõiming	Eesti keel	Inglise keel	Saksa keel
Mõistab ja väärtustab mitmekultuurilist maailma.	Riigid ja nende kultuur – 5.kl	Riigid ja nende kultuur – 8.kl	Riigid ja nende kultuur – 6.kl

Arendatakse õppijas oskust võrrelda oma ning võõra kultuuri sarnasusi ja erinevusi, mõista ning väärtustada teiste kultuuride ja keelte eripära, olla salliv ning vältida eelarvamuslikku suhtumist võõrapärasesse.	Vaba aeg	Igapäevaelu . Õppimine ja töö	Vaba aeg	Igapäevaelu . Õppimine ja töö	Mina ja teised	Mina ja teised	Mina ja teised	Riigid ja nende kultuur	Riigid ja nende kultuur
Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogiaalane pädevus									
Õpitakse võõrkeeles nt arvutama ning seejärel vastavalt keeleoskuse arengule mõistma erinevate elu- ja tegevusvaldkondade tekste, sh teabegraafikat või muul viisil visuaalselt esitatud teavet.	Igapäevaelu . Õppimine ja töö	Mina ja teised	Igapäevaelu . Õppimine ja töö	Igapäevaelu . Õppimine ja töö	Vaba aeg	Vaba aeg	Igapäevaelu . Õppimine ja töö	Kodu ja lähiümbrus	Igapäevaelu . Õppimine ja töö

Õpitakse kasutama tehnoloogilisi abivahendeid eri liiki tekste luues, korrigeerides ja esitades.	Igapäevaelu . Õppimine ja töö	Vaba aeg	Vaba aeg	Igapäevaelu . Õppimine ja töö	Igapäevaelu . Õppimine ja töö	Vaba aeg	Igapäevaelu . Õppimine ja töö	Mina ja teised	Igapäevaelu . Õppimine ja töö
Ettevõtlikkuspädevus									
Kaasneb eelkõige enesekindluse ja julgusega. Avardab õppija võimalusi viia ellu oma ideid ja eesmärged ning loob eeldused koostööks teiste sama võõrkeelt valdavate ea- ja mõttekaaslastega.	Igapäevaelu . Õppimine ja töö	Igapäevaelu . Õppimine ja töö	Igapäevaelu . Õppimine ja töö	Igapäevaelu . Õppimine ja töö	Vaba aeg	Vaba aeg	Igapäevaelu . Õppimine ja töö	Vaba aeg	Igapäevaelu . Õppimine ja töö

Inglise keel

Kultuuri- ja väärtuspädevus	2kl	3kl	4kl	5kl	6kl	7kl	8kl	9kl
Toetatakse õpitavaid keeli kõnelevate maade kultuuride tundmaõppimise kaudu	Riigid ja nende kultuur	Kodukoht Eesti	Kodu ja lähiümbus	Mina ja teised	Kodukoht Eesti	Kodu ja lähiümbus	Riigid ja nende kultuur	Mina ja teised

Õpitakse mõistma ja aktseptima erinevaid väärtussüsteeme, mis lähtuvad kultuurilisest eripärast.	Mina ja teised	Kodu ja lähiümbrus	Mina ja teised	Riigid ja nende kultuur	Kodukoht Eesti	Mina ja teised	Kodu ja lähiümbrus	Mina ja teised
Sotsiaalne ja kodanikupädevus								
Suunatakse teada õpitavat võõrkeelt kõnelevate maade kultuuritausta ja sellest tulenevaid käitumisreegleid ning ühiskonnas kehtivaid tavasid.	Mina ja teised	Riigid ja nende kultuur	Igapäevaelu	Vaba aeg	Mina ja teised	Igapäevaelu	Vaba aeg	Mina ja teised
Enesemääratluspädevus								
Aidatakse õpilastel jõuda iseenda sügavama mõistmiseni.	Igapäevaelu. Õppimine ja töö	Riigid ja nende kultuur	Vaba aeg	Mina ja teised	Igapäevaelu. Õppimine ja töö	Vaba aeg	Igapäevaelu	Mina ja teised
Õpipädevus								

Kujundatakse pidevalt erinevaid õpistrateegiaid rakendades (nt teabe otsimine võõrkeelsetest allikatest, sõnaraamatu kasutamine).	Riigid ja nende kultuur	Kodukoht Eesti	Mina ja teised	Riigid ja nende kultuur	Kodukoht Eesti	Mina ja teised	Kodukoht Eesti	Riigid ja nende kultuur
Suhtluspädevus								
Arendatakse õppijas oskust võrrelda oma ning võõra kultuuri sarnasusi ja erinevusi, mõista ning väärtustada teiste kultuuride ja keelte eripära, olla salliv ning vältida eelarvamuslikku suhtumist võõrapärasesse.	Riigid ja nende kultuur	Kodukoht Eesti	Kodukoht Eesti	Mina ja teised	Mina ja teised	Riigid ja nende kultuur	Kodukoht Eesti	Mina ja teised
Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogiaalane pädevus								

Õpitakse võõrkeeles nt arvutama ning seejärel vastavalt keeleoskuse arengule mõistma erinevate elu- ja tegevusvaldkondade tekste, sh teabegraafikat või muul viisil visuaalselt esitatud teavet.	Mina ja teised	Kodukoht Eesti	Mina ja teised	Riigid ja nende kultuur	Mina ja teised	Mina ja teised	Kodukoht Eesti	Riigid ja nende kultuur
Õpitakse kasutama tehnoloogilisi abivahendeid eri liiki tekste luues, korrigeerides ja esitades.	Igapäevaelu	Vaba aeg	Mina ja teised	Igapäevaelu	Riigid ja nende kultuur	Mina ja teised	Riigid ja nende kultuur	Mina ja teised
Ettevõtlikkuspädevus								
Kaasneb eelkõige enesekindluse ja julgusega. Avardab õppija võimalusi viia ellu oma ideid ja eesmärged ning loob eeldused koostööks teiste sama võõrkeelt valdavate ea- ja mõttekaaslastega.	Mina ja teised	Riigid ja nende kultuur	Vaba aeg	Mina ja teised	Vaba aeg	Riigid ja nende kultuur	Vaba aeg	Mina ja teised

Saksa keel

Kultuuri- ja väärtuspädevus	2kl	3kl	4kl	5kl	6kl	7kl	8kl	9kl
Toetatakse õpitavaid keeli kõnelevate maade kultuuride tundmaõppimise kaudu	Kodukoht Eesti	Kodukoht Eesti	Kodukoht Eesti	Kodukoht Eesti	Kodukoht Eesti	Kodukoht Eesti	Kodukoht Eesti	Kodukoht Eesti
Õpitakse mõistma ja aktseptima erinevaid väärtussüsteeme, mis lähtuvad kultuurilisest eripärast.	Kodukoht Eesti	Kodukoht Eesti	Kodukoht Eesti	Kodukoht Eesti	Riigid ja nende kultuur	Riigid ja nende kultuur	Mina ja teised	Mina ja teised
Sotsiaalne ja kodanikupädevus								
Suunatakse teada õpitavat võõrkeelt kõnelevate maade kultuuritausta ja sellest tulenevaid käitumisreegleid ning ühiskonnas kehtivaid tavasid.	Mina ja teised	Mina ja teised	Mina ja teised	Kodu ja lähiümbrus	Mina ja teised	Kodu ja lähiümbrus	Mina ja teised	Kodu ja lähiümbrus
Enesemääratluspädevus								
Aidatakse õpilastel jõuda iseenda sügavama mõistmiseni.	Mina ja teised	Mina ja teised	Kodu ja lähiümbrus	Mina ja teised	Igapäevaelu	Mina ja teised	Kodu ja lähiümbrus	Igapäevaelu

Õpipädevus								
Kujundatakse pidevalt erinevaid õpistrateegiaid rakendades (nt teabe otsimine võõrkeelsetest allikatest, sõnaraamatu kasutamine).	Mina ja teised	Kodu ja lähiümbrus	Mina ja teised	Vaba aeg	Kodu ja lähiümbrus	Kodu ja lähiümbrus	Vaba aeg	Riigid ja nende kultuur
Suhtluspädevus								
Arendatakse õppijas oskust võrrelda oma ning võõra kultuuri sarnasusi ja erinevusi, mõista ning väärtustada teiste kultuuride ja keelte eripära, olla salliv ning vältida eelarvamuslikku suhtumist võõrapärasesse.	Igapäevaelu	Riigid ja nende kultuur	Mina ja teised	Igapäevaelu	Riigid ja nende kultuur	Mina ja teised	Igapäevaelu	Riigid ja nende kultuur
Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogiaalane pädevus								

Õpitakse võõrkeeles nt arvutama ning seejärel vastavalt keeleoskuse arengule mõistma erinevate elu- ja tegevusvaldkondade tekste, sh teabegraafikat või muul viisil visuaalselt esitatud teavet.	Igapäevaelu	Vaba aeg	Mina ja teised	Igapäevaelu	Vaba aeg	Kodu ja lähiümbrus	Igapäevaelu	Vaba aeg
Õpitakse kasutama tehnoloogilisi abivahendeid eri liiki tekste luues, korrigeerides ja esitades.	Vaba aeg	Mina ja teised	Igapäevaelu. Õppimine ja töö	Vaba aeg	Mina ja teised	Igapäevaelu	Kodu ja lähiümbrus	Igapäevaelu
Ettevõtlikkuspädevus								
Kaasneb eelkõige enesekindluse ja julgusega. Avardab õppija võimalusi viia ellu oma ideid ja eesmärged ning loob eeldused koostööks teiste sama võõrkeelt valdavate ea- ja mõttekaaslastega.	Igapäevaelu	Igapäevaelu	Igapäevaelu	Igapäevaelu	Igapäevaelu	Vaba aeg	Vaba aeg	Igapäevaelu

1.5 Lõiming teiste ainevaldkondadega.

<p>Juhitakse õpilasi muu hulgas väärtustama looduslikku mitmekesisust ning vastutustundlikku ja säästvat eluviisi; äratundma kultuurilist eripära ja järgima üldtunnustatud käitumisreeglid; kujundama oma arvamust ning olema aktiivne ja vastutustundlik kodanik.</p>	<p>Igapäevaelu. Õppimine ja töö</p>	<p>Kodu ja lähiümbrus</p>	<p>Kodu ja lähiümbrus</p>	<p>Kodukoht Eesti</p>	<p>Igapäevaelu. Õppimine ja töö</p>	<p>Kodu ja lähiümbrus</p>	<p>Igapäevaelu. Õppimine ja töö</p>	<p>Kodu ja lähiümbrus</p>	<p>Kodukoht Eesti</p>
<p>Kunstiained</p>									

<p>Puututakse kokku kultuuriteadlikkuse kujundamise kaudu, õppides tundma erinevate maade kultuurisaavutusi. Suunatakse märkama ja väärtustama erinevaid kultuuritraditsioone ning maailmakultuuri mitmekesisust.</p>	<p>Igapäevaelu. Õppimine ja töö</p>	<p>Vaba aeg</p>	<p>Riigid ja nende kultuur</p>	<p>Riigid ja nende kultuur</p>	<p>Riigid ja nende kultuur</p>	<p>Kodukoht Eesti</p>	<p>Igapäevaelu. Õppimine ja töö</p>	<p>Riigid ja nende kultuur</p>	<p>Kodukoht Eesti</p>
<p>Tehnoloogia</p>									

<p>Teadvustatakse tehnoloogia arengusuundumisi, seejuures arutletakse nt tehnoloogia kasutamisega kaasnevate võimaluste ja ohtude üle või tutvutakse eri valdkondade teadussaavutustega.</p>	<p>Kodukoht Eesti</p>	<p>Kodu ja lähiümbrus</p>	<p>Kodukoht Eesti</p>	<p>Kodukoht Eesti</p>	<p>Vaba aeg</p>	<p>Igapäevaelu. Õppimine ja töö</p>	<p>Vaba aeg</p>	<p>Igapäevaelu. Õppimine ja töö</p>	<p>Igapäevaelu. Õppimine ja töö</p>
<p>Kehaline kasvatus</p>									

Kehakultuuri pädevus seostub võõrkeeltes tervislikueluviisi ja kehalise aktiivsuse väärtustamisega. Võõrkeeleõppes (nii nagu kehalises kasvatuseski) tuleb sallivalt suhtuda kaaslastesse, järgida ausa mängu reegleid ning teha koostööd.	Igapäevaelu. Õppimine ja töö	Vaba aeg	Vaba aeg	Vaba aeg	Vaba aeg	Vaba aeg	Vaba aeg	Vaba aeg	Vaba aeg
--	------------------------------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

Inglise keel

Lõiming teiste ainevaldkondadega	2kl	3kl	4kl	5kl	6kl	7kl	8kl	9kl
Keel ja kirjandus								

Rakendatakse emakeeles omandatud teadmisi: arendatakse kirjalikku ja suulist eneseväljendusoskust, luuakse tekste ning õpitakse neist aru saama.	Mina ja teised	Kodu ja lähiümbrus	Mina ja teised	Kodukoht Eesti	Kodukoht Eesti	Kodu ja lähiümbrus	Mina ja teised	Riigid ja nende kultuur
Matemaatika								
Matemaatikapädevuse arengut toetab numbrite tundmise ja arvutamise kõrval erinevates alustekstides leiduvate sümbolite, graafikute, tabelite ja diagrammide mõistmise ning tõlgendamise oskuse arendamine.	Kodukoht Eesti	Kodu ja lähiümbrus	Riigid ja nende kultuur	Kodu ja lähiümbrus	Kodu ja lähiümbrus	Kodukoht Eesti	Riigid ja nende kultuur	Igapäevaelu.
Loodus- ja sotsiaalsained								

Juhitakse õpilasi muu hulgas väärtustama looduslikku mitmekesisust ning vastutustundlikku ja säästvat eluviisi; ära tundma kultuurilist eripära ja järgima üldtunnustatud käitumisreegleid; kujundama oma arvamust ning olema aktiivne ja vastutustundlik kodanik.	Mina ja teised	Kodu ja lähiümbrus	Mina ja teised	Kodukoht Eesti	Riigid ja nende kultuur	Mina ja teised	Kodu ja lähiümbrus	Igapäevaelu.
Kunstiained								
Puututakse kokku kultuuriteadlikkuse kujundamise kaudu, õppides tundma erinevate maade kultuurisaavutusi. Suunatakse märkama ja väärtustama erinevaid kultuuritraditsioone ning maailmakultuuri mitmekesisust.	Mina ja teised	Kodu ja lähiümbrus	Kodukoht Eesti	Mina ja teised	Riigid ja nende kultuur	Riigid ja nende kultuur	Mina ja teised	Igapäevaelu.
Tehnoloogia								

Teadvustatakse tehnoloogia arengusuundumisi, seejuures arutletakse nt tehnoloogia kasutamise kaasnevate võimaluste ja ohtude üle või tutvutakse eri valdkondade teadussaavutustega.	Kodukoht Eesti	Mina ja teised	Vaba aeg	Riigid ja nende kultuur	Kodukoht Eesti	Mina ja teised	Igapäevaelu.	Igapäevaelu.
Kehaline kasvatus								
Kehakultuuripädevus seostub võõrkeeltes tervislikueluviisi ja kehalise aktiivsuse väärtustamisega. Võõrkeeleõppes (nii nagu kehalises kasvatuseski) tuleb sallivalt suhtuda kaaslastesse, järgida ausa mängu reegleid ning teha koostööd.	Mina ja teised	Mina ja teised	Vaba aeg	Kodu ja lähiümbrus	Kodukoht Eesti	Kodu ja lähiümbrus	Riigid ja nende kultuur	Igapäevaelu.

Saksa keel

Lõiming teiste ainevaldkondadega	2kl	3kl	4kl	5kl	6kl	7kl	8kl	9kl
Keel ja kirjandus								

Rakendatakse emakeeles omandatud teadmisi: arendatakse kirjalikku ja suulist eneseväljendusoskust, luuakse tekste ning õpitakse neist aru saama.	Igapäevaelu. Õppimine ja töö	Igapäevaelu. Õppimine ja töö	Igapäevaelu. Õppimine ja töö	Igapäevaelu. Õppimine ja töö	Igapäevaelu. Õppimine ja töö	Igapäevaelu. Õppimine ja töö	Igapäevaelu. Õppimine ja töö	Kodukoht Eesti
Matemaatika								
Matemaatikapädevuse arengut toetab numbrite tundmise ja arvutamise kõrval erinevates alustekstides leiduvate sümbolite, graafikute, tabelite ja diagrammide mõistmise ning tõlgendamise oskuse arendamine.	Mina ja teised	Igapäevaelu. Õppimine ja töö	Vaba aeg	Kodukoht Eesti	Igapäevaelu. Õppimine ja töö	Mina ja teised	Igapäevaelu. Õppimine ja töö	Kodukoht Eesti
Loodus- ja sotsiaalsained								

Juhitakse õpilasi muu hulgas väärtustama looduslikku mitmekesisust ning vastutustundlikku ja säästvat eluviisi; ära tundma kultuurilist eripära ja järgima üldtunnustatud käitumisreegleid; kujundama oma arvamust ning olema aktiivne ja vastutustundlik kodanik.	Igapäevaelu. Õppimine ja töö	Kodukoht Eesti	Kodu ja lähiümbrus	Igapäevaelu. Õppimine ja töö	Kodu ja lähiümbrus	Kodukoht Eesti	Igapäevaelu. Õppimine ja töö	Kodukoht Eesti
Kunstiained								
Puututakse kokku kultuuriteadlikkuse kujundamise kaudu, õppides tundma erinevate maade kultuurisaavutusi. Suunatakse märkama ja väärtustama erinevaid kultuuritraditsioone ning maailmakultuuri mitmekesisust.	Kodu ja lähiümbrus	Riigid ja nende kultuur	Igapäevaelu. Õppimine ja töö	Riigid ja nende kultuur	Kodu ja lähiümbrus	Riigid ja nende kultuur	Igapäevaelu. Õppimine ja töö	Riigid ja nende kultuur
Tehnoloogia								

Teadvustatakse tehnoloogia arengusuundumisi, seejuures arutletakse nt tehnoloogia kasutamise kaasnevate võimaluste ja ohtude üle või tutvutakse eri valdkondade teadussaavutustega.	Kodu ja lähikümbus	Igapäevaelu. Õppimine ja töö	Kodukoht Eesti	Vaba aeg	Igapäevaelu. Õppimine ja töö	Kodukoht Eesti	Vaba aeg	Igapäevaelu. Õppimine ja töö
Kehaline kasvatus								
Kehakultuuripädevus seostub võõrkeeltes tervislikeluviisi ja kehalise aktiivsuse väärtustamisega. Võõrkeeleõppes (nii nagu kehalises kasvatuseski) tuleb sallivalt suhtuda kaaslastesse, järgida ausa mängu reegleid ning teha koostööd.	Vaba aeg	Igapäevaelu. Õppimine ja töö	Vaba aeg	Vaba aeg	Vaba aeg	Vaba aeg	Igapäevaelu. Õppimine ja töö	Vaba aeg

1.6 Läbivate teemade rakendamise võimalusi

Läbiva teema „Elukestev õpe ja karjääri planeerimine” käsitlemine I kooliastmes

Võõrkeeled	Klassid	Teised ainevaldkonnad
-------------------	---------	-----------------------

Eesti keel	1	2	3	
arendatakse õpilaste suhtlus- ja koostööskusi, mida on muu hulgas vaja tulevases tööelus.	Suuline kontroll "Koolitarbed"	Sõnavara kontroll "Tunnid"	Sõnavara kontroll "Koolitarbed"	Teema: „Õppimine ja töö”
				Vene keel
				Eesti keel
				Võõr keel
	Suuline kontroll "Arvud"		Integreeritud tund "Eesti keel ja matemaatika"	matemaatika
	Suuline kontroll "Kehaosad"	Sõnavara kontroll		inimeseõpetus
				muusika
				kunst
		Integreeritud tund „Meisterda rippuv lumememm!”		tööõpetus
			Integreeritud tund "Mäng"	kehaline kasvatus
Omandatakse eneseanalüüsiks ja enda tutvustamiseks vajalikku sõnavara.				
	Kirjalik töö "Mina"			Vene keel
	Jutustus „Mina“	Loovtöö "Mina"	Kirjalik kontroll.	Eesti keel
				Võõr keel
				matemaatika
			Sõnavara kontroll "Mul on.."	inimeseõpetus
				muusika
				kunst

	Ühte mõistete kasutamine "Millega mida teen?"			tööõpetus
				kehaline kasvatus
Kujuneb oskus koostada õpinguile ja tööle kandideerimiseks vajalikke dokumente.				
	Ühesuguste mõistete kasutamine			Vene keel
		Ühesuguste mõistete kasutamine		Eesti keel
				Võõr keel
				matemaatika
			Ühesuguste mõistete kasutamine	inimeseõpetus
				muusika
				kunst
				tööõpetus
				kehaline kasvatus

Võõrkeeled	Klassid			Teised ainevaldkonnad
Inglise keel	1	2	3	
arendatakse õpilaste suhtlus- ja koostööoskusi, mida on muu hulgas vaja tulevases tööelus.	-			Teema: „Õppimine ja töö”
		Ühesuguste mõistete kasutamine	Ühesuguste mõistete kasutamine	Vene keel

			Sõnavara kontroll	Eesti keel
				Võõr keel
		Sõnavara kontroll	Sõnavara kontroll	matemaatika
		Ühesuguste mõistete kasutamine	Ühesuguste mõistete kasutamine	inimeseõpetus
		Integreeritud tund	Sõnavara kontroll	muusika
				kunst
		Integreeritud tund	Sõnavara kontroll	tööõpetus
				kehaline kasvatus
Omandatakse eneseanalüüsiks ja enda tutvustamiseks vajalikku sõnavara.				
		Ühesuguste mõistete kasutamine	Ühesuguste mõistete kasutamine	Vene keel
		Ühesuguste mõistete kasutamine	Ühesuguste mõistete kasutamine	Eesti keel
				Võõr keel
				matemaatika
				inimeseõpetus
		Sõnavara kontroll	Sõnavara kontroll	muusika
				kunst
				tööõpetus
		Sõnavara kontroll	Sõnavara kontroll	kehaline kasvatus
Kujuneb oskus koostada õpinguile ja tööle kandideerimiseks vajalikke dokumente.				
		Integreeritud tund		Vene keel

		Ühesuguste mõistete kasutamine	Ühesuguste mõistete kasutamine	Eesti keel
				Võõr keel
				matemaatika
				inimeseõpetus
			Integreeritud tund	muusika
		Sõnavara kontroll	Sõnavara kontroll	kunst
				tööõpetus
				kehaline kasvatus

Võõrkeeled	Klassid			Teised ainevaldkonnad
Saksa keel	1	2	3	
arendatakse õpilaste suhtlus- ja koostööoskusi, mida on muu hulgas vaja tulevases tööelus.				Teema: „Õppimine ja töö”
		Ühesuguste mõistete kasutamine	Ühesuguste mõistete kasutamine	Vene keel
			Sõnavara kontroll	Eesti keel
				Võõr keel
		Sõnavara kontroll	Sõnavara kontroll	matemaatika
		Ühesuguste mõistete kasutamine	Ühesuguste mõistete kasutamine	inimeseõpetus
			Integreeritud tund	muusika
			Integreeritud tund	kunst
				tööõpetus
				kehaline kasvatus
Omandatakse eneseanalüüsiks ja enda tutvustamiseks vajalikku sõnavara.				

		Ühesuguste mõistete kasutamine	Ühesuguste mõistete kasutamine	Vene keel
		Ühesuguste mõistete kasutamine	Ühesuguste mõistete kasutamine	Eesti keel
				Võõr keel
			Sõnavara kontroll	matemaatika
				inimeseõpetus
			Sõnavara kontroll	muusika
				kunst
			Sõnavara kontroll	tööõpetus
				kehaline kasvatus
Kujuneb oskus koostada õpinguile ja tööle kandideerimiseks vajalikke dokumente.				
			Integreeritud tund	Vene keel
		Ühesuguste mõistete kasutamine		Eesti keel
				Võõr keel
			Sõnavara kontroll	matemaatika
				inimeseõpetus
				muusika
			Integreeritud tund	kunst
				tööõpetus
				kehaline kasvatus

Läbiva teema „Elukestev õpe ja karjääri planeerimine” käsitlemine II kooliastmes

Võõrkeeled	Klassid			Teised ainevaldkonnad
Eesti keel	4	5	6	

arendatakse õpilaste suhtlus- ja koostööoskusi, mida on muu hulgas vaja tulevases tööelus.	Sõnavara kontroll “Kooli tegevused”			„Õppimine ja töö”
		Kõrvutatav grammatika	Kõrvutatav grammatika	Vene keel
		Info küsimine telefoni teel – dialoogide koostamine	Kohustused kodus – sõnavara kontroll	Eesti keel
		Ühesuguste mõistete kasutamine	Ühesuguste mõistete kasutamine	Võõr keel
		Koolitarbeid ostmas – arvsõnade kasutamine	Riigipühad - arvsõnade kasutamine	matemaatika
	Sõnavara kontroll „Kehaosad“	Polikliinikus – ühesuguste mõistete kasutamine	Minu sõbrad – ühesuguste mõistete kasutamine	inimeseõpetus
		Kevadlinnud – linnulaulude kuulamine	Erinevad pillid – ühesuguste mõistete kasutamine	muusika
	Loovtöö	Emadepäev – õnnitluskaardi tegemine	Kutse sünnipäevale – kaardi tegemine	kunst
	Loovtöö “Esitluse vormistamine”	Emadepäev – õnnitluskaardi tegemine	“Kodutehnika”, “Töövahendid”- ühesuguste mõistete kasutamine	tööõpetus

		Spordiga seotud Eesti rekordid – info otsimine	Spordipäev – ühesuguste mõistete kasutamine	kehaline kasvatus
Omandatakse eneseanalüüsiks ja enda tutvustamiseks vajalikku sõnavara.				
		Kõrvutav grammatika	Kõrvutav grammatika	Vene keel
	Sõnavara kontroll „Mul on....“	Sõnavara kontroll	Sõnavara kontroll	Eesti keel
		Ühesuguste mõistete kasutamine	Ühesuguste mõistete kasutamine	Võõr keel
	Sõnavara kontroll “Arvud 100 piires”	Välimus: kasv, kaal – ühesuguste mõistete kasutamine	Välimus: kasv, kaal – ühesuguste mõistete kasutamine	matemaatika
	Kirjand “Minu päevaplaan”	Välimus: kasv, kaal – ühesuguste mõistete kasutamine	Füüsiline tervis - ühesuguste mõistete kasutamine	inimeseõpetus
	Ühesuguste mõistete kasutamine	Huvialad, harrastused – ühesuguste mõistete kasutamine	Omanäolised hobid – Ühesuguste mõistete kasutamine	muusika
	Loovtöö			kunst
	Loovtöö			tööõpetus
	Ühesuguste mõistete kasutamine		Minu füüsilise vormi kontroll – ühesuguste mõistete kasutamine	kehaline kasvatus

Kujuneb oskus koostada õpinguile ja tööle kandideerimiseks vajalikke dokumente.				
	Referaadi kirjutamine „Eesti sportlane“	Kirja kirjutamise reeglid	Kirja kirjutamise reeglid	Vene keel
	Ühesuguste mõistete kasutamine	Ankeedi täitmine	Ankeedi täitmine	Eesti keel
		Ühesuguste mõistete kasutamine	Ühesuguste mõistete kasutamine	Võõr keel
				matemaatika
				inimeseõpetus
	Ühesuguste mõistete kasutamine			muusika
	Ühesuguste mõistete kasutamine			kunst
	Ühesuguste mõistete kasutamine			tööõpetus
	Ühesuguste mõistete kasutamine			kehaline kasvatus

Võõrkeeled	Klassid			Teised ainevaldkonnad
Inglise keel	4	5	6	
arendatakse õpilaste suhtlus- ja koostööoskusi, mida on muu hulgas vaja tulevases tööelus.				Teema: „Õppimine ja töö“

	Kõrvutav grammatika	Kõrvutav grammatika	Kõrvutav grammatika	Vene keel
			Kõrvutav grammatika	Eesti keel
				Võõr keel
			Ühesuguste mõistete kasutamine	matemaatika
	Ühesuguste mõistete kasutamine	Ühesuguste mõistete kasutamine		inimeseõpetus
		Referaadi kirjutamine	Referaadi kirjutamine	muusika
				kunst
				tööõpetus
				kehaline kasvatus
Omandatakse eneseanalüüsiks ja enda tutvustamiseks vajalikku sõnavara.				
	Referaadi kirjutamine	Kirja kirjutamise reeglid	Kõrvutav grammatika	Vene keel
		Kõrvutav grammatika		Eesti keel
				Võõr keel
	Ühesuguste mõistete kasutamine	Ühesuguste mõistete kasutamine		matemaatika
		Ühesuguste mõistete kasutamine		inimeseõpetus
				muusika
				kunst

		Referaadi kirjutamine		tööõpetus
			Referaadi kirjutamine	kehaline kasvatus
Kujuneb oskus koostada õpinguile ja tööle kandideerimiseks vajalikke dokumente.				
	Kirja kirjutamise reeglid	Kirja kirjutamise reeglid	Kõrvutav grammatika	Vene keel
		Kõrvutav grammatika		Eesti keel
				Võõr keel
				matemaatika
				inimeseõpetus
	Ühesuguste mõistete kasutamine			muusika
				kunst
	Referaadi kirjutamine			tööõpetus
	Ühesuguste mõistete kasutamine	Ühesuguste mõistete kasutamine		kehaline kasvatus

Võõrkeeled	Klassid			Teised ainevaldkonnad
Saksa keel	4	5	6	
arendatakse õpilaste suhtlus- ja koostööoskusi, mida on muu hulgas vaja tulevases tööelus.				Teema: „Õppimine ja töö”
	Kõrvutav grammatika	Kõrvutav grammatika	Kõrvutav grammatika	Vene keel

			Kõrvutav grammatika	Eesti keel
				Võõr keel
	Sõnavara kontroll		Ühesuguste mõistete kasutamine	matemaatika
		Sõnavara kontroll		inimeseõpetus
		Ühesuguste mõistete kasutamine		muusika
	Loovtöö			kunst
			Ühesuguste mõistete kasutamine	tööõpetus
		Ühesuguste mõistete kasutamine		kehaline kasvatus
Omandatakse eneseanalüüsiks ja enda tutvustamiseks vajalikku sõnavara.				
		Kõrvutav grammatika	Kõrvutav grammatika	Vene keel
	Ühesuguste mõistete kasutamine			Eesti keel
				Võõr keel
		Ühesuguste mõistete kasutamine		matemaatika
			Sõnavara kontroll	inimeseõpetus
		Ühesuguste mõistete kasutamine		muusika

	Ühesuguste mõistete kasutamine	Loovtöö		kunst
		Ühesuguste mõistete kasutamine		tööõpetus
			Ühesuguste mõistete kasutamine	kehaline kasvatus
Kujuneb oskus koostada õpinguile ja tööle kandideerimiseks vajalikke dokumente.				
	Kirja kirjutamise reeglid	Kirja kirjutamise reeglid	Kõrvutatav grammatika	Vene keel
	Ühesuguste mõistete kasutamine			Eesti keel
				Võõr keel
			Ühesuguste mõistete kasutamine	matemaatika
		Loovtöö		inimeseõpetus
		Ühesuguste mõistete kasutamine		muusika
			Loovtöö	kunst
				tööõpetus
			Ühesuguste mõistete kasutamine	kehaline kasvatus

Läbiva teema „Elukestev õpe ja karjääri planeerimine” käsitlemine III kooliastmes

Võõrkeeled	Klassid			Teised ainevaldkonnad
Eesti keel	7	8	9	
arendatakse õpilaste suhtlus- ja koostööoskusi, mida on muu hulgas vaja tulevases tööelus.				„Õppimine ja töö”
			“Ajalehed ja ajakirjad” - info otsimine	Vene keel
				Eesti keel
				Võõr keel
	“Tulud ja kulud” – arvsõnade kasutamine			matemaatika
	“Tervislik eluviis” - ühesuguste mõistete kasutamine			inimeseõpetus
		Muusikastiilid - ühesuguste mõistete kasutamine		muusika
				kunst
	“Remont”, “Tööriistad” - ühesuguste mõistete kasutamine			tööõpetus
		Spordivarustus - ühesuguste mõistete kasutamine		kehaline kasvatus

Omandatakse eneseanalüüsiks ja enda tutvustamiseks vajalikku sõnavara.				
	Fraseologismide kasutamine		Elulookirjeldus, kirjutamisreeglid	Vene keel
				Eesti keel
				Võõr keel
				matemaatika
	“Iseloomujooned” - ühesuguste mõistete kasutamine	Suhted teistega - Ühesuguste mõistete kasutamine	Iseloom - ühesuguste mõistete kasutamine	inimeseõpetus
		“Minu lemmiklaulja” - ühesuguste mõistete kasutamine		muusika
		Inimese portree - ühesuguste mõistete kasutamine		kunst
				tööõpetus
				kehaline kasvatus
Kujuneb oskus koostada õpinguile ja tööle kandideerimiseks vajalikke dokumente.				
	Kirja kirjutamine	Kirjandi kirjutamine		Vene keel
			CV-koostamine, avaldus, töö arvutiga	Eesti keel
				Võõr keel

		“Jäätmete töötlus” – töö tabeliga		matemaatika
	Seletuskiri politseisse - ühesuguste mõistete kasutamine			inimeseõpetus
				muusika
				kunst
				tööõpetus
				kehaline kasvatus

Võõrkeeled	Klassid			Teised ainevaldkonnad
Inglise keel	7	8	9	
arendatakse õpilaste suhtlus- ja koostööoskusi, mida on muu hulgas vaja tulevases tööelus.		Kirjandi kirjutamine		Teema: „Õppimine ja töö”
			“Ajalehed ja ajakirjad” - info otsimine	Vene keel
				Eesti keel
				Võõr keel
		Arvsõnade kasutamine	Arvsõnade kasutamine	matemaatika
				inimeseõpetus
		“Ajalehed ja ajakirjad” - info otsimine		muusika
				kunst
				tööõpetus
				kehaline kasvatus

Omandatakse eneseanalüüsiks ja enda tutvustamiseks vajalikku sõnavara.				
	“Ajalehed ja ajakirjad” - info otsimine			Vene keel
				Eesti keel
				Võõr keel
	Arvsõnade kasutamine			matemaatika
				inimeseõpetus
				muusika
			“Ajalehed ja ajakirjad” - info otsimine	kunst
				tööõpetus
				kehaline kasvatus
Kujuneb oskus koostada õpinguile ja tööle kandideerimiseks vajalikke dokumente.				
	“Ajalehed ja ajakirjad” - info otsimine	Kirjandi kirjutamine	“Ajalehed ja ajakirjad” - info otsimine	Vene keel
				Eesti keel
		CV-koostamine, avaldus, töö arvutiga	CV-koostamine, avaldus, töö arvutiga	Võõr keel
		Arvsõnade kasutamine	Arvsõnade kasutamine	matemaatika
				inimeseõpetus
				muusika
				kunst

	Arvsõnade kasutamine		Arvsõnade kasutamine	tööõpetus
				kehaline kasvatus

Võõrkeeled	Klassid			Teised ainevaldkonnad
Saksa keel	7	8	9	
arendatakse õpilaste suhtlus- ja koostööoskusi, mida on muu hulgas vaja tulevases tööelus.				Teema: „Õppimine ja töö”
		Kirjandi kirjutamine	Ajalehed ja ajakirjad” - info otsimine	Vene keel
				Eesti keel
				Võõr keel
	Ühesuguste mõistete kasutamine	Arvsõnade kasutamine		matemaatika
		Ühesuguste mõistete kasutamine		inimeseõpetus
			Ühesuguste mõistete kasutamine	muusika
	Ühesuguste mõistete kasutamine			kunst
				tööõpetus
				kehaline kasvatus
Omandatakse eneseanalüüsiks ja enda tutvustamiseks vajalikku sõnavara.				

	Ajalehed ja ajakirjad” - info otsimine			Vene keel
				Eesti keel
				Võõr keel
		Ühesuguste mõistete kasutamine		matemaatika
			Ühesuguste mõistete kasutamine	inimeseõpetus
	Ühesuguste mõistete kasutamine			muusika
				kunst
		Ühesuguste mõistete kasutamine		tööõpetus
	Ühesuguste mõistete kasutamine			kehaline kasvatus
Kujuneb oskus koostada õpinguile ja tööle kandideerimiseks vajalikke dokumente.				
	Kirja kirjutamine	Kirjandi kirjutamine		Vene keel
				Eesti keel
			CV-koostamine, avaldus, töö arvutiga	Võõr keel
	Ühesuguste mõistete kasutamine			matemaatika

			Ühesuguste mõistete kasutamine	inimeseõpetus
				muusika
				kunst
				tööõpetus
				kehaline kasvatus

Läbiva teema „Keskond ja jätkusuutlik areng” käsitlemine I kooliastmes

Võõrkeeled	Klassid			Teised ainevaldkonnad
Eesti keel	1	2	3	
Taotletakse õpilase kujunemist sotsiaalselt aktiivseks, vastutustundlikuks ning keskkonnateadlikuks inimeseks, kes hoiab ja kaitseb keskkonda.				Teema: „Kodukoht Eesti”
		Arutelu „Korrapidamine klassis“		Vene keel
			Sõnavara kontroll “Kodused toimingud”	Eesti keel
	Ühesuguste mõistete kasutamine	Ühesuguste mõistete kasutamine	Ühesuguste mõistete kasutamine	Võõr keel
				matemaatika
				inimeseõpetus
				muusika
				kunst
				tööõpetus

				kehaline kasvatus
--	--	--	--	-------------------

Võõrkeeled	Klassid			Teised ainevaldkonnad
Inglise keel	1	2	3	
Taotletakse õpilase kujunemist sotsiaalselt aktiivseks, vastutustundlikuks ning keskkonnateadlikuks inimeseks, kes hoiab ja kaitseb keskkonda.	-			Teema: „Kodukoht Eesti”
		Ühesuguste mõistete kasutamine	Ühesuguste mõistete kasutamine	Vene keel
			Sõnavara kontroll	Eesti keel
		Sõnavara kontroll		Võõr keel
				matemaatika
		Sõnavara kontroll	Sõnavara kontroll	inimeseõpetus
			Ühesuguste mõistete kasutamine	muusika
				kunst
		Sõnavara kontroll		tööõpetus
		Ühesuguste mõistete kasutamine	Ühesuguste mõistete kasutamine	kehaline kasvatus

Võõrkeeled	Klassid			Teised ainevaldkonnad
Saksa keel	1	2	3	

Taotletakse õpilase kujunemist sotsiaalselt aktiivseks, vastutustundlikuks ning keskkonnateadlikuks inimeseks, kes hoiab ja kaitseb keskkonda.				Teema: „Kodukoht Eesti”
		Ühesuguste mõistete kasutamine	Ühesuguste mõistete kasutamine	Vene keel
				Eesti keel
			Sõnavara kontroll	Võõr keel
		Ühesuguste mõistete kasutamine	Sõnavara kontroll	matemaatika
			Sõnavara kontroll	inimeseõpetus
			Ühesuguste mõistete kasutamine	muusika
			Ühesuguste mõistete kasutamine	kunst
				tööõpetus
			Ühesuguste mõistete kasutamine	kehaline kasvatus

Läbiva teema „Keskond ja jätkusuutlik areng” käsitlemine II kooliastmes

Võõrkeeled	Klassid			Teised ainevaldkonnad
Eesti keel	4	5	6	

Taotletakse õpilase kujunemist sotsiaalselt aktiivseks, vastutustundlikuks ning keskkonnateadlikuks inimeseks, kes hoiab ja kaitseb keskkonda.				Teema: „Kodukoht Eesti”
				Vene keel
	Sõnavara kontroll			Eesti keel
				Võõr keel
				matemaatika
				inimeseõpetus
			Laulupidu – Eesti hümni päheõppimine	muusika
				kunst
				tööõpetus
		Kas elu linnas või maal? – väitlus	Hoia loodust! – plakati tegemine	loodusõpetus
			Tantsupidu, video vaatamine	kehaline kasvatus

Võõrkeeled	Klassid			Teised ainevaldkonnad
Inglise keel	4	5	6	
Taotletakse õpilase kujunemist sotsiaalselt aktiivseks, vastutustundlikuks ning keskkonnateadlikuks inimeseks, kes hoiab ja kaitseb keskkonda.				Teema: „Kodukoht Eesti”
		Sõnavara kontroll	Sõnavara kontroll	Vene keel
			Sõnavara kontroll	Eesti keel

				Võõr keel
	Sõnavara kontroll			matemaatika
			plakati tegemine	inimeseõpetus
	Sõnavara kontroll			muusika
		plakati tegemine		kunst
	Sõnavara kontroll	Sõnavara kontroll	Sõnavara kontroll	tööõpetus
	plakati tegemine			kehaline kasvatus

Võõrkeeled	Klassid			Teised ainevaldkonnad
Saksa keel	4	5	6	
Taotletakse õpilase kujunemist sotsiaalselt aktiivseks, vastutustundlikuks ning keskkonnateadlikuks inimeseks, kes hoiab ja kaitseb keskkonda.				Teema: „Kodukoht Eesti”
		Sõnavara kontroll		Vene keel
				Eesti keel
			Sõnavara kontroll	Võõr keel
		Sõnavara kontroll		matemaatika
	plakati tegemine			inimeseõpetus
				muusika
				kunst
				tööõpetus
				kehaline kasvatus

Läbiva teema „Keskkond ja jätkusuutlik areng” käsitlemine III kooliastmes

Võõrkeeled	Klassid			Teised ainevaldkonnad
Eesti keel	7	8	9	
Taotletakse õpilase kujunemist sotsiaalselt aktiivseks, vastutustundlikuks ning keskkonnateadlikuks inimeseks, kes hoiab ja kaitseb keskkonda.				Teema: „Kodukoht Eesti”
				Vene keel
				Eesti keel
				Võõr keel
				matemaatika
				inimeseõpetus
				muusika
		Keskkonna reostamine – plakati joonistamine		kunst
				tööõpetus
	Eesti loodus - ühesuguste mõistete kasutamine	Keskkonna reostamine - ühesuguste mõistete kasutamine	Varjupaigad – info otsimine	bioloogia
	Eesti kliima - ühesuguste mõistete kasutamine	Ilmakaared – töö kaardiga	Eesti geograafiline kaart – töö kaardiga	geograafia
				kehaline kasvatus

Võõrkeeled	Klassid			Teised ainevaldkonnad
Inglise keel	7	8	9	
Taotletakse õpilase kujunemist sotsiaalselt aktiivseks, vastutustundlikuks ning keskkonnateadlikuks inimeseks, kes hoiab ja kaitseb keskkonda.				Teema: „Kodukoht Eesti”
	Ühesuguste mõistete kasutamine	Ühesuguste mõistete kasutamine	Ühesuguste mõistete kasutamine	Vene keel
		Ühesuguste mõistete kasutamine	Info otsimine	Eesti keel
				Võõr keel
	Ühesuguste mõistete kasutamine		Info otsimine	matemaatika
		plakati tegemine	Ühesuguste mõistete kasutamine	inimeseõpetus
				muusika
	plakati tegemine		Ühesuguste mõistete kasutamine	kunst
				tööõpetus
			plakati tegemine	kehaline kasvatus

Võõrkeeled	Klassid			Teised ainevaldkonnad
Saksa keel	7	8	9	

Taotletakse õpilase kujunemist sotsiaalselt aktiivseks, vastutustundlikuks ning keskkonnateadlikuks inimeseks, kes hoiab ja kaitseb keskkonda.				Teema: „Kodukoht Eesti”
				Vene keel
				Eesti keel
				Võõr keel
				matemaatika
				inimeseõpetus
				muusika
		plakati joonistamine		kunst
	Ühesuguste mõistete kasutamine	Ühesuguste mõistete kasutamine	Info otsimine	geograafia
	Ühesuguste mõistete kasutamine	Info otsimine	Ühesuguste mõistete kasutamine	bioloogia

Läbiva teema „Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus” käsitlemine I kooliastmes

Võõrkeeled	Klassid			Teised ainevaldkonnad
Eesti keel	1	2	3	

Taotletakse õpilase kujunemist aktiivseks ning vastutustundlikuks kogukonna- ja ühiskonnaliikmeks, kes mõistab ühiskonna toimimise põhimõtteid ja mehhanisme ning kodanikualgatuse tähtsust.				„Mina ja teised“, „Igapäevaelu. Õppimine ja töö“, „Kodukoht Eesti“, „Vaba aeg“
	Inegreeritud tund „Minu kodumaa“			Vene keel
			Sõnavara kontroll	Eesti keel
				Võõr keel
				matemaatika
		Küsimustik		inimeseõpetus
	Suuline töö “Eesti hümnid lugemine”			muusika
				kunst
				tööõpetus
				kehaline kasvatus

Võõrkeeled	Klassid			Teised ainevaldkonnad
Inglise keel	1	2	3	
Taotletakse õpilase kujunemist aktiivseks ning vastutustundlikuks kogukonna- ja ühiskonnaliikmeks, kes mõistab ühiskonna toimimise põhimõtteid ja mehhanisme ning kodanikualgatuse tähtsust.				„Mina ja teised“, „Igapäevaelu. Õppimine ja töö“, „Kodukoht Eesti“, „Vaba aeg“
		Inegreeritud tund		Vene keel
				Eesti keel

			Ingreeritud tund	Võõr keel
		Sõnavara kontroll		matemaatika
			Sõnavara kontroll	inimeseõpetus
				muusika
				kunst
		Ingreeritud tund		tööõpetus
			Ingreeritud tund	kehaline kasvatus

Võõrkeeled	Klassid			Teised ainevaldkonnad
Saksa keel	1	2	3	
Taotletakse õpilase kujunemist aktiivseks ning vastutustundlikuks kogukonna- ja ühiskonnaliikmeks, kes mõistab ühiskonna toimimise põhimõtteid ja mehhanisme ning kodanikualgatuse tähtsust.				„Mina ja teised“, „Igapäevaelu. Õppimine ja töö“, „Kodukoht Eesti“, „Vaba aeg“
		Ühesuguste mõistete kasutamine		Vene keel
				Eesti keel
			Sõnavara kontroll	Võõr keel
				matemaatika
			Küsimustik	inimeseõpetus
				muusika
				kunst
				tööõpetus
				kehaline kasvatus

Läbiva teema „Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus” käsitlemine II kooliastmes

Võõrkeeled	Klassid			Teised ainevaldkonnad
Eesti keel	4	5	6	
Taotletakse õpilase kujunemist aktiivseks ning vastutustundlikuks kogukonna- ja ühiskonnaliikmeks, kes mõistab ühiskonna toimimise põhimõtteid ja mehhanisme ning kodanikualgatuse tähtsust.				„Mina ja teised“, „Igapäevaelu. Õppimine ja töö“, „Kodukoht Eesti“, „Vaba aeg“
	Küsimustik			Vene keel
	Sõnavara kontroll		Eesti Vabariigi sünnipäev - viktoriin	Eesti keel
				Võõr keel
				matemaatika
				inimeseõpetus
	“Eesti hümn laulmine”		Eesti hümn - päheõppimine	muusika
	Loovtöö	Eesti lipud - joonistamine		kunst
	Loovtöö			tööõpetus
				kehaline kasvatus

Võõrkeeled	Klassid			Teised ainevaldkonnad
Inglise keel	4	5	6	

Taotletakse õpilase kujunemist aktiivseks ning vastutustundlikuks kogukonna- ja ühiskonnaliikmeks, kes mõistab ühiskonna toimimise põhimõtteid ja mehhanisme ning kodanikualgatuse tähtsust.				„Mina ja teised“, „Igapäevaelu. Õppimine ja töö“, „Kodukoht Eesti“, „Vaba aeg“
		Sõnavara kontroll	Sõnavara kontroll	Vene keel
	Sõnavara kontroll			Eesti keel
		Viktoriin		Võõr keel
				matemaatika
			Sõnavara kontroll	inimeseõpetus
			Viktoriin	muusika
				kunst
		Sõnavara kontroll		tööõpetus
				kehaline kasvatus

Võõrkeeled	Klassid			Teised ainevaldkonnad
Saksa keel	4	5	6	
Taotletakse õpilase kujunemist aktiivseks ning vastutustundlikuks kogukonna- ja ühiskonnaliikmeks, kes mõistab ühiskonna toimimise põhimõtteid ja mehhanisme ning kodanikualgatuse tähtsust.				„Mina ja teised“, „Igapäevaelu. Õppimine ja töö“, „Kodukoht Eesti“, „Vaba aeg“
	Küsimustik		Sõnavara kontroll	Vene keel
				Eesti keel
		Viktoriin		Võõr keel
		Sõnavara kontroll		matemaatika

			Sõnavara kontroll	inimeseõpetus
				muusika
	Loovtöö			kunst
		Loovtöö		tööõpetus
				kehaline kasvatus

Läbiva teema „Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus” käsitlemine III kooliastmes

Võõrkeeled	Klassid			Teised ainevaldkonnad
Eesti keel	7	8	9	„Mina ja teised“, „Igapäevaelu. Õppimine ja töö“, „Kodukoht Eesti“, „Vaba aeg“
Taotletakse õpilase kujunemist aktiivseks ning vastutustundlikuks kogukonna- ja ühiskonnaliikmeks, kes mõistab ühiskonna toimimise põhimõtteid ja mehhanisme ning kodanikualgatuse tähtsust.				
				Vene keel
	Mu kodumaa on Eestimaa - viktoriin			Eesti keel
				Võõr keel
				matemaatika
		Kas sina teeksid nii? – ühesuguste mõistete kasutamine		inimeseõpetus

			Kuidas seadusi vastu võetakse - integreeritud tund	ühiskonnaõpetus
				muusika
				kunst
				tööõpetus
				kehaline kasvatus

Võõrkeeled	Klassid			Teised ainevaldkonnad
Inglise keel	7	8	9	
Taotletakse õpilase kujunemist aktiivseks ning vastutustundlikuks kogukonna- ja ühiskonnaliikmeks, kes mõistab ühiskonna toimimise põhimõtteid ja mehhanisme ning kodanikualgatuse tähtsust.				„Mina ja teised“, „Igapäevaelu. Õppimine ja töö“, „Kodukoht Eesti“, „Vaba aeg“
				Vene keel
	Viktoriin			Eesti keel
				Võõr keel
				matemaatika
			Viktoriin	inimeseõpetus
		integreeritud tund		muusika
				kunst
				tööõpetus
			integreeritud tund	kehaline kasvatus

Võõrkeeled	Klassid			Teised ainevaldkonnad
Saksa keel	7	8	9	

Taotletakse õpilase kujunemist aktiivseks ning vastutustundlikuks kogukonna- ja ühiskonnaliikmeks, kes mõistab ühiskonna toimimise põhimõtteid ja mehhanisme ning kodanikualgatuse tähtsust.				„Mina ja teised“, „Igapäevaelu. Õppimine ja töö“, „Kodukoht Eesti“, „Vaba aeg“
			Viktoriin	Vene keel
				Eesti keel
	Sõnavara kontrol			Võõr keel
				matemaatika
		Sõnavara kontrol		inimeseõpetus
		integreeritud tund		muusika
				kunst
				tööõpetus
				kehaline kasvatus

Läbiva teema „Kultuuriline identiteet” käsitlemine I kooliastmes

Võõrkeeled	Klassid			Teised ainevaldkonnad
Eesti keel	1	2	3	
Taotletakse õpilase kujunemist kultuuriteadlikuks inimeseks, kes mõistab kultuuri osa inimeste mõtte- ja käitumisladi kujundajana ning kultuuride muutumist ajaloo vältel.				„Kodukoht Eesti”, „Riigid ja nende kultuur”
				Vene keel
	Iseseisev töö „Eestimaa“	Iseseisev töö “Minu kodumaa”	Sõnavara kontroll	Eesti keel

				Võõr keel
				matemaatika
				inimeseõpetus
				muusika
				kunst
		Integreeritud tund "Meisterdame Eesti lipu"		tööõpetus
				kehaline kasvatus

Võõrkeeled	Klassid			Teised ainevaldkonnad
Inglise keel	1	2	3	
Taotletakse õpilase kujunemist kultuuriteadlikuks inimeseks, kes mõistab kultuuri osa inimeste mõtte- ja käitumislaidi kujundajana ning kultuuride muutumist ajaloo vältel.	-			„Kodukoht Eesti”, „Riigid ja nende kultuur”
		Iseseisev töö	Sõnavara kontroll	Vene keel
			Iseseisev töö	Eesti keel
				Võõr keel
				matemaatika
		Sõnavara kontroll		inimeseõpetus
				muusika
			Iseseisev töö	kunst
				tööõpetus
				kehaline kasvatus

Võõrkeeled	Klassid	Teised ainevaldkonnad
------------	---------	-----------------------

Saksa keel	1	2	3	
Taotletakse õpilase kujunemist kultuuriteadlikuks inimeseks, kes mõistab kultuuri osa inimeste mõtte- ja käitumistaadi kujundajana ning kultuuride muutumist ajaloo vältel.				„Kodukoht Eesti”, „Riigid ja nende kultuur”
		Iseseisev töö	Sõnavara kontroll	Vene keel
				Eesti keel
				Võõr keel
				matemaatika
			Sõnavara kontroll	inimeseõpetus
				muusika
			Iseseisev töö	kunst
				tööõpetus
				kehaline kasvatus

Läbiva teema „Kultuuriline identiteet” käsitlemine II kooliastmes

Võõrkeeled	Klassid			Teised ainevaldkonnad
Eesti keel	4	5	6	
Taotletakse õpilase kujunemist kultuuriteadlikuks inimeseks, kes mõistab kultuuri osa inimeste mõtte- ja käitumistaadi kujundajana ning kultuuride muutumist ajaloo vältel.				„Kodukoht Eesti”, „Riigid ja nende kultuur”
				Vene keel
	Loovtöö „Laulu-ja tantsupidu“			Eesti keel

				Võõr keel
				matemaatika
			Suhted sõpradega - ühesuguste mõistete kasutamine	inimeseõpetus
			Laulupidu – Integreeritud tund	muusika
				kunst
		Mänguasjauuseumis, materjalide nimetused - ühesuguste mõistete kasutamine		tööõpetus
			Mängureeglid - mäng	kehaline kasvatus

Võõrkeeled	Klassid			Teised ainevaldkonnad
Inglise keel	4	5	6	
Taotletakse õpilase kujunemist kultuuriteadlikuks inimeseks, kes mõistab kultuuri osa inimeste mõtte- ja käitumislaidi kujundajana ning kultuuride muutumist ajaloo vältel.				„Kodukoht Eesti”, „Riigid ja nende kultuur”
	Sõnavara kontroll			Vene keel
		Sõnavara kontroll	Ühesuguste mõistete kasutamine	Eesti keel
			Sõnavara kontroll	Võõr keel
				matemaatika
				inimeseõpetus
		Sõnavara kontroll		muusika

	Ühesuguste mõistete kasutamine			kunst
				tööõpetus
			Sõnavara kontroll	kehaline kasvatus

Võõrkeeled	Klassid			Teised ainevaldkonnad
Saksa keel	4	5	6	
Taotletakse õpilase kujunemist kultuuriteadlikuks inimeseks, kes mõistab kultuuri osa inimeste mõtte- ja käitumisladi kujundajana ning kultuuride muutumist ajaloo vältel.				„Kodukoht Eesti”, „Riigid ja nende kultuur”
		Sõnavara kontroll		Vene keel
				Eesti keel
			Sõnavara kontroll	Võõr keel
	Sõnavara kontroll			matemaatika
			Ühesuguste mõistete kasutamine	inimeseõpetus
				muusika
		Ühesuguste mõistete kasutamine		kunst
	Ühesuguste mõistete kasutamine			tööõpetus
				kehaline kasvatus

Läbiva teema „Kultuuriline identiteet” käsitlemine III kooliastmes

Võõrkeeled	Klassid			Teised ainevaldkonnad
Eesti keel	7	8	9	
Taotletakse õpilase kujunemist kultuuriteadlikuks inimeseks, kes mõistab kultuuri osa inimeste mõtte- ja käitumisladi kujundajana ning kultuuride muutumist ajaloo vältel.				Teemad: „Kodukoht Eesti”, „Riigid ja nende kultuur”
				Vene keel
				Eesti keel
		Võõras linnas - ühesuguste mõistete kasutamine		Võõr keel
		7 maailmaimet - ühesuguste mõistete kasutamine, integreeritud tund		matemaatika
	Meeldiv inimene - ühesuguste mõistete kasutamine			inimeseõpetus
			Riigid ja nende kultuur – vanusepiirangud, integreeritud tund	ühiskonnaõpetus
				muusika

		7 maailmaimet – näitus, integreeritud tund		kunst
				tööõpetus
				kehaline kasvatus

Võõrkeeled	Klassid			Teised ainevaldkonnad
Inglise keel	7	8	9	
Taotletakse õpilase kujunemist kultuuriteadlikuks inimeseks, kes mõistab kultuuri osa inimeste mõtte- ja käitumisladi kujundajana ning kultuuride muutumist ajaloo vältel.				„Kodukoht Eesti”, „Riigid ja nende kultuur”
	Ühesuguste mõistete kasutamine	Ühesuguste mõistete kasutamine		Vene keel
	Ühesuguste mõistete kasutamine		Ühesuguste mõistete kasutamine	Eesti keel
		Integreeritud tund		Võõr keel
				matemaatika
				inimeseõpetus
	Integreeritud tund		Integreeritud tund	muusika
		Ühesuguste mõistete kasutamine		kunst
				tööõpetus
			Ühesuguste mõistete kasutamine	kehaline kasvatus

Võõrkeeled	Klassid			Teised ainevaldkonnad
Saksa keel	7	8	9	
Taotletakse õpilase kujunemist kultuuriteadlikuks inimeseks, kes mõistab kultuuri osa inimeste mõtte- ja käitumisladi kujundajana ning kultuuride muutumist ajaloo vältel.				„Kodukoht Eesti”, „Riigid ja nende kultuur”
	Ühesuguste mõistete kasutamine	Ühesuguste mõistete kasutamine		Vene keel
		Ühesuguste mõistete kasutamine		Eesti keel
				Võõr keel
		Ühesuguste mõistete kasutamine		matemaatika
		Ühesuguste mõistete kasutamine	Ühesuguste mõistete kasutamine	inimeseõpetus
				muusika
		integreeritud tund		kunst
				tööõpetus
				kehaline kasvatus

Läbiva teema „Teabekeskond” käsitlemine I kooliastmes

Võõrkeeled	Klassid	Teised ainevaldkonnad

Eesti keel	1	2	3	
Taotletakse õpilase kujunemist teabeteadlikuks inimeseks, kes tajub ja teadvustab teabekeskkonda, suudab seda kriitiliselt analüüsida ning toimida selles oma eesmärkide ja ühiskonnas omaksvõetud kommunikatsioonieetika järgi.				Teemad: „Igapäevaelu. Õppimine ja töö“, „Riigid ja nende kultuur“, „Vaba aeg“
				Vene keel
				Eesti keel
				Võõr keel
				matemaatika
				inimeseõpetus
				muusika
				kunst
				tööõpetus
				kehaline kasvatus

Võõrkeeled	Klassid			Teised ainevaldkonnad
Inglise keel	1	2	3	
Taotletakse õpilase kujunemist teabeteadlikuks inimeseks, kes tajub ja teadvustab teabekeskkonda, suudab seda kriitiliselt analüüsida ning toimida selles oma eesmärkide ja ühiskonnas omaksvõetud kommunikatsioonieetika järgi.				Teemad: „Igapäevaelu. Õppimine ja töö“, „Riigid ja nende kultuur“, „Vaba aeg“
	-		Integreeritud tund	Vene keel
				Eesti keel
				Võõr keel

		Ühesuguste mõistete kasutamine		matemaatika
				inimeseõpetus
		Integreeritud tund		muusika
				kunst
			Ühesuguste mõistete kasutamine	tööõpetus
				kehaline kasvatus

Võõrkeeled	Klassid			Teised ainevaldkonnad
Saksa keel	1	2	3	
Taotletakse õpilase kujunemist teabeteadlikuks inimeseks, kes tajub ja teadvustab teabekeskkonda, suudab seda kriitiliselt analüüsida ning toimida selles oma eesmärkide ja ühiskonnas omaks võetud kommunikatsioonieetika järgi.				Teemad: „Igapäevaelu. Õppimine ja töö“, „Riigid ja nende kultuur“, „Vaba aeg“
			Ühesuguste mõistete kasutamine	Vene keel
				Eesti keel
				Võõr keel
			Ühesuguste mõistete kasutamine	matemaatika
				inimeseõpetus
				muusika
				kunst

				tööõpetus
				kehaline kasvatus

Läbiva teema „Teabekeskond” käsitlemine II kooliastmes

Võõrkeeled	Klassid			Teised ainevaldkonnad
Eesti keel	4	5	6	
Taotletakse õpilase kujunemist teabeteadlikuks inimeseks, kes tajub ja teadvustab teabekeskonda, suudab seda kriitiliselt analüüsida ning toimida selles oma eesmärkide ja ühiskonnas omaksvõetud kommunikatsioonieetika järgi.				Teemad: „Igapäevaelu. Õppimine ja töö“, „Riigid ja nende kultuur“, „Vaba aeg“
			E-kirja kirjutamine	Vene keel
		E-sõnaraamatu kasutamine	E-sõnaraamatu kasutamine	Eesti keel
		Ühesuguste mõistete kasutamine	Ühesuguste mõistete kasutamine	Võõr keel
				matemaatika
				inimeseõpetus
		Riigid ja nende kultuur - info otsimine		loodusõpetus
				muusika
			Postmargid - loovtöö	kunst
				tööõpetus

				kehaline kasvatus
--	--	--	--	-------------------

Võõrkeeled	Klassid			Teised ainevaldkonnad
Inglise keel	4	5	6	
Taotletakse õpilase kujunemist teabeteadlikuks inimeseks, kes tajub ja teadvustab teabekeskkonda, suudab seda kriitiliselt analüüsida ning toimida selles oma eesmärkide ja ühiskonnas omaks võetud kommunikatsioonieetika järgi.				Teemad: „Igapäevaelu. Õppimine ja töö“, „Riigid ja nende kultuur“, „Vaba aeg“
	E-sõnaraamatu kasutamine	E-sõnaraamatu kasutamine	E-sõnaraamatu kasutamine	Vene keel
	E-sõnaraamatu kasutamine	E-sõnaraamatu kasutamine	E-sõnaraamatu kasutamine	Eesti keel
				Võõr keel
				matemaatika
	Ühesuguste mõistete kasutamine			inimeseõpetus
			Ühesuguste mõistete kasutamine	muusika
				kunst
				tööõpetus
		Ühesuguste mõistete kasutamine		kehaline kasvatus

Võõrkeeled	Klassid			Teised ainevaldkonnad
------------	---------	--	--	-----------------------

Saksa keel	4	5	6	
Taotletakse õpilase kujunemist teabeteadlikuks inimeseks, kes tajub ja teadvustab teabekeskkonda, suudab seda kriitiliselt analüüsida ning toimida selles oma eesmärkide ja ühiskonnas omaks võetud kommunikatsioonieetika järgi.				Teemad: „Igapäevaelu. Õppimine ja töö“, „Riigid ja nende kultuur“, „Vaba aeg“
			E-kirja kirjutamine	Vene keel
		Ühesuguste mõistete kasutamine	Ühesuguste mõistete kasutamine	Eesti keel
		E-sõnaraamatu kasutamine	E-sõnaraamatu kasutamine	Võõr keel
				matemaatika
			info otsimine	loodusopetus
				muusika
			loovtöö	kunst
				tööõpetus
				kehaline kasvatus

Läbiva teema „Teabekeskkond” käsitlemine III kooliastmes

Võõrkeeled	Klassid			Teised ainevaldkonnad
Eesti keel	7	8	9	

Taotletakse õpilase kujunemist teabeteadlikuks inimeseks, kes tajub ja teadvustab teabekeskonda, suudab seda kriitiliselt analüüsida ning toimida selles oma eesmärkide ja ühiskonnas omaks võetud kommunikatsioonieetika järgi.				Teemad: „Igapäevaelu. Õppimine ja töö“, „Riigid ja nende kultuur“, „Vaba aeg“
				Vene keel
		Reklaamide lugemine	Reklaamide lugemine	Eesti keel
				Võõr keel
	Poes käimine, kulud – arvsõnade kasutamine			matemaatika
	Toitumine – info otsimine			inimeseõpetus
			Töökeskkond – info otsimine	ühiskonnaõpetus
				muusika
			Reklaamplakatid - loovtöö	kunst
		Eesti suurimad linnad - esitlus		geograafia
				tööõpetus
				kehaline kasvatus

Võõrkeeled	Klassid			Teised ainevaldkonnad
Inglise keel	7	8	9	

Taotletakse õpilase kujunemist teabeteadlikuks inimeseks, kes tajub ja teadvustab teabekeskonda, suudab seda kriitiliselt analüüsida ning toimida selles oma eesmärkide ja ühiskonnas omaks võetud kommunikatsioonieetika järgi.				Teemad: „Igapäevaelu. Õppimine ja töö“, „Riigid ja nende kultuur“, „Vaba aeg“
			Ühesuguste mõistete kasutamine	Vene keel
	Ühesuguste mõistete kasutamine			Eesti keel
				Võõr keel
				matemaatika
				inimeseõpetus
		Integreeritud tund		muusika
			Reklaamplakatid	kunst
				tööõpetus
	Integreeritud tund			kehaline kasvatus

Võõrkeeled	Klassid			Teised ainevaldkonnad
Saksa keel	7	8	9	
Taotletakse õpilase kujunemist teabeteadlikuks inimeseks, kes tajub ja teadvustab teabekeskonda, suudab seda kriitiliselt analüüsida ning toimida selles oma eesmärkide ja ühiskonnas omaks võetud kommunikatsioonieetika järgi.				Teemad: „Igapäevaelu. Õppimine ja töö“, „Riigid ja nende kultuur“, „Vaba aeg“

				Vene keel
				Eesti keel
		Reklaamide lugemine	Reklaamide lugemine	Võõr keel
	arvsõnade kasutamine			matemaatika
			info otsimine	uhiskonnaopetus
				muusika
			Reklaamplakatid	kunst
				tööõpetus
				kehaline kasvatus

Läbiva teema „Tehnoloogia ja innovatsioon” käsitlemine I kooliastmes

Võõrkeeled	Klassid			Teised ainevaldkonnad
Eesti keel	1	2	3	
Taotletakse õpilase kujunemist uuendusaltiks ja nüüdisaegset tehnoloogiat eesmärgipäraselt kasutada oskavaks inimeseks, kes tuleb toime kiiresti muutuvast tehnoloogilises elu-, õpi- ja töökeskkonnas				Teemad: „Igapäevaelu. Õppimine ja töö“, „Vaba aeg“
	Ühesuguste mõistete kasutamine	Ühesuguste mõistete kasutamine	Ühesuguste mõistete kasutamine	Vene keel
	Ühesuguste mõistete kasutamine	Ühesuguste mõistete kasutamine	Ühesuguste mõistete kasutamine	Eesti keel

	Ühesuguste mõistete kasutamine	Ühesuguste mõistete kasutamine	Ühesuguste mõistete kasutamine	Võõr keel
	Ühesuguste mõistete kasutamine	Ühesuguste mõistete kasutamine	Ühesuguste mõistete kasutamine	matemaatika
	Ühesuguste mõistete kasutamine	Ühesuguste mõistete kasutamine	Ühesuguste mõistete kasutamine	inimeseõpetus
	Ühesuguste mõistete kasutamine	Ühesuguste mõistete kasutamine	Ühesuguste mõistete kasutamine	muusika
	Ühesuguste mõistete kasutamine	Ühesuguste mõistete kasutamine	Ühesuguste mõistete kasutamine	kunst
	Ühesuguste mõistete kasutamine	Ühesuguste mõistete kasutamine	Ühesuguste mõistete kasutamine	tööõpetus
	Ühesuguste mõistete kasutamine	Ühesuguste mõistete kasutamine	Ühesuguste mõistete kasutamine	kehaline kasvatus

Võõrkeeled	Klassid			Teised ainevaldkonnad
Inglise keel	1	2	3	
Taotletakse õpilase kujunemist uuendusaltiks ja nüüdisaegset tehnoloogiat eesmärgipäraselt kasutada oskavaks inimeseks, kes tuleb toime kiiresti muutuvast tehnoloogilises elu-, õpi- ja töökeskkonnas				Teemad: „Igapäevaelu. Õppimine ja töö“, „Vaba aeg“

		Ühesuguste mõistete kasutamine		Vene keel
			Ühesuguste mõistete kasutamine	Eesti keel
		Ühesuguste mõistete kasutamine		Võõr keel
			Ühesuguste mõistete kasutamine	matemaatika
		Ühesuguste mõistete kasutamine		inimeseõpetus
		Ühesuguste mõistete kasutamine	Ühesuguste mõistete kasutamine	muusika
				kunst
			Ühesuguste mõistete kasutamine	tööõpetus
		Ühesuguste mõistete kasutamine	Ühesuguste mõistete kasutamine	kehaline kasvatus

Võõrkeeled	Klassid			Teised ainevaldkonnad
Saksa keel	1	2	3	

<p>Taotletakse õpilase kujunemist uuendusaltiks ja nüüdisaegset tehnoloogiat eesmärgipäraselt kasutada oskavaks inimeseks, kes tuleb toime kiiresti muutuvast tehnoloogilises elu-, õpi- ja töökeskkonnas</p>				<p>Teemad: „Igapäevaelu. Õppimine ja töö“, „Vaba aeg“</p>
		<p>Ühesuguste mõistete kasutamine</p>	<p>Ühesuguste mõistete kasutamine</p>	<p>Vene keel</p>
		<p>Ühesuguste mõistete kasutamine</p>	<p>Ühesuguste mõistete kasutamine</p>	<p>Eesti keel</p>
		<p>Ühesuguste mõistete kasutamine</p>	<p>Ühesuguste mõistete kasutamine</p>	<p>Võõr keel</p>
		<p>Ühesuguste mõistete kasutamine</p>	<p>Ühesuguste mõistete kasutamine</p>	<p>matemaatika</p>
			<p>Ühesuguste mõistete kasutamine</p>	<p>inimeseõpetus</p>
		<p>Ühesuguste mõistete kasutamine</p>	<p>Ühesuguste mõistete kasutamine</p>	<p>muusika</p>
		<p>Ühesuguste mõistete kasutamine</p>	<p>Ühesuguste mõistete kasutamine</p>	<p>kunst</p>
			<p>Ühesuguste mõistete kasutamine</p>	<p>tööõpetus</p>

			Ühesuguste mõistete kasutamine	kehaline kasvatus
--	--	--	--------------------------------	-------------------

Läbiva teema „Tehnoloogia ja innovatsioon” käsitlemine II kooliastmes

Võõrkeeled	Klassid			Teised ainevaldkonnad
Eesti keel	4	5	6	
Taotletakse õpilase kujunemist uuendusaltiks ja nüüdisaegset tehnoloogiat eesmärgipäraselt kasutada oskavaks inimeseks, kes tuleb toime kiiresti muutuvas tehnoloogilises elu-, õpi- ja töökeskkonnas				Teemad: „Igapäevaelu. Õppimine ja töö“, „Vaba aeg“
				Vene keel
	Esitluse vormistamine			Eesti keel
				Võõr keel
		Minu klassi lugemisharjumused-graafikute koostamine		matemaatika
			Ekskursiooni kava - esitlus	inimeseõpetus
				muusika
				kunst
				tööõpetus
				kehaline kasvatus

Võõrkeeled	Klassid			Teised ainevaldkonnad
Inglise keel	4	5	6	
Taotletakse õpilase kujunemist uuendusaltiks ja nüüdisaegset tehnoloogiat eesmärgipäraselt kasutada oskavaks inimeseks, kes tuleb toime kiiresti muutavas tehnoloogilises elu-, õpi- ja töökeskkonnas				Teemad: „Igapäevaelu. Õppimine ja töö“, „Vaba aeg“
		Ühesuguste mõistete kasutamine		Vene keel
			Ühesuguste mõistete kasutamine	Eesti keel
				Võõr keel
				matemaatika
	Ühesuguste mõistete kasutamine			inimeseõpetus
	Ühesuguste mõistete kasutamine			muusika
	Ekskursiooni kava - esitlus			kunst
			Ekskursiooni kava - esitlus	tööõpetus
				kehaline kasvatus

Võõrkeeled	Klassid			Teised ainevaldkonnad
-------------------	----------------	--	--	------------------------------

Saksa keel	4	5	6	
Taotletakse õpilase kujunemist uuendusaltiks ja nüüdisaegset tehnoloogiat eesmärgipäraselt kasutada oskavaks inimeseks, kes tuleb toime kiiresti muutuvast tehnoloogilises elu-, õpi- ja töökeskkonnas				Teemad: „Igapäevaelu. Õppimine ja töö“, „Vaba aeg“
				Vene keel
				Eesti keel
	Ühesuguste mõistete kasutamine			Võõr keel
		graafikute koostamine		matemaatika
			Ühesuguste mõistete kasutamine	inimeseõpetus
				muusika
				kunst
				tööõpetus
				kehaline kasvatus

Läbiva teema „Tehnoloogia ja innovatsioon” käsitlemine III kooliastmes

Võõrkeeled	Klassid			Teised ainevaldkonnad
Eesti keel	7	8	9	

Taotletakse õpilase kujunemist uuendusaltiks ja nüüdisaegset tehnoloogiat eesmärgipäraselt kasutada oskavaks inimeseks, kes tuleb toime kiiresti muutuvast tehnoloogilises elu-, õpi- ja töökeskkonnas				Teemad: „Igapäevaelu. Õppimine ja töö“, „Vaba aeg“
				Vene keel
		Keskkonna reostamine - uurimus, esitlus Excelis	CV koostamine www.cvkeskus.ee , ankeedi täitmine internet teel	Eesti keel
				Võõr keel
				matemaatika
	Nädala menüü - esitluse koostamine			inimeseõpetus
		Kuulutuse kirjutamine - kutse kontserdile.		muusika
				kunst
				tööõpetus
				kehaline kasvatus

Võõrkeeled	Klassid			Teised ainevaldkonnad
Inglise keel	7	8	9	

Taotletakse õpilase kujunemist uuendusaltiks ja nüüdisaegset tehnoloogiat eesmärgipäraselt kasutada oskavaks inimeseks, kes tuleb toime kiiresti muutavas tehnoloogilises elu-, õpi- ja töökeskkonnas				Teemad: „Igapäevaelu. Õppimine ja töö“, „Vaba aeg“
				Vene keel
	Keskkonna reostamine			Eesti keel
			CV koostamine	Võõr keel
				matemaatika
				inimeseõpetus
	Kuulutuse kirjutamine	Kuulutuse kirjutamine		muusika
				kunst
				tööõpetus
				kehaline kasvatus

Võõrkeeled	Klassid			Teised ainevaldkonnad
Saksa keel	7	8	9	
Taotletakse õpilase kujunemist uuendusaltiks ja nüüdisaegset tehnoloogiat eesmärgipäraselt kasutada oskavaks inimeseks, kes tuleb toime kiiresti muutavas tehnoloogilises elu-, õpi- ja töökeskkonnas				Teemad: „Igapäevaelu. Õppimine ja töö“, „Vaba aeg“
				Vene keel

				Eesti keel
			CV koostamine ankeedi täitmine	Võõr keel
	Ühesuguste mõistete kasutamine			matemaatika
				inimeseõpetus
		Kuulutuse kirjutamine		muusika
				kunst
				tööõpetus
				kehaline kasvatus

Läbiva teema „Tervis ja ohutus” käsitlemine I kooliastmes

Võõrkeeled	Klassid			Teised ainevaldkonnad
Eesti keel	1	2	3	
Taotletakse õpilase kujunemist vaimselt, emotsionaalselt, sotsiaalselt ja füüsiliselt terveks ühiskonnaliikmeks, kes järgib tervislikku eluviisi, käitub turvaliselt ning aitab kaasa tervist edendava turvalise keskkonna kujundamisele				Teemad: „Mina ja teised”, „Kodu ja lähiümbrus”, „Igapäevaelu. Õppimine ja töö“
	Arutelu „Tervis ja ohutus“			Vene keel
			Sõnavara kontroll	Eesti keel
				Võõr keel
				matemaatika

		Tabeli koostamine "Minu päevaplaan"	Loovtöö	inimeseõpetus
				muusika
				kunst
	Ühesuguste mõistete kasutamine	Ühesuguste mõistete kasutamine	Ühesuguste mõistete kasutamine	tööõpetus
	Ühesuguste mõistete kasutamine	Ühesuguste mõistete kasutamine	Ühesuguste mõistete kasutamine	kehaline kasvatus

Võõrkeeled	Klassid			Teised ainevaldkonnad
Inglise keel	1	2	3	
Taotletakse õpilase kujunemist vaimselt, emotsionaalselt, sotsiaalselt ja füüsiliselt terveks ühiskonnaliikmeks, kes järgib tervislikku eluviisi, käitub turvaliselt ning aitab kaasa tervist edendava turvalise keskkonna kujundamisele				Teemad: „Mina ja teised”, „Kodu ja lähiümbrus”, „Igapäevaelu. Õppimine ja töö“
		Ühesuguste mõistete kasutamine	Ühesuguste mõistete kasutamine	Vene keel
				Eesti keel
		Arutelu		Võõr keel
		Ühesuguste mõistete kasutamine		matemaatika
			Tabeli koostamine	inimeseõpetus
			Arutelu	muusika
				kunst

			Ühesuguste mõistete kasutamine	tööõpetus
		Ühesuguste mõistete kasutamine	Ühesuguste mõistete kasutamine	kehaline kasvatus

Võõrkeeled	Klassid			Teised ainevaldkonnad
Saksa keel	1	2	3	
Taotletakse õpilase kujunemist vaimselt, emotsionaalselt, sotsiaalselt ja füüsiliselt terveks ühiskonnaliikmeks, kes järgib tervislikku eluviisi, käitub turvaliselt ning aitab kaasa tervist edendava turvalise keskkonna kujundamisele				Teemad: „Mina ja teised”, „Kodu ja lähiümbrus”, „Igapäevaelu. Õppimine ja töö“
		Arutelu		Vene keel
				Eesti keel
			Sõnavara kontroll	Võõr keel
				matemaatika
			Loovtöö	inimeseõpetus
				muusika
				kunst
		Ühesuguste mõistete kasutamine	Ühesuguste mõistete kasutamine	tööõpetus
		Ühesuguste mõistete kasutamine	Ühesuguste mõistete kasutamine	kehaline kasvatus

Läbiva teema „Tervis ja ohutus” käsitlemine II kooliastmes

Võõrkeeled	Klassid			Teised ainevaldkonnad
Eesti keel	4	5	6	
Taotletakse õpilase kujunemist vaimselt, emotsionaalselt, sotsiaalselt ja füüsiliselt terveks ühiskonnaliikmeks, kes järgib tervislikku eluviisi, käitub turvaliselt ning aitab kaasa tervist edendava turvalise keskkonna kujundamisele				Teemad: „Mina ja teised”, „Kodu ja lähiümbrus”, „Igapäevaelu. Õppimine ja töö“
	Ühesuguste mõistete kasutamine			Vene keel
	Küsimustik	Arstiga suhtlemine, dialoogide koostamine	Tee küsimine ja juhatamine – sõnavara kontroll	Eesti keel
	Ühesuguste mõistete kasutamine	Ühesuguste mõistete kasutamine	Ühesuguste mõistete kasutamine	Võõr keel
			Raamatupoes – arvsõnade kasutamine	matemaatika
		Mis sul viga on – ühesuguste mõistete kasutamine		inimeseõpetus
				muusika
	Ühesuguste mõistete kasutamine			kunst
				tööõpetus

				kehaline kasvatus
--	--	--	--	-------------------

Võõrkeeled	Klassid			Teised ainevaldkonnad
Inglise keel	4	5	6	
Taotletakse õpilase kujunemist vaimselt, emotsionaalselt, sotsiaalselt ja füüsiliselt terveks ühiskonnaliikmeks, kes järgib tervislikku eluviisi, käitub turvaliselt ning aitab kaasa tervist edendava turvalise keskkonna kujundamisele				Teemad: „Mina ja teised”, „Kodu ja lähiumbrus”, „Igapäevaelu. Õppimine ja töö“
	Ühesuguste mõistete kasutamine	Ühesuguste mõistete kasutamine	Ühesuguste mõistete kasutamine	Vene keel
	Sõnavara kontroll	Sõnavara kontroll		Eesti keel
				Võõr keel
		Sõnavara kontroll		matemaatika
			Ühesuguste mõistete kasutamine	inimeseõpetus
	Ühesuguste mõistete kasutamine		Sõnavara kontroll	muusika
		Dialoogide koostamine		kunst
		Ühesuguste mõistete kasutamine		tööõpetus
				kehaline kasvatus

Võõrkeeled	Klassid			Teised ainevaldkonnad
Saksa keel	4	5	6	
Taotletakse õpilase kujunemist vaimselt, emotsionaalselt, sotsiaalselt ja füüsiliselt terveks ühiskonnaliikmeks, kes järgib tervislikku eluviisi, käitub turvaliselt ning aitab kaasa tervist edendava turvalise keskkonna kujundamisele				Teemad: „Mina ja teised”, „Kodu ja lähiümbrus”, „Igapäevaelu. Õppimine ja töö“
	Ühesuguste mõistete kasutamine			Vene keel
	Ühesuguste mõistete kasutamine	Ühesuguste mõistete kasutamine	Ühesuguste mõistete kasutamine	Eesti keel
	Küsimustik		sõnavara kontroll	Võõr keel
			arvsõnade kasutamine	matemaatika
		Ühesuguste mõistete kasutamine		inimeseõpetus
				muusika
	Ühesuguste mõistete kasutamine			kunst
				tööõpetus
				kehaline kasvatus

Läbiva teema „Tervis ja ohutus” käsitlemine III kooliastmes

Võõrkeeled	Klassid			Teised ainevaldkonnad
Eesti keel	7	8	9	
Taotletakse õpilase kujunemist vaimselt, emotsionaalselt, sotsiaalselt ja füüsiliselt terveks ühiskonnaliikmeks, kes järgib tervislikku eluviisi, käitub turvaliselt ning aitab kaasa tervist edendava turvalise keskkonna kujundamisele				Teemad: „Mina ja teised”, „Kodu ja lähiümbrus”, „Igapäevaelu. Õppimine ja töö“
				Vene keel
	Suhted vanematega, arutlus	Suhted vanematega, arutlus	Suhted sõpradega, arutlus	Eesti keel
	Ühesuguste mõistete kasutamine	Ühesuguste mõistete kasutamine	Ühesuguste mõistete kasutamine	Võõr keel
				matemaatika
	Tervislik toitumine - ühesuguste mõistete kasutamine		Tervislik eluviis - ühesuguste mõistete kasutamine	inimeseõpetus
				muusika
				kunst
				tööõpetus
				kehaline kasvatus

Võõrkeeled	Klassid			Teised ainevaldkonnad
Inglise keel	7	8	9	

Taotletakse õpilase kujunemist vaimselt, emotsionaalselt, sotsiaalselt ja füüsiliselt terveks ühiskonnaliikmeks, kes järgib tervislikku eluviisi, käitub turvaliselt ning aitab kaasa tervist edendava turvalise keskkonna kujundamisele				Teemad: „Mina ja teised”, „Kodu ja lähimbrus”, „Igapäevaelu. Õppimine ja töö“
	Sõnavara kontroll	Sõnavara kontroll		Vene keel
	Ühesuguste mõistete kasutamine	Ühesuguste mõistete kasutamine		Eesti keel
		Sõnavara kontroll		Võõr keel
				matemaatika
				inimeseõpetus
	Ühesuguste mõistete kasutamine			muusika
			Sõnavara kontroll	kunst
		Ühesuguste mõistete kasutamine	Ühesuguste mõistete kasutamine	tööõpetus
	Ühesuguste mõistete kasutamine	Ühesuguste mõistete kasutamine	Ühesuguste mõistete kasutamine	kehaline kasvatus

Võõrkeeled	Klassid			Teised ainevaldkonnad
Saksa keel	7	8	9	

Taotletakse õpilase kujunemist vaimselt, emotsionaalselt, sotsiaalselt ja füüsiliselt terveks ühiskonnaliikmeks, kes järgib tervislikku eluviisi, käitub turvaliselt ning aitab kaasa tervist edendava turvalise keskkonna kujundamisele				Teemad: „Mina ja teised”, „Kodu ja lähimbrus”, „Igapäevaelu. Õppimine ja töö“
		Sõnavara kontroll		Vene keel
	Ühesuguste mõistete kasutamine			Eesti keel
			Sõnavara kontroll	Võõr keel
				matemaatika
		Ühesuguste mõistete kasutamine	Ühesuguste mõistete kasutamine	inimeseõpetus
				muusika
				kunst
				tööõpetus
				kehaline kasvatus

Läbiva teema „Väärtused ja kõlblus” käsitlemine I kooliastmes

Võõrkeeled	Klassid			Teised ainevaldkonnad
Eesti keel	1	2	3	

Taotletakse õpilase kujunemist kõlbliselt arenenud inimeseks, kes tunneb ühiskonnas üldtunnustatud väärtusi ja kõlbluspõhimõtteid, järgib neid koolis ja väljaspool kooli, ei jää ükskõikseks, kui neid eiratakse, ning sekkub vajaduse korral oma võimaluste piires				Teemad: „Mina ja teised“, „Kodu ja lähikümbus“, „Kodukoht Eesti“, „Igapäevaelu. Õppimine ja töö“, „Riigid ja nende kultuur“, „Vaba aeg“
	Ühesuguste mõistete kasutamine	Ühesuguste mõistete kasutamine	Ühesuguste mõistete kasutamine	Vene keel
			Sõnavara kontroll	Eesti keel
	Ühesuguste mõistete kasutamine	Ühesuguste mõistete kasutamine	Ühesuguste mõistete kasutamine	Võõr keel
				matemaatika
				inimeseõpetus
				muusika
				kunst
			Loovtöö „Kooli reeglid“	tööõpetus
				kehaline kasvatus

Võõrkeeled	Klassid			Teised ainevaldkonnad
Inglise keel	1	2	3	

Taotletakse õpilase kujunemist kõlbliselt arenenud inimeseks, kes tunneb ühiskonnas üldtunnustatud väärtusi ja kõlbluspõhimõtteid, järgib neid koolis ja väljaspool kooli, ei jää ükskõikseks, kui neid eiratakse, ning sekkub vajaduse korral oma võimaluste piires				Teemad: „Mina ja teised“, „Kodu ja lähiümbrus“, „Kodukoht Eesti“, „Igapäevaelu. Õppimine ja töö“, „Riigid ja nende kultuur“, „Vaba aeg“
		Ühesuguste mõistete kasutamine	Ühesuguste mõistete kasutamine	Vene keel
		Ühesuguste mõistete kasutamine		Eesti keel
		Sõnavara kontroll	Sõnavara kontroll	Võõr keel
		Ühesuguste mõistete kasutamine		matemaatika
				inimeseõpetus
		Ühesuguste mõistete kasutamine		muusika
			Ühesuguste mõistete kasutamine	kunst
		Ühesuguste mõistete kasutamine		tööõpetus
			Ühesuguste mõistete kasutamine	kehaline kasvatus

Võõrkeeled	Klassid			Teised ainevaldkonnad
Saksa keel	1	2	3	
Taotletakse õpilase kujunemist kõlbliselt arenenud inimeseks, kes tunneb ühiskonnas üldtunnustatud väärtusi ja kõlbluspõhimõtteid, järgib neid koolis ja väljaspool kooli, ei jää ükskõikseks, kui neid eiratakse, ning sekkub vajaduse korral oma võimaluste piires				Teemad: „Mina ja teised“, „Kodu ja lähiümbrus“, „Kodukoht Eesti“, „Igapäevaelu. Õppimine ja töö“, „Riigid ja nende kultuur“, „Vaba aeg“
		Ühesuguste mõistete kasutamine	Ühesuguste mõistete kasutamine	Vene keel
			Ühesuguste mõistete kasutamine	Eesti keel
			Sõnavara kontroll	Võõr keel
				matemaatika
				inimeseõpetus
				muusika
				kunst
				tööõpetus
				kehaline kasvatus

Läbiva teema „Väärtused ja kõlblus” käsitlemine II kooliastmes

Võõrkeeled	Klassid			Teised ainevaldkonnad
Eesti keel	4	5	6	

Taotletakse õpilase kujunemist kõlbeliselt arenenud inimeseks, kes tunneb ühiskonnas üldtunnustatud väärtusi ja kõlbluspõhimõtteid, järgib neid koolis ja väljaspool kooli, ei jää ükskõikseks, kui neid eiratakse, ning sekkub vajaduse korral oma võimaluste piires				Teemad: „Mina ja teised“, „Kodu ja lähimbrus“, „Kodukoht Eesti“, „Igapäevaelu. Õppimine ja töö“, „Riigid ja nende kultuur“, „Vaba aeg“
	Ühesuguste mõistete kasutamine			Vene keel
	Sõnavara kontroll			Eesti keel
	Ühesuguste mõistete kasutamine			Võõr keel
				matemaatika
		Suhted pereliikmetega, arutlus	Tervitamine, arutlus	inimeseõpetus
				muusika
				kunst
				tööõpetus
				kehaline kasvatus

Võõrkeeled	Klassid			Teised ainevaldkonnad
Inglise keel	4	5	6	

Taotletakse õpilase kujunemist kõlbeliselt arenenud inimeseks, kes tunneb ühiskonnas üldtunnustatud väärtusi ja kõlbluspõhimõtteid, järgib neid koolis ja väljaspool kooli, ei jää ükskõikseks, kui neid eiratakse, ning sekkub vajaduse korral oma võimaluste piires				Teemad: „Mina ja teised“, „Kodu ja lähimbrus“, „Kodukoht Eesti“, „Igapäevaelu. Õppimine ja töö“, „Riigid ja nende kultuur“, „Vaba aeg“
	Ühesuguste mõistete kasutamine		Sõnavara kontroll	Vene keel
		Sõnavara kontroll		Eesti keel
			Sõnavara kontroll	Võõr keel
				matemaatika
	Ühesuguste mõistete kasutamine		Ühesuguste mõistete kasutamine	inimeseõpetus
	Ühesuguste mõistete kasutamine			muusika
		Ühesuguste mõistete kasutamine		kunst
		Ühesuguste mõistete kasutamine		tööõpetus
			Ühesuguste mõistete kasutamine	kehaline kasvatus

Võõrkeeled	Klassid			Teised ainevaldkonnad
Saksa keel	4	5	6	

Taotletakse õpilase kujunemist kõlbeliselt arenenud inimeseks, kes tunneb ühiskonnas üldtunnustatud väärtusi ja kõlbluspõhimõtteid, järgib neid koolis ja väljaspool kooli, ei jää ükskõikseks, kui neid eiratakse, ning sekkub vajaduse korral oma võimaluste piires				Teemad: „Mina ja teised“, „Kodu ja lähimbrus“, „Kodukoht Eesti“, „Igapäevaelu. Õppimine ja töö“, „Riigid ja nende kultuur“, „Vaba aeg“
	Ühesuguste mõistete kasutamine			Vene keel
		Ühesuguste mõistete kasutamine		Eesti keel
	Sõnavara kontroll			Võõr keel
				matemaatika
		Ühesuguste mõistete kasutamine	Ühesuguste mõistete kasutamine	inimeseõpetus
				muusika
				kunst
				tööõpetus
				kehaline kasvatus

Läbiva teema „Väärtused ja kõlblus” käsitlemine III kooliastmes

Võõrkeeled	Klassid			Teised ainevaldkonnad
Eesti keel	7	8	9	

Taotletakse õpilase kujunemist kõlbeliselt arenenud inimeseks, kes tunneb ühiskonnas üldtunnustatud väärtusi ja kõlbluspõhimõtteid, järgib neid koolis ja väljaspool kooli, ei jää ükskõikseks, kui neid eiratakse, ning sekkub vajaduse korral oma võimaluste piires				Teemad: „Mina ja teised“, „Kodu ja lähiümbrus“, „Kodukoht Eesti“, „Igapäevaelu. Õppimine ja töö“, „Riigid ja nende kultuur“, „Vaba aeg“
				Vene keel
	Sõnavara kontroll	Sõnavara kontroll	Sõnavara kontroll	Eesti keel
	Ühesuguste mõistete kasutamine	Ühesuguste mõistete kasutamine	Ühesuguste mõistete kasutamine	Võõr keel
				matemaatika
	Heategevus - arutlus	Käitumisreeglid - arutlus	Viisakusväljendid - arutlus	inimeseõpetus
				muusika
				kunst
				tööõpetus
				kehaline kasvatus

Võõrkeeled	Klassid			Teised ainevaldkonnad
Inglise keel	7	8	9	

Taotletakse õpilase kujunemist kõlbeliselt arenenud inimeseks, kes tunneb ühiskonnas üldtunnustatud väärtusi ja kõlbluspõhimõtteid, järgib neid koolis ja väljaspool kooli, ei jää ükskõikseks, kui neid eiratakse, ning sekkub vajaduse korral oma võimaluste piires				Teemad: „Mina ja teised“, „Kodu ja lähiümbrus“, „Kodukoht Eesti“, „Igapäevaelu. Õppimine ja töö“, „Riigid ja nende kultuur“, „Vaba aeg“
			Ühesuguste mõistete kasutamine	Vene keel
		Ühesuguste mõistete kasutamine		Eesti keel
	Sõnavara kontroll	Sõnavara kontroll		Võõr keel
				matemaatika
				inimeseõpetus
		Sõnavara kontroll		muusika
				kunst
		Sõnavara kontroll		tööõpetus
			Sõnavara kontroll	kehaline kasvatus

Võõrkeeled	Klassid			Teised ainevaldkonnad
Saksa keel	7	8	9	

Taotletakse õpilase kujunemist kõlbeliselt arenenud inimeseks, kes tunneb ühiskonnas üldtunnustatud väärtusi ja kõlbluspõhimõtteid, järgib neid koolis ja väljaspool kooli, ei jää ükskõikseks, kui neid eiratakse, ning sekkub vajaduse korral oma võimaluste piires				Teemad: „Mina ja teised“, „Kodu ja lähimbrus“, „Kodukoht Eesti“, „Igapäevaelu. Õppimine ja töö“, „Riigid ja nende kultuur“, „Vaba aeg“
				Vene keel
		Ühesuguste mõistete kasutamine	Ühesuguste mõistete kasutamine	Eesti keel
	Sõnavara kontroll	Sõnavara kontroll	Sõnavara kontroll	Võõr keel
				matemaatika
		Ühesuguste mõistete kasutamine	Ühesuguste mõistete kasutamine	inimeseõpetus
				muusika
				kunst
				tööõpetus
				kehaline kasvatus

1.7 Õppetegevuse kavandamine ning

Õpet kavandades ja korraldades:

- 1) lähtutakse õppekava alusväärtustest, üldpädevustest, õppeaine eesmärkidest, õppesisust ja oodatavatest õpitulemustest ning toetatakse lõimingut teiste õppeainete ja läbivate teemadega;
- 2) taotletakse, et õpilase õpikoormus (sh kodutööde maht) on mõõdukas, jaotub õppeaasta ulatuses ühtlaselt ning jätab piisavalt aega puhkuseks ja huvitegevusteks; kodutööde mahtu määratakse seaduse nõudmistega kooskõlas;

3) võimaldatakse õppida üksi ning koos teistega (iseseisvad, paaris- ja rühmatööd), et toetada õpilaste kujunemist aktiivseiks ning iseseisvaiks õppijaiks; paaris- ja rühmatööde, õppekäikude, praktiliste tööde läbiviimised on kirja pandud õpetaja töökavasse;

Võõrkeeled	1kl	2kl	3kl	4kl	5kl	6kl	7kl	8kl	9kl
Eesti keel									
Paaris- ja rühmatööd	Mina ja teised – Enese tutvustamine	Mina ja teised – Enese tutvustamine	Mina ja teised – Enese tutvustamine	Mina ja teised – Ühised tegevused	Igapäevaelu. Õppimine ja töö – Kool ja klass	Igapäevaelu. Õppimine ja töö – Kool ja klass	Igapäevaelu. Õppimine ja töö – Teenindus-asutused	Igapäevaelu. Õppimine ja töö – Teenindus-asutused	Igapäevaelu. Õppimine ja töö – Teenindus-asutused
Õppekäigud	Kodu ja lähiümbrus – Kodukoha loodus	Kodu ja lähiümbrus - Aastaajad	Kodu ja lähiümbrus – Kodukoha loodus	Kodu ja lähiümbrus – Hoia loodust	Kodu ja lähiümbrus - Ilm	Kodu ja lähiümbrus - Ilm	Kodu ja lähiümbrus – Loodus ja meie	Kodu ja lähiümbrus – Käitumine looduses	Kodu ja lähiümbrus – Lähiumbruse korrashoid
Praktilised tööd	Kodu ja lähiümbrus – Minu kodu	Kodu ja lähiümbrus – Minu kodu	Kodu ja lähiümbrus – Minu kodu	Kodu ja lähiümbrus – Minu kodu	Riigid ja nende kultuur – Reisimine	Vaba aeg – Reisi planeerimine	Vaba aeg – Lemmikspordiplaneerimine	Kodukoht Eesti – Eesti suurimad linnad	Kodukoht Eesti - Eesti vaatamisväärsused
Inglise keel									
Paaris- ja rühmatööd		Kodukoht Eesti	Riigid ja nende kultuur	Mina ja teised	Kodukoht Eesti	Kodu ja lähiümbrus	Kodukoht Eesti	Mina ja teised	Kodukoht Eesti
Õppekäigud		Mina ja teised	Kodu ja lähiümbrus	Riigid ja nende kultuur	Riigid ja nende kultuur	Mina ja teised	Vaba aeg	Kodu ja lähiümbrus	Riigid ja nende kultuur

Praktilised tööd		Kodu ja lähiümbrus	Vaba aeg	Kodu ja lähiümbrus	Vaba aeg	Mina ja teised	Riigid ja nende kultuur	Vaba aeg	Mina ja teised
Saksa keel									
Paaris- ja rühmatööd		Mina ja teised	Mina ja teised	Mina ja teised	Mina ja teised	Igapäevaelu. Õppimine ja töö	Mina ja teised	Igapäevaelu	Igapäevaelu
Õppekäigud		Kodu ja lähiümbrus	Kodu ja lähiümbrus	Kodu ja lähiümbrus	Kodu ja lähiümbrus	Kodu ja lähiümbrus	Kodu ja lähiümbrus	Kodu ja lähiümbrus	Kodu ja lähiümbrus
Praktilised tööd		Kodu ja lähiümbrus	Vaba aeg	Kodu ja lähiümbrus	Kodukoht Eesti	Vaba aeg	Riigid ja nende kultuur	Riigid ja nende kultuur	Kodukoht Eesti

4) kasutatakse diferentseeritud õppeülesandeid, mille sisu ja raskusaste toetavad individualiseeritud käsitlust ning suurendavad õpimotivatsiooni; rakendatakse individuaalseid õppekavu;

5) rakendatakse nüüdisaegseid info- ja kommunikatsioonitehnoloogial põhinevaid õpikeskkondi ning õppematerjale ja -vahendeid; IT-kasutamist märgitakse õpetaja töökavasse;

6) mitmekesistatakse õpikeskkonda: muuseumid, näitused, teater, kino, kontserdid, arvuti/ multimeediaklass, õpilasvahetus, õppereisid, kohtumised õpitavat keelt emakeelena kõnelejatega jne; on kirja pandud õpetaja töökavasse;

Võõrkeeled	1kl	2kl	3kl	4kl	5kl	6kl	7kl	8kl	9kl
Eesti keel									
Arvuti/multi meediaklass	Mina ja teised – Minu sõber	Kodu ja lähiümbrus – Lilled	Riigid ja nende kultuur - Naaberriigid	Mina ja teised – Minu sõbrad	Riigid ja nende kultuur – Reisimine ümber maailma	Igapäevaelu. Õppimine ja töö.	Igapäevaelu. Õppimine ja töö.	Igapäevaelu. Õppimine ja töö.	Igapäevaelu. Õppimine ja töö.

Kooliümbrus	Vaba aeg - Mängud	Vaba aeg - Mängud	Vaba aeg- Mängud	Vaba aeg- Mängud	Vaba aeg – Mängud	Vaba aeg - Sport	Vaba aeg - Sport	Vaba aeg - Sport	Vaba aeg - sport
Looduskeskond	Vaba aeg – Kodukoha loodus	Kodu ja lähiümbrus – Kodukoha loodus	Kodu ja lähiümbrus – Kodukoha loodus	Kodu ja lähiümbrus – Hoia loodust	Kodukoht Eesti – Eesti loodus	Kodukoht Eesti – Eesti loodus	Kodukoht Eesti – Eesti loodus	Kodu ja lähiümbrus – Keskkonna reostamine	Kodukoht Eesti – Eesti loodus
Muuseumid	Kodukoht Eesti - Tähtpäevad	Kodukoht Eesti - Tähtpäevad	Kodukoht Eesti - Tähtpäevad	Kodukoht Eesti - Tähtpäevad	Kodukoht Eesti - Tähtpäevad	Kodukoht Eesti - Tähtpäevad	Kodukoht Eesti - Tähtpäevad	Kodukoht Eesti - Tähtpäevad	Kodukoht Eesti - Tähtpäevad
Näitused	Kodukoht Eesti - Tähtpäevad	Kodukoht Eesti - Tähtpäevad	Kodukoht Eesti - Tähtpäevad	Kodukoht Eesti - Tähtpäevad	Kodukoht Eesti - Tähtpäevad	Kodukoht Eesti - Tähtpäevad	Kodukoht Eesti - Tähtpäevad	Kodukoht Eesti - Tähtpäevad	Kodukoht Eesti - Tähtpäevad
Ettevõtted	Igapäevaelu. Õppimine ja töö - Koolitee	Igapäevaelu. Õppimine ja töö-Koolitee	Igapäevaelu. Õppimine ja töö-Koolitee	Igapäevaelu. Õppimine ja töö- Koolitee	Igapäevaelu. Õppimine ja töö-Poeskäik	Igapäevaelu. Õppimine ja töö-Kohvikus	Igapäevaelu. Õppimine ja töö-Politseiosakonnas	Igapäevaelu. Õppimine ja töö - Hotellis	Igapäevaelu. Õppimine ja töö - Kutsekoolid
Inglise keel									
Arvuti/multi meediaklass		Vaba aeg	Vaba aeg	Riigid ja nende kultuur	Kodukoht Eesti	Kodu ja lähiümbrus	Igapäevaelu	Vaba aeg	Vaba aeg
Kooliümbrus		Igapäevaelu	Kodukoht Eesti	Kodukoht Eesti	Igapäevaelu	Igapäevaelu	Riigid ja nende kultuur	Igapäevaelu	Igapäevaelu
Looduskeskond		Kodu ja lähiümbrus	Vaba aeg	Kodukoht Eesti	Kodu ja lähiümbrus	Vaba aeg	Igapäevaelu	Igapäevaelu	Kodu ja lähiümbrus
Muuseumid		Vaba aeg	Vaba aeg	Vaba aeg	Vaba aeg	Vaba aeg	Kodukoht Eesti	Vaba aeg	Kodu ja lähiümbrus
Näitused		Riigid ja nende kultuur	Riigid ja nende kultuur	Riigid ja nende kultuur	Riigid ja nende kultuur	Riigid ja nende kultuur	Vaba aeg	Vaba aeg	Riigid ja nende kultuur
Ettevõtted		Igapäevaelu	Kodu ja lähiümbrus	Kodukoht Eesti	Igapäevaelu	Kodukoht Eesti	Kodu ja lähiümbrus	Kodukoht Eesti	Igapäevaelu

Saksa keel									
Arvuti/multi meediaklass		Kodu ja lähiümbrus	Kodukoht Eesti	Mina ja teised	Kodu ja lähiümbrus	Vaba aeg	Kodu ja lähiümbrus	Mina ja teised	Kodukoht Eesti
Kooliümbrus		Mina ja teised	Vaba aeg	Kodu ja lähiümbrus	Mina ja teised	Kodukoht Eesti	Vaba aeg	Kodu ja lähiümbrus	Vaba aeg
Looduskesk kond		Kodukoht Eesti	Kodu ja lähiümbrus	Kodu ja lähiümbrus	Kodu ja lähiümbrus	Kodu ja lähiümbrus	Kodukoht Eesti	Kodukoht Eesti	Kodukoht Eesti
Muuseumid		Kodukoht Eesti	Kodukoht Eesti	Kodukoht Eesti	Kodukoht Eesti	Kodukoht Eesti	Kodukoht Eesti	Kodukoht Eesti	Kodukoht Eesti
Näitused		Kodukoht Eesti	Kodukoht Eesti	Kodukoht Eesti	Kodukoht Eesti	Kodukoht Eesti	Kodukoht Eesti	Kodukoht Eesti	Kodukoht Eesti
Ettevõtted		Igapäevaelu	Igapäevaelu	Igapäevaelu	Igapäevaelu	Igapäevaelu	Igapäevaelu	Igapäevaelu	Igapäevaelu

7) kasutatakse erinevaid õppemeetodeid, sh aktiivõpet: rollimängud, arutelud, diskussioonid, projektõpe jne.; on kirja pandud õpetaja töökavasse

Õppesisu käsitlemise valiku teeb aineõpetaja arvestusega, et kooliastmeti kirjeldatud õpitulemused, üld- ja valdkonnapädevused ning ainepädevused oleksid saavutatud.

1.8 Hindamise alused.

Õpitulemuste hindamise eesmärgid on toetada õpilase arengut, innustada õpilast sihikindlalt õppima, kujundada õpilase enesehinnangut, tekitada huvi võõrkeelte õppimise vastu ning luua seega alus elukestvale võõrkeeleeõppele. Hindamisel lähtutakse põhikooli riikliku õppekava üldosa sätetest. Hinnatakse õpilase teadmisi ja oskusi suuliste vastuste, sh esituste, kirjalike ja/või praktiliste tööde ning praktiliste tegevuste alusel, arvestades õpilase teadmiste ja oskuste vastavust ainekavas taotletavatele õpitulemustele. Puudustele juhib õpetaja tähelepanu taktitundega, osutades võimalustele neist üle saada.

Õpitulemusi hinnatakse sõnaliste hinnangute ja numbriliste hinnetega. Õpitulemuste kontrollimise vormid peavad olema mitmekesised ning vastavuses õpitulemustega. Õpilane peab teadma, mida ja millal hinnatakse, mis hindamisvahendeid kasutatakse ning mis on hindamise kriteeriumid.

Väärtushinnanguid ja -hoiakuid ning õpioskusi sisaldavate õpitulemuste kohta (nt huvi tundmine, väärtustamine, reeglite järgimine, teatmeallikate kasutamine) antakse tagasisidet. Tagasiside andmisel (sh keeleliste õpitulemustele) kasutatakse kõrvuti õpetaja hinnangutega õpilaste enesehindamist ja kaaslaste antud hinnanguid, võttes vajaduse korral abiks nt Euroopa keelemapi.

Hindamise korraldus täpsustakse kooli õppekavas.

1.9 Füüsiline õppekeskkond

Kool korraldab õppe:

- 1) vajaduse korral rühmades;
- 2) klassis, kus on keeleõppe eesmärkide saavutamist toetav ruumikujundus koos vajaliku õppematerjali, sisustuse ja tehniliste abivahenditega.