

Narva Paju Kooli sisehindamise 2017.-2018.õa aruanne.

1. Üldandmed õppeasutuse kohta

1.1	ÕPPEASUTUSE NIMETUS	
1.1. Juht		Ljudmila Smirnova
1.2. Õppeasutuse kontaktandmed aadress telefon e-post kodulehekülg		Juhhanovi tn. 3, 20609 Narva 3560230 kool@paju.edu.ee www.paju.edu.ee
1.3. Pidaja, tema aadress		Narva Linnavalitsuse Kultuuriosakond Peetri pl.3
1.4. Laste/õpilaste arv		209
1.5. Personali arv		60
1.6. Pedagoogilise personali arv		43
1.7. Sisehindamise periood		2017.-2018.õa

Eesmärgid 2017. - 2018.õa

Valdkonnad	Eesmärgid
Eestvedamine ja juhtimine	<ol style="list-style-type: none"> 1. Koolieluga seotud küsimuste kohta otsuste ettevalmistuse protsessiks on kaasatud õpetajad, õpilased ja vanemad 2. Kooli komplekteerimise süsteemi väljatöötamine 3. Kasutades erinevaid võimalusi esindada kooli: meedia, kool lehel, visiidi lasteaiad, kutsed koolis tuntud inimeseid, projektidesse kaasatud.
Personali juhtimine	<ol style="list-style-type: none"> 1. Koolis on loodud tingimused õpetajate, töötajate töövälise arendamiseks ning järjepidevaks professionaalseks arenguks. 2. Arendada, toetada ja nõustada õpetajaid IT-vahendite ja võimaluste kasutamisel õppeprotsessis ja klassi välises töös.
Koostöö asjast huvitatud gruppidega	<ol style="list-style-type: none"> 1. Õpilaste vanematega süsteemi töö väljatöötamine analüüsi tagasisidei põhjal. 2. Süsteemset tööd kõigi asjast huvitatud gruppidega.
Ressursside juhtimine	<ol style="list-style-type: none"> 1. Materiaaltehnilise baasi arendamine. 2. Õpivahendite õpilaste parandamine, kes õpib lihtsustatud õppekava ja toimetuleku õppekava järgi 3. Koolis on tagatud kõigile õpilastele ja koolitöötajatele vaime ja füüsiline turvalisus.
Õppe- ja kasvatusprotsess	<ol style="list-style-type: none"> 1. Funktsiooniline lugemine on iga õppeaine põhi. 2. Tervist edendav tegevus on integreeritud kooli õppekavas ja kooli igapäevaelus. 3. Stabiilne õpilaste arv koolis 4. Arvu edasijõudmatu õpilaste vähetamine 5. Arvu koolikohustuste õpilaste vähetamine.

4. SISEHINDAMISE TULEMUSTE VORMISTAMINE

Koondaruanded ja kokkuvõtted, mis õppeasutus õppeaasta jooksul.

	Aruande liik	Analüüs	Kokkuvõtted
		1.Eestvedamine ja juhtimine	
1	Juhtkonna õppeaasta kokkuvõtte (üldtööplaan ja arengukava täitmise analüüs)	2017./2018. õa üldtegevuskava on täidetud.	Aasta peamised üritused on läbi viidud kõigis jaotistes . Aasta tegevus- ja arengukava täitmine – 100%

2	Järelevalve kontrollid	Päästeameti ameti ettekirjutused on täidetud. Tervise ameti ettekirjutused on täidetud osaliselt	Vastavalt hindamise koolile moodustab see - 75%
3	Kooli komplekteerimine	Esemene klassi on avatud.	Vastavalt hindamise koolile moodustab see - 100%
4	Õpetajate eneseanalüüs	Õpetajate eneseanalüüs on esitatud 36 õpetajatel (36)	Vastavalt hindamise koolile moodustab see - 100 %
5	Vormistatud kooli dokumente: arengukava	Kõike dokumente on vormistatud ja kooskõlastatud hoolekoguga, õppenõukoguga, õpilaste esindusega.	Vastavalt hindamise koolile moodustab see - 100%
			Jaotise keskmine näitaja – 95 %

EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE

Hinnang valdkonnale:

Selle õppeaasta põhieesmärgid on täidetud. Sellega seoses oleme saanud hinnangu 95% . Osaliselt täidetud Tervishoiuministeeriumi eeskiri. See on seotud planeerimise ja eelarve jaotamisega, mis pole mõeldud kooliks.

Ettepanekud valdkonna parendamiseks:

Selles kooli sisehindamise osas pannakse välja ainult need näitajad ja eesmärgid, mis sõltuvad täielikult kooli juhtimisest.

		2. Materiaaltehnilise baasi arendamine	
1	Majandusala eelarve analüüs	Kooli eelarve riigi ja kohaliku rahastamise lõigus on täidetud täies ulatuses. Märkusi eelarve täitmise kohta ei olnud.	Vastavalt hindamise koolile moodustab see 100%
2	IT-juhi õppeaasta aruanne	Kooli lehekülj vormistatakse pidev IT vara ja uued arvutid on soetanu Robotika komplekt on soetanud	Vastavalt hindamise koolile moodustab see 100%
3	Õppevahendite soetamine	Õppekirjandus on soetanud tellimise alusel	Vastavalt hindamise koolile moodustab see 100%
4	Kooli raamatukogu töö	Raamatukogu tööplaani on täidetud osaliselt	Vastavalt hindamise koolile moodustab see 50%
5	Elektroonilise dokumendir	Kooli töötajad osalesid koolitusel elektroonilise dokumendiregistrise kohta. Täidetud täiesti.	Vastavalt hindamise koolile moodustab see 100%

	egistri kasutamine		
			Jaotise keskmine näitaja – 90%

RESSURSSIDE JUHTIMINE

Hinnang valdkonnale:

Selle õppeaasta põhieesmärgid on täidetud. Sellega seoses oleme saanud hinnangu 90% . Kooli tegevuse hindamise osa nõuab ka täpsustamist. Ei tohi kehtestada kriteeriume kooli tegevuse hindamiseks, mis on koolist täielikult ei sõltu.

Ettepanekud valdkonna parendamiseks:

Selles osas peate pöörama tähelepanu kaasaegsete infotehnoloogiliste tööriistade väljatöötamisele ja varustusele. Korraldage õpetajate ja üliõpilaste uuring infotehnoloogiavahendite omandi tasemel. Selle jaotise töö planeerimisel, lähtuge kooli digiplaanist.

		3.Personali juhtimine	
1	Rahulolu-uuringute tulemuste analüüs	Kõigis küsimustes on õpetajatel keskmine hinne – 4,5 (4,3 4,0). Kõigis küsimustes on kooli töötajatel keskmine hinne – 4,5 (4,3; 4,7).	Vastavalt hindamise koolile moodustab see 90% . Vastavalt hindamise koolile moodustab see 90% .
2	Kvalifikatsioonile vastavate õpetajate poolt täidetud ametikohtade arv	Kvalifikatsioonile vastavate õpetajad – 33 Ei vasta – 3 õpetajat Õpetajate eesti keele oskuste parendamine Vastab - 10 Ei vasta - 23 õpetajat	Vastavalt hindamise koolile moodustab see - 91,0% Vastavalt hindamise koolile moodustab see - 27,7% Jaotise keskmine näitaja – 59,4%
			Jaotise keskmine näitaja – 74,7% (86,4%, 93,4%)

PERSONALIJUHTIMINE

Hinnang valdkonnale:

Selle õppeaasta põhieesmärgid on täidetud. Sellega seoses oleme saanud hinnangu 74,7% . Analüüsimiseks IT kasutamise kohta tundides ja väliskoolitusel kasutati küsimustik õpilaste jaoks, kes hindasid õpetajaid aasta koolikonkursi õpetaja jooksul.

Ettepanekud valdkonna parendamiseks:

Õpetajate digitaalse pädevuse kasutamise töö nõuab edasist arengut.

Õpetajate jaoks on probleeme asjakohaste keelekategoriate leidmisega. Peamine tähelepanu pöörata sellele küsimusele arendamise vestluse käigus, luua õpetajatele eesti keele õppimise toetamise programmi.

4. Koostöö huvigruppidega			
1	Õppenõukogude ja meetodiliste päevade	Õppenõukogude päevade kava on täidetud Metoodiliste päevade kava on täidetud.	Vastavalt hindamise koolile moodustab see 100% Vastavalt hindamise koolile moodustab see 100%
2	Hoolekogu	Hoolekogu istungite kava on täidetud	Vastavalt hindamise koolile moodustab see 100%
3	Karjääri nõustaja	Karjääri nõustaja kava on täidetud	Vastavalt hindamise koolile moodustab see 100%
4	HEV ko	HEV ko kava on täidetud	Vastavalt hindamise koolile moodustab see 100%
5	Ohutu töökeskkonna grupi,	Ohutu töökeskkonna grupi kava on täidetud	Vastavalt hindamise koolile moodustab see 100%
6	Tervise nõukogu	Tervise nõukogu kava on täidetud	Vastavalt hindamise koolile moodustab see 100%
7	Kriisimeeskonna	Kriisimeeskonna töökava on täidetud	Vastavalt hindamise koolile moodustab see 100%
8	Kooli nõukogu	Kooli nõukogu kava on täidetud	Vastavalt hindamise koolile moodustab see 100%
9	Õpilaste esinduse	Õpilaste esinduse töökava on täidetud	Vastavalt hindamise koolile moodustab see 100%
9	Osalemine ülelinnalistes, riiklikes ja rahvusvahelistes projektides	Euroopa Noored Noortekohtumised "Tervislik elukeskkond Rõuge- Narva" (28.06-2.07.2018, 14.08-18.08.2018) Rõuge kool, Estonia Euroopa Noored Noortekohtumised "Помощь гаджетов в незнакомой окружающей среде" (25.08-28.08.2018) Pühalepa Kultuuri- ja Noortekeskus, Kihnu, Estonia Erasmus+ KA1 Noorsootöötajate õpiränne koolitus "Gaming Power" (27.04-.2.05.2018) Talsi, Latvia	Vastavalt hindamise koolile moodustab see 100%

	<p>Euroopa Noored noorte koolitus "Idee 45" (9-11.03.2018) Tartu, Estonia</p> <p>Erasmus+ Strategic partnership "Promote European Traditions by means of dual language teaching" (2016-2018) Germany, Netherlands, Spain</p> <p>Erasmus+ Strategic partnership "I Am Prosperous" (2016-2018) Lithuania, Poland, Portugal</p> <p>Erasmus+ Strategic partnership "Europe's Unique Regions - Our Personal Experience" (2015-2018) Italy, Greece, Spain, Romania, Poland</p> <p>Narva linna Sotsiaalabiamet "Tervis2017. Tervislik eluviis", projekt "Paju tervise nädal" (21.11-22.12.2017)</p> <p>U.S. Department of State "The English Access Microscholarship Program (Access)" (2017-2019) Narva, Estonia</p>	
		Jaotise keskmine näitaja – 100%

KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA

Hinnang valdkonnale:

Tööplaan huvitatud rühmadega on täielikult rakendatud. Võimalik on üle minna selle jaotise erinevale tasemele: mõju kooli üldisele tulemuslikkusele.

Ettepanekud valdkonna parendamiseks:

Uues järjekorras esitage selles küsimuses uus süsteem selle kooli tegevuse hindamiseks.

		4. Õppe- ja kasvatusprotsess	
1	Eksamite ja tasemetööde tulemuste analüüs	<p>Tasemetööd.</p> <p>Vene keel – 3.a – 3,5</p> <p>Vene keel – 3.b – 3,0</p> <p>Matemaatika – 3.a – 3,4</p> <p>Matemaatika – 3.b – 2,3</p> <p>Keskmine hinne – 3.29</p> <p>Vene keel – 6.a – 3,7 (3,0;3,4)</p> <p>Matemaatika – 6.a – 2,5 (2,25;3,5)</p> <p>Eesti keel – 6.a – 2,2 (2,07;2,7)</p> <p>Keskmine hinne – 2,8 (2,44;3,2)</p> <p>Põhikooli eksamid - (9a)</p> <p>Keskmine hinne matemaatikas –2,7 (2,3; 2,5)</p> <p>Keskmine hinne eesti keeles – 2,0 (2,5;2,2)</p> <p>Vene keel – 3,0 (3,1;3,0)</p> <p>Ajalugu – 4,0</p> <p>Ühiskonnaõpetus – 4,0</p> <p>Keskmine hinne – 3,1 (3,1; 3,1)</p>	<p>Vastavalt hindamise koolile moodustab see 65,8% (59%, 64 %).</p> <p>Vastavalt hindamise koolile moodustab see 56% (48,8%,64 %).</p> <p>Vastavalt hindamise koolile moodustab see 62% (62%, 54%)</p>

		Kooli eksamid – 9.a, 9.c, 9.d, 9.f Keskmine hinne eesti keeles – 3,4 Keskmine hinne matemaatika – 3,5 Keskmine hinne vene keel – 3,3	Vastavalt hindamise koolile moodustab see 66%
2	Aineolümpiaadide jt õpilasvõistluste tulemuste analüüs	Osalemine ülelinnalistel olümpiaadidel, konkurssidel ja võistlustel – 14 õpetajat.	Vastavalt hindamise koolile moodustab see 39% (17.5%)
3	Hariduslike erivajaduste ja õpilaste toetamine	39 õpilastest, kes rikkub koolikohustuse ainult 1 õpilast on jäetud kordusõppekursusele Õpilaste arengukaartid on täidetud.	Vastavalt hindamise koolile moodustab see 97,5% (97,3%) Vastavalt hindamise koolile moodustab see 100 % 93,6
4	Õpiedukus, kvaliteet	Ainult positiivseid hindeid (RÕK) omavad -11 классов Ainult positiivseid hindeid omavad (LÕK) – 11 классов «4» и «5» hindega õppivate õpilaste arv (RÕK) –25 +«4» и «5» hindega õppivate õpilaste arv (LÕK) – 11	Vastavalt hindamise koolile moodustab see 42,0 % Vastavalt hindamise koolile moodustab see 100,0% Vastavalt hindamise koolile moodustab see 17,2% 53%
	Huvitöö õppeaasta aruanne	Läbi viidud ürituste keskmine hinne 4,8 (4,8)	Vastavalt hindamise koolile moodustab see 96,0% .
6	Õpilaste osalemine huviringides ja tunnivälises tegevuses	Õpilaste klassi väline tegevus 52%	Vastavalt hindamise koolile moodustab see 52% .
7	Õpilaskodu töö analüüs	Õpilaste arv on säilitatud – 12. Külastasid pidevalt – 12 õpilast	Vastavalt hindamise koolile moodustab see 100%
			Jaotise keskmine näitaja – 67,1% (62,4%, 56,7%)

ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESS

Hinnang valdkonnale:

Selle aasta hinnang sellel alal on eelmiste aastatega võrreldes veidi kõrgem. Mõnel positsioonil on 100% tulemused ja tema lähedal. Ikka ei ole kõrgel tasemel tasemetööd ja keskkooli kursuste eksamid.

Ettepanekud valdkonna parendamiseks:

Reguleerides kooli kohta sisehindamise analüüsida tõhususe hindamise kriteeriumid.

Selleks et eksamite tulemusi paremaks muuta, arendada välja programm nende ainete õpetamise motiveerimise suurendamiseks koos õpilastega.

Iga õppeaasta lõpus annab õppenõukogu põhjendatud koondhinnangu viie juhtimisvaldkonna tegevustele ja tulemustele ning nende seotusele.

Juhtimisvaldkond	Suurepäran e 100%	Väga hea 75%	Hea 50%	Rahuldav 25%	Nõrk 0%
Eestvedamine ja juhtimine	95,0% (94,8%) (97,3%)				
Personali juhtimine		74,7% (88% (92%))			
Koostöö huvigruppidega	100% (95,5 (96%))				
Ressursside juhtimine	90% (90% (100%))				
Õppe- ja kasvatusprotsess			67,1% (58,0% (58,5))		
Kokku		85,2% (85,3% (85%))			

0%	25%	50%	75%	100%
Nõrk	Rahuldav	Hea	Väga hea	Suurepärane
Eesmärgid pole saavutatud. Tule-mused	Eesmärkidega on tegeletud ning on saavutatud tule-mused	Saavutatud tule-mused poolete tegevuste	Tulemused katavad ligikaudu $\frac{3}{4}$ asjakohastest	Eesmärgid asjakohased ja saavutatud planeeritud

puu-duvad või on minimaalsed	ligikaudu veerandi ulatuses	ja eesmärkide osas.	valdkondadest ja tegevustest	tegevused rakendatud
------------------------------------	--------------------------------	------------------------	---------------------------------	-------------------------