

Tööõpetusel on põhihariduse lihtsustatud õppekava alusel õpetatava lapse arengus ja eluks ettevalmistusel täita oluline roll. Tööõpetuse kaudu omandab laps ainekavas fikseeritud baasoskused, lapsel kujuneb hoiak ja harjumus tööd teha ning teadvustub tööprotsess. Laps hakkab oma tegevust planeerima ja õpitud oskuste puhul ka enesekontrolli sooritama. Tööõpetus aitab õpilasel kujuneda eluga võimalikult iseseisvalt toimetulevaks isiksuseks, kes suudab ja tahab teha võimetekohast tööd.

4 klass	5 klass 4 t nädalas– 140 t aastas
<p>1.Õpetuse eesmärgid</p>	<p>1.Õpetuse eesmärgid</p> <ul style="list-style-type: none"> • omandab vajalikud oskused ning tööharjumused eluks, võimetele vastavaks tööks ja harrastusteks; • õpib tundma ning õigesti ja säästlikult kasutama materjale, töö- ja tehnilisi vahendeid; • õpib töötama teksti ja elementaarsete tööjooniste toel • õpib töötama üksi ning koos teistega
<p>2. Oppesisu</p>	<p>2. Oppesisu</p> <p>1. Käsitöö 120 t</p> <p>1.1. Õmblemine 48 t</p> <p>1.2. Kudumine 28 t</p> <p>1.3. Heegeldamine 24 t</p> <p>1.4. Tikkimine 20t</p> <p>2. Kodundus. 20t</p>
<p>3. Õpitulemused</p>	<p>3. Õpitulemused</p> <p>Käsitöös õpilane</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) tikib üherealisi pisteid; 2) heegeldab alg-, ahel- ja kinnissilmuseid, heegeldab edasi-tagasi ridadena; tunneb heegeldamise ja kudumise õpitud tingmärke; 3) määrab varraste ja lõnga omavahelist sobivust; 4) koob parem- ja pahempidiseid silmuseid edasi-tagasi ridadena; 5) traageldab väljalõigatud detaile; 6) õmbleb lihtõmblust, ühekordset palistust ja kahekordset palistust; 7) õmbleb riidele kannaga ja kannata nõöpi; 8) viimistleb valminud töid (õpetaja abiga). <p>Kodunduses õpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) koristab klassiruumi ja oma tuba, valib sobivad koristusvahendid;

	<p>2) hoiab korras oma kooliriided; 3) valmistab lihtsamaid toite; 4) katab laua vastavalt menüüle; 5) täidab elementaarseid lauakombeid; 6) kaunistab klassiruumi ja oma kodu tähtpäevadeks.</p>
<p>4. Hindamine</p>	<p>4. Hindamine Hindamise eesmärk: toetuda õpilase arengu ja motivatsiooni. Õpilast hinnatakse Põhikooli riikliku programmi alusel, kooli programmi alusel ja Narva Paju kooli õpilaste hindamise korralduse alusel. Hinnatakse: valmistamise käik (koos töötamise oskus, iseseisevtöö, töövahendite ja materjallide kasutamise oskus nii samuti nagu karjalikute ja infotehnoloogiliste vahendite oskus, teoreetiliste teadmiste ja nende kasutamise oskus, tööohutuse jälgimine).</p> <p>1.Praktilinetöö: Olme- ja dekoratiivpisted. 2..Praktilinetöö: Õmmeldusmasina niidistamine. 3. Praktilinetöö: õmbleb riidele kannaga ja kannata nõöpi; 4.Praktiline õmmeldus: Lihtneõmblus, palistus. 5.Praktiline kudumine: parem- ja pahempidine silmad. 6.Praktiline heegildamine: edasi ja tagasi. 7. Praktilinetöö: valmistab lihtsamaid toite</p>

6 klass – 4 t nädalas– 140 t aastas	7 klass - 4 t nädalas– 140 t aastas
<p>1.Õpetuse eesmärgid</p> <ul style="list-style-type: none"> • õpib töötama suulise ja kirjaliku instruksiooni järgi • õpib töötama teksti ja elementaarsete tööjooniste toel • arendab loovust ja esteetilist maitset • õpib töötama üksi ning koos teistega 	<p>1.Õpetuse eesmärgid</p> <ul style="list-style-type: none"> • õpib töötama suulise ja kirjaliku instruksiooni järgi • õpib töötama teksti ja elementaarsete tööjooniste toel • arendab loovust ja esteetilist maitset • hindama tööks vajalikke isiksuseomadusi: vastutustunnet, täpsust, püsivust, kriitilist meelt;
<p>2. Oppesisu</p> <p>1. Käsitöö 120 t</p> <p>1.1 Õmblemine 48 t</p> <p>1.2. Kudumine 28 t</p> <p>1.3. Heegeldamine 24 t</p> <p>1.4. Tikkimine 20t</p> <p>2. Kodundus. 20t</p>	<p>2. Oppesisu1.</p> <p>Käsitöö 120 t</p> <p>1.1 Õmblemine 48 t</p> <p>1.2. Kudumine 28 t</p> <p>1.3. Heegeldamine 24 t</p> <p>1.4. Tikkimine 20t</p> <p>2. Kodundus. 20t</p>
<p>3. Õpitulemused</p> <p>Käsitöös õpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) kavandab ja valmistab lihtsaid esemeid; 2) valib tikkimiseks sobivaid materjale ja töövahendeid; 3) tikib kaherealisi pisteid; 4) heegeldab ringselt; 5) koob ringselt 6) koob sokki; 7) käsitseb õmblusmasinat ja õmbleb sellega; 8) õmbleb kahekordset palistust ja kahekordset õmblust; 9) õmbleb pealeõmmeldud taskut; 10) viimistleb erinevates tehnikates töid. <p>Kodunduses õpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) hoiab korras ning kaunistab kodu; 2) korrastab ja hooldab oma rõivaid 3) valib toiduaineid ja valmistab lihtsamaid toite; 	<p>3. Õpitulemused</p> <p>Käsitöös õpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) kavandab ja valmistab lihtsaid esemeid; 2) tikib pinnakattepisteid: mähk-, rist-, narmaspiste tikandid; 3) loeb lihtsamaid heegelskeeme ja koekirju; 4) heegeldab ääre- ja vahepitse; 5) koob kinnast; 6) koob kahe eri värvi lõngaga; 7) käsitseb õmblusmasinat ja õmbleb sellega; 8) õmbleb tõmblukk-kinnist; 9) vahetab katkiläinud tõmblukku; 10) õmbleb sissevõtteid; 11) töötleb eseme alläärt; 12) teeb nõõpauke, õmbleb riidele trukke, haake; 13) viimistleb ja hooldab valminud töid. <p>Kodunduses õpilane:</p>

<p>4) teab tervisliku toitumise põhimõtteid; 5) käitub toitu serveerides ja lauas olles viisakalt.</p>	<p>1) kasutab lihtsamaid võtteid rõivaste korrastamisel; 2) kasutab triikrauda ning pesumasinat; 3) hooldab jalatseid; 4) valmistab iseseisvalt lihtsamaid toite.</p>
<p>4. Hindamine Hindamise eesmärk: toetuda õpilase arengu ja motivatsiooni. Õpilast hinnatakse Põhikooli riikliku programmi alusel, kooli programmi alusel ja Narva Paju kooli õpilaste hindamise korralduse alusel. Hinnatakse: valmistamise käik (koos töötamise oskus, iseseisev töö, töövahendite ja materjallide kasutamise oskus nii samuti nagu karjalikute ja infotehnoloogiliste vahendite oskus, teoreetiliste teadmiste ja nende kasutamise oskus, tööohutuse jälgimine). 1. Praktilinetöö: tikib kaherealisi pisteid 2. Praktilinetöö: heegeldab ringselt 3. Praktilinetöö: koob ringselt 4. Praktilinetöö: koob sokki 5. Praktiline õmmeldus: õmbleb kahekordset palistust ja kahekordset õmblust 6. Praktiline õmmeldus: õmbleb pealeõmmeldud taskut; 7. Praktilinetöö: valmistab lihtsamaid toite;</p>	<p>4. Hindamine Hindamise eesmärk: toetuda õpilase arengu ja motivatsiooni. Õpilast hinnatakse Põhikooli riikliku programmi alusel, kooli programmi alusel ja Narva Paju kooli õpilaste hindamise korralduse alusel. Hinnatakse: valmistamise käik (koos töötamise oskus, iseseisev töö, töövahendite ja materjallide kasutamise oskus nii samuti nagu karjalikute ja infotehnoloogiliste vahendite oskus, teoreetiliste teadmiste ja nende kasutamise oskus, tööohutuse jälgimine). 1. Praktilinetöö: tikib pinnakattepisteid: mähk-, rist-, narmaspiste tikandid; 2. Praktilinetöö: heegeldab ääre- ja vahepitse 3. Praktilinetöö: koob kahe eri värvi lõngaga; 4. Praktilinetöö: koob kinnast; 5. Praktiline õmmeldus: õmbleb tõmblukk-kinnist; 6. Praktiline õmmeldus: õmbleb sissevõtteid; 7. Praktiline õmmeldus: töötleb eseme alläärt; 8. Praktilinetöö: valmistab iseseisvalt lihtsamaid toite.</p>

8 klass – 5 t nädalas – 175 t aastas	9 klass – 7 t nädalas – 245 t aastas
<p>1. Õpetuse eesmärgid</p> <ul style="list-style-type: none"> • õpib töötama suulise ja kirjaliku instruksiooni järgi • õpib töötama teksti ja elementaarsete tööjooniste toel • omandab õiged tehnoloogilised võtted materjalide töötlemiseks, arvestab töötamisel töötervishoiu ja ohutustehnika nõuetega; • õpib oma tööd kavandama, plaani järgi sooritama, kontrollima ning hindama • arendab loovust ja esteetilist maitset • hindama tööks vajalikke isiksuseomadusi: vastutustunnet, täpsust, püsivust, kriitilist meelt; 	<p>1. Õpetuse eesmärgid</p> <ul style="list-style-type: none"> • omandab õiged tehnoloogilised võtted materjalide töötlemiseks, arvestab töötamisel töötervishoiu ja ohutustehnika nõuetega; • õpib oma tööd kavandama, plaani järgi sooritama, kontrollima ning hindama • teab oma peamisi õigusi ja kohustusi töötajana • õpib hindama tööd ning iseennast teatud elukutse omandamise seisukohalt • on võimeline omandama kutseharidust
<p>2. Oppesisu</p> <p>1. Käsitöö 150 t</p> <p>1.1 Õmblemine 60 t</p> <p>1.2. Kudumine 35 t</p> <p>1.3. Heegeldamine 30 t</p> <p>1.4. Tikkimine 25t</p> <p>2. Kodundus. 35t</p>	<p>2. Oppesisu</p> <p>11. Käsitöö 210 t</p> <p>1.1 Õmblemine 84 t</p> <p>1.2. Kudumine 49 t</p> <p>1.3. Heegeldamine 42 t</p> <p>1.4. Tikkimine 35t</p> <p>2. Kodundus. 35t</p>
<p>3. Õpitulemused</p> <p>Käsitöös õpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) kavandab käsitööeset, valib selle valmistamiseks sobivad materjalid ja töövahendid; 2) jälgendab mustreid ja kannab need riidele 3) teeb pilutamise eeltöid ja tikib pilutikandit 4) heegeldab skeemi järgi; 5) koob skeemide järgi erinevaid koekirju (palmikut, soonikut, poolpatenti); 6) valmistab lõngast nõöpi; 7) käsitseb elektriõmblusmasinat; 8) õmbleb lihtsamaid volte, sirget passet, kraed; 9) leiab ja kopeerib lõikeid lõikeleheltselt; 	<p>3. Õpitulemused</p> <p>Käsitöös õpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) valib tikkimiseks, kudumiseks, heegeldamiseks ja õmblemiseks vajaliku materjali, lisandid, töövahendid ning õige tehnoloogia; 2) jälgendab mustreid ja kannab neid riidele 3) heegeldab skeemi järgi; 4) koob kindaid ja sokke; 5) koob kirjalist pinda ja lihtsamaid pitsilisi koekirju tingmärkide järgi; 6) määrab oma riiete suurusnumbri; 7) õmbleb volange; 8) võtab lõikeleheltselt lõike, paigutab lõiked riidele ja lisab õmblusvaru; 9) õmbleb lihtsamaid esemeid iseseisvalt (sirge seelik, lihtsalõikeline kleit);

<p>10) viimistleb erinevates tehnikates töid; 11) parandab riideid. Kodunduses õpilane: 1) kasutab otstarbekalt taskuraha; 2) kujundab oma tuba; 3) juhindub pakendiinfost; 4) katab laua olenevalt ürituse eesmärgist; 5) valib ja kasutab erinevaid puhastusaineid 6) valmistab toite mitmesugustest algmaterjalidest</p>	<p>10) kasutab ainealast teabekirjandust 11) loeb ja mõistab valmisriiete etikette, arvestab sellel esitatavat teavet; 12) hooldab erinevast materjalist rõivaid; 13) hooldab õmblusmasinat. Kodunduses õpilane: 1) korrastab tuba/korterit 2) kasutab ja hooldab köögitehnikat; 3) valmistab toitu, järgides seejuures hügieeninõudeid; 4) oskab end ja oma peret otstarbekalt majandada; 5) oskab rakendada säästlikkuse põhimõtteid</p>
<p>4. Hindamine Hindamise eesmärk: toetuda õpilase arengu ja motivatsiooni. Õpilast hinnatakse Põhikooli riikliku programmi alusel, kooli programmi alusel ja Narva Paju kooli õpilaste hindamise korralduse alusel. Hinnatakse: valmistamise käik (koos töötamise oskus, iseseisvtöö, töövahendite ja materjallide kasutamise oskus nii samuti nagu karjalikute ja infotehnoloogiliste vahendite oskus, teoreetiliste teadmiste ja nende kasutamise oskus, tööohutuse jälgimine). 1. Praktilinetöö: tikib pilutikandit 2. Praktilinetöö: heegeldab skeemi järgi; 3. Praktilinetöö: koob skeemide järgi erinevaid koekirju (palmikut, soonikut, poolpatenti); 4. Praktilinetöö: valmistab lõngast nõöpi; 5. Praktiline õmmeldus: õmbleb lihtsamaid volte, sirget passet, kraed; 6. Praktiline õmmeldus: leiab ja kopeerib lõikeid lõikelehelts; 7. Praktilinetöö: valmistab toite mitmesugustest algmaterjalidest</p>	<p>4. Hindamine Hindamise eesmärk: toetuda õpilase arengu ja motivatsiooni. Õpilast hinnatakse Põhikooli riikliku programmi alusel, kooli programmi alusel ja Narva Paju kooli õpilaste hindamise korralduse alusel. Hinnatakse: valmistamise käik (koos töötamise oskus, iseseisvtöö, töövahendite ja materjallide kasutamise oskus nii samuti nagu karjalikute ja infotehnoloogiliste vahendite oskus, teoreetiliste teadmiste ja nende kasutamise oskus, tööohutuse jälgimine). 1. Praktilinetöö: jäljendab mustreid ja kannab neid riidele 2. Praktilinetöö: heegeldab skeemi järgi; 3. Praktilinetöö:) koob kirjalist pinda ja lihtsamaid pitsilisi koekirju tingmärkide järgi; 4. Praktilinetöö: koob kindaid ja sokke; 5. Praktiline õmmeldus: õmbleb volange 6. Praktiline õmmeldus: õmbleb lihtsamaid esemeid iseseisvalt (sirge seelik, lihtsalõikeline kleit); 7. Praktilinetöö: valmistab toitu,</p>