

# LIHTSUSTATUD ÕPE

## Tööõpetus

| 1. klass   | 2. klass   | 3. klass  |
|--|--|---|
| <p><b>Õpetuse eesmärgid</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kujundatakse üldisi õpioskusi: oskust vaadelda, võrrelda, kuulata, küsimustele vastata, täita suulisi lühikorraldusi. Õpilasele õpetatakse töövahendite õiget ja ohutut kasutamist, kujundatakse korraharjumusi, oskust oma tööd lõpule viia.</li> <li>Oluline on arvestada tundide korrektsioonilise suunaga. Kõikides tundides arendatakse tähelepanu, nägemis-, kompimis- ja ruumitaju, mootorikat, kõne mõistmist ja suulist väljendusoskust käelise tegevuse kaudu. Kujundatakse oskust eristada objekte ja nende kujutisi kuju, suuruse ja värvuse järgi, tajuda materjale, tunda ja valida töövahendeid töövõttest ja -eesmärgist lähtuvalt. Õpilasi suunatakse märkama ilu enda ümber.</li> <li>Ülesandeid täidetakse valdavalt koostegevuses, eeskuju ja näidise järgi, omandatud oskuste piires ka suulise korralduse järgi. Omandatakse rebimise, lõikamise, liimimise, voolimise ja voltimise oskused.</li> </ul> | <p><b>Õpetuse eesmärgid</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kujundatakse üldisi õpioskusi: oskust vaadelda, võrrelda, kuulata, küsimustele vastata, täita suulisi lühikorraldusi. Õpilasele õpetatakse töövahendite õiget ja ohutut kasutamist, kujundatakse korraharjumusi, oskust oma tööd lõpule viia.</li> <li>Oluline on arvestada tundide korrektsioonilise suunaga. Kõikides tundides arendatakse tähelepanu, nägemis-, kompimis- ja ruumitaju, mootorikat, kõne mõistmist ja suulist väljendusoskust käelise tegevuse kaudu. Kujundatakse oskust eristada objekte ja nende kujutisi kuju, suuruse ja värvuse järgi, tajuda materjale, tunda ja valida töövahendeid töövõttest ja -eesmärgist lähtuvalt. Õpilasi suunatakse märkama ilu enda ümber.</li> <li>Ülesandeid täidetakse valdavalt koostegevuses, eeskuju ja näidise järgi, omandatud oskuste piires ka suulise korralduse järgi. Omandatakse rebimise, lõikamise, liimimise, voolimise ja voltimise oskused.</li> </ul> | <p><b>Õpetuse eesmärgid</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kujundatakse iseseisva töö ja enesekontrolli oskus. Uued oskused omandatakse peamiselt eeskuju järgi. Õpilasi suunatakse ühistegevuses omandatud õpioskusi iseseisvalt rakendama, oma tegevust kontrollima ja kavandama (tegevusega kaasnev ja sellele järgnev kommenteerimine, oma tegevuse planeerimine).</li> <li>Omandatakse mõõtmise, märkimise, lõikamise (tükeldamise), ühendamise, viimistlemise oskused.</li> </ul> |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p><b>Õppetöö rõhuasetused 1. klassis – 70 rundi.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Voolimine – 14 t.</li> <li>• Looduslikke materjalidega töö – 10 t.</li> <li>• Töö paberiga ja kartongniga – 24 t.</li> <li>• Töö erinevate materjalidega – 12 t.</li> <li>• Kangatööd – 10 t.</li> </ul>   | <p><b>Õppetöö rõhuasetused 2. klassis – 70 rundi.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Voolimine – 12 t.</li> <li>• Looduslikke materjalidega töö – 10 t.</li> <li>• Töö paberiga ja kartongniga – 25 t.</li> <li>• Töö erinevate materjalidega – 13 t.</li> <li>• Kangatööd – 10 t.</li> </ul>  | <p><b>Õppetöö rõhuasetused 3. klassis – 70 rundi.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Voolimine – 12 t.</li> <li>• Looduslikke materjalidega töö – 10 t.</li> <li>• Töö paberiga ja kartongniga – 24 t.</li> <li>• Töö erinevate materjalidega – 14 t.</li> <li>• Kangatööd – 10 t.</li> </ul>  |
| <p><b>Taotletavad õpitulemused 1.klassis</b></p> <p>1. klassi lõpuks õpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) tunneb õpitud kasutatava materjali ära (paber, plastiliin, savi, looduslik materjal jms);</li> <li>2) joonistab šablooni abil kujundeid;</li> <li>3) rebib paberit eesmärgistatult;</li> <li>4) lõikab silma järgi ning kontuuri (sirgjoon) mööda paberitükke ja ribasid;</li> <li>5) liimib paberit;</li> <li>6) voldib paberilehe pooleks ja neljaks ning ruudu diagonaalselt pooleks;</li> <li>7) voolib rullimise, veeretamise ja lamendamise teel lihtsamaid kujundeid ja</li> </ol> | <p><b>Taotletavad õpitulemused 2.klassis</b></p> <p>2. klassi lõpuks õpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) tunneb ja nimetab õpitud materjale (paber, kartong, plastiliin, savi, riie, lõng, looduslik materjal jms);</li> <li>2) kasutab joonlauda sirgjoone tõmbamiseks (läbi ühe ja kahe punkti);</li> <li>3) teeb voltimise teel lihtsamaid esemeid;</li> <li>4) joonistab šablooni abil kujundeid, lõikab neid välja, liimib ja täiendab;</li> <li>5) lõikab õhukest riidet silma järgi;</li> <li>6) kasutab õpitud voolimisvõtteid (veeretamine, rullimine, lamendamine,</li> </ol> | <p><b>Taotletavad õpitulemused 3.klassis</b></p> <p>3. klassi lõpuks õpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) nimetab kasutatud materjalide omadusi: rabe, õhuke, paks, jäme, peenike, pehme, kõva, painduv, tugev (suunamisel);</li> <li>2) valib töövõtteid lähtuvalt materjalist: paberi rebimine, lõikamine ja voltimine, savi voolimine erinevate võtetega;</li> <li>3) kasutab šablooni;</li> <li>4) kasutab materjali ökonoomselt;</li> <li>5) valmistab voltimise teel lihtsamaid kujundeid;</li> <li>6) mõõdab paberil pikkusi</li> </ol> |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>esemeid.</p>   | <p>venitamine, pigistamine jms) sõltuvalt eesmärgist.</p>   | <p>täissentimeetrites;<br/> 7) lõikab kääridega mitmesuguseid kujundeid paberist, õhemast kartongist ja riidest;<br/> 8) paneb niiti nõelasilmast läbi;<br/> 9) tikib eelpistet;<br/> 10) õmbleb riidele kahe auguga nõöpi;<br/> 11) torkab naaskliga auke;<br/> 12) valmistab tähtpäevalisi ruumikaunistusi.</p> |
| <p><b>Hindamine</b></p> <p>I.<br/> 1.Praktiline töö.<br/> 2.Praktilist tegevust kommenteerimine.<br/> 3.Reegleid ohutusi teostus.</p> <p>II.<br/> Tööde hindamise kriteeriumid on kirjutatud tööde ajakavas, millega õpetaja tutvustab õpilasi umbes üks kord kuus.</p> | <p><b>Hindamine</b></p> <p>I.<br/> 1.Praktiline töö.<br/> 2.Praktilist tegevust kommenteerimine.<br/> 3.Reegleid ohutusi teostus.</p> <p>II.<br/> Tööde hindamise kriteeriumid on kirjutatud tööde ajakavas, millega õpetaja tutvustab õpilasi umbes üks kord kuus.</p> | <p><b>Hindamine</b></p> <p>I.<br/> 1.Praktiline töö.<br/> 2.Praktilist tegevust kommenteerimine.<br/> 3.Reegleid ohutusi teostus.</p> <p>II.<br/> Tööde hindamise kriteeriumid on kirjutatud tööde ajakavas, millega õpetaja tutvustab õpilasi umbes üks kord kuus.</p>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

| 4. klass  | 5. klass |
|---|----------|
| <p><b>Õpetuse eesmärgid</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kujundatakse iseseisva töö ja enesekontrolli oskus. Uued oskused omandatakse peamiselt eeskuju järgi. Õpilasi suunatakse ühistegevuses omandatud õpioskusi iseseisvalt rakendama, oma tegevust kontrollima ja kavandama (tegevusega kaasnev ja sellele järgnev kommenteerimine, oma tegevuse planeerimine).</li> <li>• Omandatakse mõõtmise, märkimise, lõikamise (tükeldamise), ühendamise, viimistlemise oskused.</li> </ul> |          |
| <p><b>Õppetöö rõhuasetused 4. klassis – 105 tundi.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Voolimine – 14 t.</li> <li>• Looduslikke materjalidega töö – 16 t.</li> <li>• Töö paberiga ja kartongniga – 32 t.</li> <li>• Töö erinevate materjalidega – 27 t.</li> <li>• Kangatööd – 16 t.</li> </ul>  |          |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Taotletavad õpitulemused 4.klassis</b></p> <p>4. klassi lõpuks õpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) teeb punumistöid (palmik, järjehoidja);</li><li>2) lõikab šablooni abil kartongist ja riidest kujundeid;</li><li>3) teeb meisterdamistöid erinevatest materjalidest;</li><li>4) paneb niidi nõelasilmast läbi ja teeb sõlme;</li><li>5) teeb käsitsi lihtõmblust;</li><li>6) teeb üleloomispistet;</li><li>7) õmbleb riidele kannaga nõöpi;</li><li>8) käsitseb heegelnõela;</li><li>9) heegeldab alg- ja ahelsilmust;</li><li>10) käsitseb naasklit, haamrit ja naelu;</li></ol> |  |
| <p><b>Hindamine</b></p> <p>I.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Praktiline töö.</li><li>2. Praktilist tegevust kommenteerimine.</li><li>3. Reegleid ohutusi teostus.</li></ol> <p>II.</p> <p>Tööde hindamise kriteeriumid on kirjutatud tööde ajakavas, millega õpetaja tutvustab õpilasi umbes üks kord kuus.</p>  |  |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|