

Narva Paju kooli 2018./2019.õa sisehindamise aruande.

I osa **Üldandmed õppeasutuse kohta**

<b>1.1</b>	<b>ÕPPEASUTUSE NIMETUS</b>
1.1. Juht	Ljudmila Smirnova
1.2. Õppeasutuse kontaktandmed aadress telefon e-post kodulehekül	Juhhanovi tn. 3, 20609 Narva 3560230 <a href="mailto:kool@paju.edu.ee">kool@paju.edu.ee</a> <a href="http://www.paju.edu.ee">www.paju.edu.ee</a>
1.3. Pidaja, tema aadress	Narva Linnavalitsuse Kultuuriosakond Peetri pl.3
1.4. Laste/õpilaste arv	227
1.5. Personali arv	32
1.6. Pedagoogilise personali arv	48
1.7. Sisehindamise periood	2018./2019.õa

II osa **Eesmärgid 2018./2019.õa**

<b>Valdkonnad</b>	<b>Eesmärgid</b>
<b>Eestvedamine ja juhtimine</b>	<p>1. Juhtimine koolis toetub otsuste ettevalmistamise protsessi on kaasatud kogu kooli personal, õpilased, lapsevanemad, hoolekogu.</p> <p>2. TEK, HEV õpilaste ja projekti strateegia on ellu viidud erinevatel tegevustasanditel.</p> <p>3. Juhtimine koolis leiab vajalike lisaressurse kooli tegevuse väga heaks elluviimiseks.</p>
<b>Personali juhtimine</b>	<p>1. Personalitöö korraldus viiakse vastavusse parimate personalijuhtimise praktikate ja õigusaktides kehtestatud nõuetega.</p> <p>2. Koolis hindatakse õpetajate kompetentsust õpilaste arengu toetamisel küsides tagasisidet õpilastelt, lastevanematelt ja kolleegidelt ning kasutab seda õpetajate professionaalse arengu toetamisel.</p>
<b>Koostöö asjast huvitatud gruppidega</b>	<p>1. Erinevad huvitatud grupid on koolipere võrdsed liikmed ning osalevad ja mõjutavad aktiivselt õppe- ja kasvatusprotsessi.</p> <p>2. Koolis on 1. klassi vastuvõetud õpilaste arv tagab tervikuna kooli jätkusuutlikkuse.</p>
<b>Ressursside juhtimine</b>	<p>1. Koolis luuakse atraktiivne, kaasaegne ja riskianalüüsil tuginev turvaline õpikeskkond, mis tagab riikliku õppekava rakendamist.</p> <p>2. Õpivahendite õpilaste parandamine, kes õpib lihtsustatud õppekava ja toimetuleku õppekava järgi.</p>

<b>Õppe- ja kasvatusprotsess</b>	<p>1. Kool tagab iga õpilase individuaalset arengut toetavate õppemeetodite ja tugimeeskonna rakendamise nii, et see toetab iga õpilase õpimotivatsiooni.</p> <p>2. Kooli õppe- ja kasvatustegevus vastab põhikooli riiklikus õppekavas.</p> <p>3. Õppimisel ja õpetamisel on kasutatud kaasaegset digitehnoloogiat otstarbekalt ja tulemuslikult ning on parandatud nii õpetajate kui ka õpilaste digioskusi.</p> <p>4. Stabiilne õpilaste arv koolis</p>
----------------------------------	--

Eesmärgid 2018./2019.õa

### III osa **SISEHINDAMISE TULEMUSTE VORMISTAMINE**

**Koondaruanded ja kokkuvõtted, mis õppeasutuse õppeaasta jooksul.**

Tegevus- või tulemusnäitaja	Analüüs	Kokkuvõtted
	<b>1. Eestvedamine ja juhtimine</b>	
Arengukavas kirjeldatud tegevuste konkretiseerimine kooli üldtööplaanis. Üldtööplaani täitmine (siht -100%)	Üldtööplaani on täidetud	Eesmärk on saavutatud – 100%
Aasta koolituse kava täitmine õpetajate iseanalüüsi soovitusena (siht -100%)	Aasta koolituse kava on täidetud.	Eesmärk on saavutatud – 100%
Kokku		100%
	<b>2. Õppe- ja kasvatusprotsess</b>	
Kooliga rahul olevate 8. klassi õpilaste osakaal (siht -100%)	Kooliga rahul olevate 8. klassi õpilaste osakaal on 87,2%	Eesmärk on saavutatud –87,2%
Koolis kiusamist mitte kogenud 8. klassi õpilaste osakaal; (siht -100%)	Koolis kiusamist mitte kogenud 8. klassi õpilaste osakaal on 67%	Eesmärk on saavutatud – 67%
Tugisüsteemide kaudu toetatud õpilaste osakaal; (siht -100%)	Tugisüsteemide kaudu toetatud õpilaste osakaal on 100% Õpilased, kes tulnud kooli on 49 õpilast. Nendest toetatud õpilaste osakaal on 100% (28 õpilast).	Eesmärk on saavutatud – 100%
Huvitegevuses osalevate õpilaste osakaal (siht -70%)	Huvitegevuses osalevate õpilaste osakaal on 70,6%	Eesmärk on saavutatud – 100%
Põhikooli lõpuksamite tulemused	9.kl Matemaatika – 51,6% Eesti keel - 47,9% (69,1%)	Eesmärk on saavutatud – 70%

	(Üle eesti keskmine)	Vene keel – 60,8% Saksa keel – 57,0% Inglise keel- 82% Ajalugu - 77,3% Geograafia – 78,7% Keemia - 80%	
	Klassikursuse kordajate osakaal põhihariduse omandajatest. Kes õpib kaua ja kes tulnud kooli. (siht -1%)	Kes õpib kaua õppeedu on 100%.  Klassikursuse kordajate osakaal põhihariduse omandajatest kes tulnud kooli on 0,88%	Eesmärk on saavutatud – 100%
	Õppetöö katkestanute osakaal III kooliastmes. (siht -1%)	Õppetöö katkestanute osakaal III kooliastmes on 2 õpilast (0,88%)	Eesmärk on saavutatud – 100%
	Edasiõppijate osakaal põhikooli lõpetanutest. Kes õpib RÕK ja LÕK järgi (siht -100%)	Kes õpis RÕK on 100%  Kes õpis LÕK on 100%	Eesmärk on saavutatud – 100%
	Digilahenduste kasutamise sagedus õppe- ja kasvatustegevuses (8. klass); (siht -70%)	Digilahenduste kasutamise sagedus õppe- ja kasvatustegevuses on 50%	Eesmärk on saavutatud – 50%
	Tasemetööde tulemused õppeaineti (Üle eesti keskmine)	<b>3.kl</b> Matemaatika – 80% Vene keel – 59% <b>6.kl</b> Eesti keel -36,4% (69,1%) Vene keel – 59.7%(77,4%) Matemaatika – 54,3% (55.4%)	
	HEV õpilaste arvestamine (siht -100%)	HEV õpilaste arvestamine on 100%.	Eesmärk on saavutatud – 100%
	Õpilaste osalus õppetöös (siht -2%)	13 õpilast rikkus koolikohustust, see on 5,7%	Eesmärk on saavutatud – 96,3%
	Kokku		Eesmärk on saavutatud – 88,2%
		<b>3. Koostöö huvigruppidega</b>	
	Huvigruppide kaasamine arendustegevusse	Kõikide koolielu küsimuste lahendamine toimub õpilaste esinduse, õpetajate, tehniliste töötajate, vanemate kaasamisega. Pidev koostöö partneritega väljaspool kooli.	Eesmärk on saavutatud – 100%
	Projektides õpilaste osalemine (siht -10%)	Projektides osalesid 89 õpilast (39,2%)	Eesmärk on saavutatud – 100%

Projektides õpetajate osalemine (siht -10%)	Projektides osalesid 11 õpetajat (25%)	Eesmärk on saavutatud -100%
Kooliga rahul olevate huvigruppide osakaal (siht -100%)	Töötajate – 91% Õpetajate – 91% Vanemad – 83,2%	Eesmärk on saavutatud –87,1%
Kokku		96,8%
<b>4. Personali juhtimine</b>		
Nõutava kvalifi-katsiooniga õpetajate arv (siht -100%)	Nõutava kvalifikatsiooniga õpetajate arv on 39 (88,6%)	Eesmärk on saavutatud – 88,6%
Eesti keele oskuste parendatud õpetajate osakaal (siht -100%)	Eesti keele oskuste parendatud õpetajate osakaal on 12 õpetajat (27,3%)	Eesmärk on saavutatud – 27,3%
Digioskuste parandatud õpetajate osakaal (siht -100%)	Digioskuste parandatud õpetajate osakaal on 23 õpetajat (52,3%)	Eesmärk on saavutatud – 52,3%
Kokku		56,0%
<b>5. Ressursside juhtimine</b>		
Lisaressursside leidmine	Kooli lisaressurssid on 13792 euro (01.06.2019)	Eesmärk on saavutatud -100%
Riskide juhtimine (siht - 0%)	Kooli töötajate keskmine riskianalüüsi näitaja on 0,16	Eesmärk on saavutatud – 92%
Kokku		96%

**Iga õppeaasta lõpus annab õppenõukogu põhjendatud koondhinnangu viie juhtimisvaldkonna tegevustele ja tulemustele ning nende seotusele.**

Juhtimisvaldkond	Suurepärase	Väga hea	Hea	Rahuldav	Nõrk
Eestvedamine ja juhtimine	100%				
Personali juhtimine			56%		
Koostöö huvigruppidega	96,8%				
Ressursside juhtimine	96,0%				
Õppe- ja kasvatusprotsess		88,2%			
Kokku		87,4%			

0% Nõrk	25% Rahuldav	50% Hea	75% Väga hea	100% Suurepärase
Eesmärgid pole saavutatud. Tulemused puuduvad või on minimaalsed	Eesmärkidega on tegeletud ning on saavutatud tulemused ligikaudu veerandi ulatuses	Saavutatud tulemused poolete ja eesmärkide osas.	Tulemused katavad ligikaudu asjakohastest valdkondadest tegevustest	Eesmärgid asjakohased ja saavutatud planeeritud tegevused rakendatud

### Lisa 3

### NARVA PAJU KOOLI ÕPPEAASTA KOKKUVÕTE

## 1. EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE

**Hinnang valdkonnale:** Оценка данной области составляет 100 %.  
Selle valdkonna hindamine on 100%

### **Ettepanekud valdkonna parendamiseks:**

Основные направления в деятельности сохранить и поддерживать на таком же уровне. Обращать внимание на оформление школьных документов в соответствии с требованиями закона.

Peamised tegevused samal tasemel säilitada ja toetada. Pöörake tähelepanu koolide dokumentide kujundamisele vastavalt seaduse nõuetele.

## 2. PERSONALIJUHTIMINE

**Hinnang valdkonnale:** Оценка данной области составляет 55,9%.  
Selle valdkonna hindamine on 55,9%.

### **Ettepanekud valdkonna parendamiseks:**

Низкие показатели связаны с изучения эстонского языка и дигитальных компетенций учителями. Для улучшения ситуации использовать курсы для учителей по эстонскому языку. Учитывать и индивидуальное обучение эстонскому языку.

Продолжить курсовую подготовку по развитию дигитальных компетенций по трем группам: хорошее владение, среднее, низкое владение.

Учителям и специалистам, не имеющим соответствующей квалификации, предлагать дальнейшее обучение.

Madalad määrad on seotud eesti keele ja õpetajate digitaalse pädevuse uuringuga. Olukorra parandamiseks kasutage kursusi eesti keele õpetajatele. Arvestage ja eesti keele individuaalset õppimist.

Jätkata kursuste väljaõpet digitaalse pädevuse arendamiseks kolmes rühmas: hea oskus, keskmine ja madal oskus.

Õpetajad ja spetsialistid, kellel ei ole vajalikku kvalifikatsiooni pakkuda edasi õppimist.

## 3. KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA

**Hinnang valdkonnale:** Оценка данной области составляет 96,8%.  
Selle valdkonna hindamine on 96,7%.

### **Ettepanekud valdkonna parendamiseks:**

Основные показатели области составляют 100%.

Заниженные показатели по результатам опросников «Удовлетворенность школой» родителей, учителей, учащихся. Самые низкие показатели дала группа родителей.

Это еще раз доказывает, что необходима программа работы с определенными группами родителей.

Piirkonna peamised näitajad on 100%.

Alahinnatud näitajad vastavalt vanemate, õpetajate, õpilaste ja koolide rahulolu küsimustike tulemustele. Kõige madalamaid määrasid vanemad.

See tõestab veel kord, et on vaja töö programmi teatud vanemate rühmadega.

## 4. RESSURSSIDE JUHTIMINE

**Hinnang valdkonnale:** Оценка данной области составляет 96,0%.  
Selle valdkonna hindamine on 96%

### **Ettepanekud valdkonna parendamiseks:**

Для поддержания результата по использованию дополнительных ресурсов необходим план по предполагаемым дополнительным источникам финансирования.

По анализам рисков учителей и работников следовать в соответствии с составленным планом по снижению рисков.

Lisavahendite kasutamise tulemuse säilitamine kavandatavate täiendavate rahastamisallikate kava. Riskianalüüside kohaselt järgivad õpetajad ja töötajad vastavalt koostatud riskide vähendamise kavale.

## 5. ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESS

**Hinnang valdkonnale:** Оценка данной области составляет 88,2%

Selle valdkonna hindamine on 85,2%

### **Ettepanekud valdkonna parendamiseks:**

Оценка этого года значительно лучше показателей прошлых лет. Однако, есть показатели, на которые следует обратить внимание: снижение уровня школьного насилия. Создать трехгодичную программу по снижению уровня школьного насилия среди учащихся.

Низкий показатель по использованию дигитальных средств на уроках. С 2019-20 учебного года использовать предметные программы с учетом применения дигитальных средств на уроках. Выполнение данной программы анализируется раз в полгода. Анализ проводится на основе годового плана работы. Учителя, используя дигитальные средства, основываются на плане по развитию дигитехнологий в кабинете.

Результаты экзаменов выше, чем в прошлые годы. Но, по-прежнему низкий результат по математике и эстонскому языку. Создать трехгодичную программу по улучшению успеваемости по этим предметам.

Selle aasta hinnang on palju parem kui varasematel aastatel. Siiski on olemas näitajaid, millele tuleks tähelepanu pöörata: koolivägivalla vähenemine. Looge kolmeaastane programm õpilaste vägivalla vähendamiseks.

Digitaalsete vahendite kasutamise klassiruumis madal tase. Alates 2019. – 20. Õa kasutage klassiruumis digitaalsete vahendite kasutamisel põhinevaid aineprogramme. Selle programmi täitmist analüüsitakse iga kuue kuu tagant. Analüüs põhineb iga-aastaselt tööplaani. Digitaalsete vahendite abil õpetajad põhinevad digitaalsete tehnoloogiate arendamise kabineti plaanil.

Eksami tulemused on kõrgemad kui varasematel aastatel. Kuid matemaatika ja eesti keele puhul on endiselt madal tulemus. Looge kolmeaastane programm, et parandada nende teemade toimivust.

### **Õppeaasta kokkuvõtteks väärrib esiletõstmist:**

- Kooliga rahul olevate 8. klassi õpilaste osakaal on 87,2%
- Huvitegevuses osalevate õpilaste osakaal on 70,6%
- Tugisüsteemide kaudu toetatud õpilaste osakaal on 100% Õpilased, kes tulnud kooli on 49 õpilast. Nendest toetatud õpilaste osakaal on 100% (28 õpilast).
- Klassikursuse kordajate osakaal põhihariduse omandajatest. Kes õpib kaua õppeedu on 100%.

Klassikursuse kordajate osakaal põhihariduse omandajatest kes tulnud kooli on 0,88% (siht – 1%)

- Edasiõppijate osakaal põhikooli lõpetanute. Kes õpib RÕK ja LÕK järgi (siht -100%). Tulemus on 100%.
- HEV õpilaste arvestamine. Tulemus on 100%.
- Projektides õpilaste osalemine (siht -10%). Tulemus on 39,2%
- Projektides osalesid 11 õpetajat (siht -10%). Tulemus on 25%
- Lisaressursside leidmine

### **Õppeaasta töö kokkuvõtte tulemusena selgunud peamised parendusvaldkonnad:**

- Eestvedamine ja juhtimine
- Õppe- ja kasvatusprotsess
- Koostöö huvigruppidega
- Ressursside juhtimine

### **Koondhinnang kooli õppe- ja kasvatusgevusele:**

- Tulemus on 88,2%

### **Ettepanekud õppenõukogule, mille alusel formuleeritakse ettepanekud kooli juhtkonnale kooli õppe- ja kasvatusgevuse täiustamiseks ning arengukava korrigeerimiseks:**

- Продолжить курсовую подготовку по развитию дигитальных компетенций по трем группам: хорошее владение, среднее, низкое владение.

- Учителям и специалистам, не имеющим соответствующей квалификации, предлагать дальнейшее обучение.
- Необходима программа работы с определенными группами родителей.
- Проводить анализ выполнения предметных программ по использованию дигитальных компетенций.
- Создать трехгодичную программу по улучшению успеваемости по эстонскому языку и математике.
- Jätkata kursuste väljaõpet digitaalse pädevuse arendamiseks kolmes rühmas: hea oskus, keskmine ja madal oskus.
- Õpetajad ja spetsialistid, kellel ei ole vajalikku kvalifikatsiooni täiendõppe pakkumiseks.
- Vaja on tööprogrammi teatud vanemate rühmadega.
- Analüüsida aineprogrammide rakendamist digitaalse pädevuse kasutamisel.
- Luua kolmeaastane programm, et parandada eesti ja matemaatika jõudlust.

Õppeaasta aruande koostas: (ees- ja perekonnanimi)

Allkiri

Kuupäev