

Eesmärgid 2019.-2020.õa

Valdkonnad	Eesmärgid
Eestvedamine ja juhtimine	<ol style="list-style-type: none"> 1. Juhtimine koolis toetub otsuste ettevalmistamise protsessi on kaasatud kogu kooli personal, õpilased, lapsevanemad, hoolekogu. 2. TEK, HEV õpilaste ja projekti strateegia on ellu viidud erinevatel tegevustasanditel. 3. Juhtimine koolis leiab vajalike lisaressurse kooli tegevuse väga heaks elluviimiseks.
Personali juhtimine	<ol style="list-style-type: none"> 1. Personalitöö korraldus viiakse vastavusse parimate personalijuhtimise praktikate ja õigusaktides kehtestatud nõuetega. 2. Koolis hindatakse õpetajate kompetentsust õpilaste arengu toetamisel küsides tagasisidet õpilastelt, lastevanematelt ja kolleegidelt ning kasutab seda õpetajate professionaalse arengu toetamisel.
Koostöö asjast huvitatud gruppidega	<ol style="list-style-type: none"> 1. Erinevad huvitatud grupid on koolipere võrdsed liikmed ning osalevad ja mõjutavad aktiivselt õppe- ja kasvatusprotsessi. 2. Koostöö asjast huvitatud gruppidega laiendab õpilaste õppimisvõimalusi
Ressursside juhtimine	<ol style="list-style-type: none"> 1. Koolis luuakse atraktiivne, kaasaegne ja riskianalüüsil tuginev turvaline õpikeskkond, mis tagab riikliku õppekava rakendamist. 2. Õpivahendite õpilaste parandamine, kes õpib lihtsustatud õppekava ja toimetuleku ja hoolduse õppekava jäärgi.
Õppe- ja kasvatusprotsess	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kool tagab iga õpilase individuaalset arengut tugimeeskonna rakendamise nii, et see toetab iga õpilase õpimotivatsiooni. 2. Kooli õppe- ja kasvatusgevus vastab põhikooli riiklikus õppekavas. 3. Õppimisel ja õpetamisel on kasutatud kaasaegset digitehnoloogiat otstarbekalt ja tulemuslikult ning on parandatud nii õpetajate kui ka õpilaste digioskusi. 4. Stabiilne õpilaste arv koolis

Область деятельности	Цели
«Лидерство и руководство»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Руководство школы привлекает к подготовке принятия решений весь школьный персонал, учащихся, родителей, попечительский совет. 2. ТЕК, HEV учащихся и проектная стратегия представлена на различных уровнях деятельности школы. 3. Руководство школы находит необходимые дополнительные ресурсы для успешной реализации деятельности школы.

<p>«Руководство персоналом»</p>	<p>1. Организация работы с персоналом проводится в соответствии с лучшим опытом и в соответствии с действующим законом</p> <p>2. В школе оценивается компетентность учителей через поддержку развития учащихся на основе обратной связи от учащихся, родителей и коллег.</p>
<p>«Сотрудничество с заинтересованными группами»</p>	<p>1. Различные заинтересованные группы, это члены школьной семьи, которые участвуют и активно влияют на учебно-воспитательный процесс.</p> <p>2. Сотрудничество с заинтересованными группами расширяет возможности обучения учащихся</p>
<p>«Управление ресурсами»</p>	<p>1. В школе создается атрактивная, современная, с анализом рисков здоровая безопасная учебная среда.</p> <p>2. Улучшение учебных средств учащимся, кто учится по программе ЛОК, ТОК, НОК.</p>
<p>«Учебно-воспитательный процесс»</p>	<p>1. Школа гарантирует индивидуальное развитие при применении системы поддержки так, что это поддержит учебную мотивацию каждого учащегося.</p> <p>2. Учебно воспитательная деятельность школы соответствует государственной учебной программе.</p> <p>3. При учении и обучении современные дигитехнологии использованы разумно и результативно и это улучшает дигитальные умения как учителей, так и учеников.</p> <p>4. Стабильное число учеников в школе.</p>