

История.

Облегченная предметная программа.

Вторая школьная ступень.

Цели обучения и воспитания.

Обучение истории по облегчённой программе в основной школе имеет целью поддержание способностей ученика, умение сделать выбор и понять ответственность его перед обществом.

Преподавание истории по облегчённой программе предполагает, что ученик:

- *воспримет течение времени и историю, как непрерывный процесс
- *поймёт изменение социальной среды в связи с течением времени
- *будет знать основные факты важнейших исторических событий (Что? Где? Когда?)
- *поймёт временные и причинно-следственные связи между событиями
- *узнает, что события прошлого были разнообразны и неоднозначны
- *узнает историческое прошлое своих взрослых родных
- *будет иметь представление об истории и её связи с современностью
- *будет знать и уважать свои национальные традиции
- *познакомится с другими народами и их культурным развитием
- *сможет находить информацию из различных источников и в состоянии оценить их достоверность
- *поймёт общечеловеческие и моральные ценности
- *будет знать и следовать законам и общим принципам демократии
- *будет ценить Эстонское государство и эстонское гражданство

6 класс	7 класс
1. ЦЕЛИ ОБУЧЕНИЯ: Учащийся 6 класса: 1) научится проявлять	1. ЦЕЛИ ОБУЧЕНИЯ: Учащийся 7 класса 1). познакомится с крупными культурными достижениями древних времён 2) научится объяснять важные периоды истории ,

<p>интерес в прошлом своей семьи и событиям прошлого</p> <p>2) узнает, что ход мировой истории повлиял на изменение местной истории</p> <p>3) будет знать и воспринимать события прошлого и настоящего</p> <p>4) научится выражать свои знания как в устной, так и в письменной форме, под руководством учителя</p> <p>5) научится понимать хронологическую шкалу, исторические периоды</p>	<p>связанные с основными понятиями.</p> <p>3) будет знать важные исторические периоды</p> <p>4) научится объяснить общие факты об Эстонии и соседних странах в древности и средневековье</p> <p>5) научится описывать в наиболее общих чертах средневековый период</p> <p>6) изучит наиболее важнейшие изобретения и открытия средневековья</p>
<p>2. Содержание обучения 35 часов</p> <p><u>Введение.(5ч)</u> <u>Что такое история</u> <u>Что мы помним о прошлом и из прошлого?</u></p> <p><u>Как мы получаем знания об истории.(8ч)</u> <u>Устные исторические источники .</u></p> <p><u>Письменные исторические источники (11ч)</u> <u>Старые вещи ,рассказывающие о</u></p>	<p>2. Содержание обучения 70 часов</p> <p>Древнее время(8ч) Летоисчисление. Каменный век. Начало использования металлов. Начало скотоводства и земледелия. Основные даты и характеристика древнего времени</p> <p>Древнее время в Эстонии(8ч) Ледниковый период. Заселение территории Эстонии людьми. Начало земледелия и скотоводства. Конец древнего времени. Соседи Эстонии. Отношения с соседями.</p> <p>Старое время(8ч) Летоисчисление и характеристика старого времени. Важность высокой культуры старого времени на примере Древнего Востока. Древнего Рима или Древней Греции.</p>

прошлом.

Музей.Архив.

Летоисчисление(7ч)

Повторение

пройденногоИтог

изученного.(4ч)

Средние века и феодализм(8ч)

Общая характеристика.Развитие сельского хозяйства в средние века.Жизнь крестьян.Жизнь феодалов.Средневековые города.Феодальные государства и крестовые походы.

Эстонцы в освободительной борьбе(8ч)

Начало освободительной борьбы эстонцев.Сражение у реки Юмера.Лембиту.Битва в Мадисов день.Датчане на севере Эстонии.Конец освободительной борьбы.Почему эстонцы потерпели поражение.

Эстонцы под властью разных завоевателей.(6ч)

Территория Эстонии после завоевания.Восстание Юрьевой ночи.Средневековые города Эстонии.Средневековый Таллинн Реформация.Влияние Реформации на развитие культуры.

Соседи эстов в 13-15 веках(4ч)

Литовцы,латыши.ливны.шведы,финны,русские

Эстония в раннем новом времени(6ч)

Ливонская война.Эстония в составе шведского государства.Начало школьного образования на эстонском языке.Тартуский университет.Великий голод.

Великие изобретения и открытия.(10ч)

Развитие науки и техники в конце средневековья.Книгопечатание.Первые книги на эстонском языке.Изменение в защитных сооружениях города.Развитие мореплавания.Открытие Америки.Первое кругосветное путешествие.Завоевание колоний.Работоторговля.

Повторение пройденного(3ч)

<p>3. Результаты обучения :</p> <p>Выпускник 6 класса</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.проявляет интерес к прошлому своей семьи и событиям прошлого 2.знает что ход мировой истории повлиял на изменение местной истории 3.знает и воспринимает события прошлого и настоящего 4.умеет выражать свои знания как в устной, так и в письменной форме под руководством учителя 5. понимает хронологическую шкалу, исторические периоды 	<p>3.Результаты обучения:</p> <p>Выпускник 7 класса</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.знает крупные культурные достижения древних времён 2.может объяснить важные периоды истории, связанные с основными понятиями 3.знает важные исторические периоды 4.знает общие факты об Эстонии и соседних странах в древности и средневековье 5.может описывать в наиболее общих чертах средневековый период 6.знает наиболее важнейшие изобретения и открытия средневековья
<p>4. Общее оценивание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Исторический диктант 2) Практическая работа» Чтение источника» 3) Письменная работа 	<p>4. Общее оценивание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)Исторический диктант 2)Практическая работа : « Работа с лентой времени» 3) Знание исторических терминов 4)Практическая работа по теме « Средневековые города Эстонии» 5)Знание исторических объектов

<p>по теме « Что такое история» 4) Знание исторических терминов 5) Письменные работы по теме « Музей» 6) Практическая работа по теме « Архив»</p> <p>Индивидуальное оценивание: 1) устные ответы 2) практическая работа « Лента времени» 3) решение исторических задач</p> <p>Контрольные работы: Что такое история Музей Исторические источники</p>	<p>6) Письменная работа по теме « Ливонская война»</p> <p>Индивидуальное оценивание: 1) устные ответы 2) сообщения по теме 3) практическая работа по теме: «Восстание Юрьевой ночи.» 4) практическая работа по теме « Реформация» 5) работа с контурной картой</p> <p>Контрольные работы: 1) Древние поселения людей в Эстонии 2) Новгородская феодальная республика 3) Первые книги на эстонском языке 4) Эстония в составе шведского королевства</p>
---	---

8 класс	9 класс
<p>1. ЦЕЛИ ОБУЧЕНИЯ:</p> <p>Учащийся 8 класса</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)изучит и научится объяснять общие факты, события до 1 мировой войны 2) изучит, как повлиял и на общество раннего Нового времени великие географические открытия , развитие технологии и Реформация; 3) будет с помощью плана характеризовать развитие Эстонии в 16-м веке, развитие экономики и городов, а также влияние Реформации; 4) изучит причины и последствия Ливонской войны; 5) изучит, как события в Европе повлияли на развитие и условия жизни в Эстонии 6) научится сравнивать важнейшие события в Эстонии и Европе 	<p>1.ЦЕЛИ ОБУЧЕНИЯ:</p> <p>Учащийся 9 класса</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)научится объяснять общие исторические факты , события,быт людей 2)называет важнейшие исторические события в мире и Европе, которые повлияли на историю Эстонии 3).проявляет интерес к прошлому Эстонии 4)знает, что события в Европе значительно повлияли на события в истории Эстонии 5) сможет описать, как экономические и социальные изменения повлияли на условия жизни людей 6)узнает, что человеческие знания развиваются в отношении с другими странами 7)сможет понять разницу во времени и в периодизации войн 8) .научится сравнивать сроки некоторых важных событий с Эстонии и Европе 9)научится понимать характеристики исторических периодов
<p>2. Содержание обучения 70 часов</p> <p>Мир в новое время.(10ч) Что такое новое время.Европа в новое время.Борьба за независимость Америки.Великая Французская революция.Наполеоновские войны.Европа после наполеоновских войн.Промышленная революция.</p>	<p>2. Содержание обучения 35 часов</p> <p>Эстонская освободительная война(4ч) Начало освободительной войны.Организация защиты.Помощь из заграницы.Освобождение Эстонии.Война с Ландесвером.Сражение под Вынну.Конец Освободительной войны. Тартуский мир.</p>

<p>Эстония под властью царской России(10ч) . Северная война. Пётр 1.Эстония после объединения с Россией.Изменения в экономике.Крепостное право.Отмена крепостного права.Жизнь помещиков.Покупка хуторов.Крестьянские бунты. Война в Махтра.</p> <p>Жизнь эстонских крестьян.(10ч) Крестьянские семьи.Их жилища.Работы крестьян круглый год.Крестьянская народная еда,традиции.Народный календарь и обычаи.Крестьянские народные школы.</p> <p>Национальное пробуждение.(10ч) Крейцвальд. Калевипоэг.Яннсен. Постимеес.Общество « Ванемууйне».Первый певческий праздник.Лидия Койдула. Начало эстонского театра.Якоб Хурт,Карл Роберт Якобсон.</p> <p>Развитие промышленности.Русификация.(8ч) Первые фабрики и железные дороги в Эстонии.Жизнь рабочих.Русификация.Народное движение в период русификации.Появление государственных цветов.Яан Тынниссон и «Постимеес»Возникновение различных обществ.</p> <p>Эстония в начале 20 века.(8ч)</p>	<p>Эстонская Республика 1918-1940(6ч) Учредительное собрание и земельная реформа.Внутренняя и внешняя политика Эстонии.Сельское хозяйство,производство,культура и образование в Эстонии.</p> <p>Мир между двумя мировыми войнами.(4ч) Германия после 1 мировой войны.СССР.Национально-освободительное движение народов.</p> <p>Эстония теряет независимость1939-40 годы(4ч) Пакт Молотова-Риббентропа.Договор о базах.Оккупация Эстонии и вхождение в СССР.Первый год советской власти</p> <p>Вторая мировая война 1939-945(4ч) Ход 2 мировой войны.Вторая мировая война и Эстония.Военные события в Эстонии в 1944г</p> <p>Эстония и мир после 2 мировой войны.(5ч) Мир после 2 мировой войны. Холодная война.Советская Эстония.Крах коммунистической системы.Восстановление независимости Эстонии.</p> <p>Обществоведение(8ч) Конституция. Символы Эстонии.Выборы.Рийгикогу.Глава государства,правительство.Защита</p>
---	--

<p>Эстонская экономика в начале 20 века.Революция 1905-07 годов. Революционные события в Эстонии.Сжигание мыз.Карательные отряды.Эстония до 1 мировой войны.Эмиграция.Эстонская культура в начале 20 века.</p> <p>Мир до 1 мировой войны.(8 ч) Большие открытия и изобретения.Великие державы.1 мировая война,начало и причины.Революция1917года в России.Создание Советской власти. Конец 1 мировой войны.</p> <p>Обретение Эстонией независимости(6ч) Эстонцы в 1 мировой войне.Эстония в 17 году.Эстония в 18 году.</p>	<p>государства.Суд.</p>
<p>3.Результаты обучения: Выпускник 8 класса</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) знает и может объяснять общие факты, события до 1 мировой войны 2) понимает и объясняет, как повлияли на общество раннего Нового времени великие географические открытия , развитие технологии и Реформация; 3)с помощью плана характеризует развитие Эстонии в 16-м веке, развитие экономики и городов, а также влияние Реформации; 4) знает причины и последствия Ливонской войны; 5) имеет представление, как события в Европе повлияли на развитие и условия жизни в Эстонии 6) может сравнивать важнейшие события в Эстонии и Европе 	<p>3. Результаты обучения Выпускник 9 класса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)Проявляет интерес к прошлому эстонского государства 2)Знает, что события, произошедшие в мире прямо или косвенно повлияли на события в Эстонии и других странах Европы 3)Имеет общее представление о связи эстонской истории и мировой истории 4)Понимает, что разные эпохи ,культуры.научные и технологических достижения были движущей силой развития этих стран 5)Знает, что политика играет важную роль в отношениях между странами мира

	<p>6) Понимает, в зависимости от времени масштаб наиболее важных событиях в мире</p> <p>7) Знает права и обязанности гражданина Эстонии, стремится следовать им</p> <p>8) Имеет представление об Эстонской государственности</p> <p>9) Понимает значение Эстонской республики, как своей родины и стремится стать гражданином Эстонской Республики</p>
<p>4. Общее оценивание</p> <p>1) Исторический диктант</p> <p>2) Практическая работа « Великая французская революция»</p> <p>3) Знание исторических терминов</p> <p>4) Знание исторических объектов</p> <p>5) Письменная работа по теме «Английская буржуазная революция»</p> <p>6) Письменная работа по теме « Военный поход Наполеона в Россию»</p> <p>Индивидуальное оценивание:</p> <p>1) устные ответы</p> <p>2) работа с контурной картой</p> <p>3) Практическая работа по теме : «Английские колонии в Америке»</p> <p>4) Практическая работа по теме:»Особый балтийский порядок«</p> <p>5) Решение исторических задач</p> <p>6) Сообщения по теме</p> <p>Контрольные работы:</p> <p>1) Великая Французская революция</p> <p>2) Северная война</p> <p>3) Начало национального пробуждения.</p>	<p>4. Общее оценивание</p> <p>1) Исторический диктант</p> <p>2) Письменная работа по теме « Освободительная война»</p> <p>3) Практическая работа по теме» Организация государственного управления Эстонии»</p> <p>4) Письменная работа по теме « Германия после 1 мировой войны»</p> <p>5) Знание исторических объектов</p> <p>Индивидуальное оценивание:</p> <p>Устные ответы</p> <p>сообщения по теме</p> <p>1) оценивание рефератов и презентаций по теме</p> <p>2) Практические работы по теме «Первое Эстонское правительство»</p> <p>3) Практические работы по теме «1 мировая война на территории Эстонии»</p> <p>Контрольные работы:</p> <p>1) Освободительная война</p> <p>2) Тартуский мир</p> <p>3) Восстановление независимости Эстонии</p>

<p>4) Развитие промышленности</p> <p>5) Образование во второй половине 19 века</p> <p>6) Революционные события в Эстонии (1905 г)</p> <p>7) Октябрьский переворот в России</p> <p>8) Провозглашение Эстонской Республики</p>	<p>4) Символы Эстонии</p>
--	---------------------------